

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МБОУ СОШ №4
О.Г. Руднова
приказ № 64-02 от
31.08.2020



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

В школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

1. Усовершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
3. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования для развития творческих способностей и самореализации личности.
4. Внедрять современные технологии организации процесса воспитания, в том числе мониторинг социальной адаптации обучающихся, осознанного выбора жизненного пути.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
6. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
7. Расширить формы работы с семьями обучающихся для повышения активности родительского сообщества.
8. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
9. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
10. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- духовно-нравственное:
- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Формы учебно-воспитательной работы:

1. Познавательная:

- - Беседы, дискуссии, круглые столы
- - Встречи с ветеранами, очевидцами исторических событий, представителями современной экономики, науки, культуры
- - Экскурсии на выставки, в музеи по историческим и литературным местам
- - Туристические походы

2. Познавательно-игровые:

- - Участие в школьных, окружных олимпиадах, фестивалях
- - Организация и проведение спортивных мероприятий
- - Участие в муниципальных, окружных спортивных соревнованиях

3. Творческие:

- - Творческие конкурсы, фестивали
- - Предметные декады
- - Общешкольные концерты
- - Постановка спектаклей и театрализованных представлений силами учащихся
- - Организация выставок на базе школы и учреждений дополнительного образования

4. Досуговая:

- - Выступление на классных огоньках
- - Посещение театров, концертных залов
- - Проведение общешкольных вечеров
- - Работа в ЛТО

5. Деятельные:

- - Участие в благотворительных, экологических и других акциях.

Работа с учащимися.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное направление.	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	1) Сохранение традиционно работающих объединений ; 2) Контроль за работой объединений дополнительного образования ;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

**План - сетка воспитательной работы МБОУ ОШ №4
на 2020- 2021 учебный год
сентябрь**

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
20.08-15.09	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Зобнин А.В.
28.08	ШМО классных руководителей. Документация кл.руководителя, планирование на год, реализация школьного плана на сентябрь 2020г.	Чемоданова Н.Ю Большакова О.В.
28.08	Инструктивные совещания учителей, кл. руководителей Чемоданова Н.Ю. – охрана труда при проведении мероприятий, противодиверсия и антитеррор, пожарная безопасность, вводный инструктаж, правила поведения обучающихся.	Ведение журналов
01.09	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний: Урок – победы, (онлайн поздравления) Инструктажи	Чемоданова Н.Ю.
01.09	Предоставление информации о детях, не приступивших к обучению по неуважительной причине.	Битеня С.В.
01.09-30.09	Месяц безопасности (по отдельному плану)	Зобнин А.В.
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану). Инструктажи	Битеня С.В.
03.09	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Набиулина О.А.
04.09	Сбор и обработка информации по детям – в возрасте от 6,5 до 15 лет, не приступившим к обучению в ОУ на 01.09.2018 г.	Битеня С.В.
08.09	Международный день распространения грамотности. Киноурок (фильм «Когда небо улыбается»)	Чемоданова Н.Ю., классные руководители
11.09	День Здоровья (туристический слёт) Экологический субботник	Чемоданова Н.Ю.
13.09	Организация предвыборной компании РДД седьмого созыва	Чемоданова Н.Ю.
07.09- 11.09	Предоставление информационной справки о проведении мероприятий в образовательных учреждениях в рамках областного Дня трезвости.	Битеня С.В.
19.09	Городской конкурс по Пожарной безопасности среди 1 – 4 классов.	Чемоданова Н.Ю., учителя нач.классов
21.09	Посвящение в первоклассники и в пешеходы.	Иванова А.А. Зобнин А.В.
11.09	Посвящение в пятиклассники	Иванова А.А. Карпушина В.В.
22.09	Акция, посвящённая месяцу пожилого человека «От маленького сердца большому»	Классные руководители
25.09	Предоставление директору школы сведений о занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и детских школьных объединениях.	Чемоданова Н.Ю.
24.09	Совет профилактики (коррекция списков учащихся, состоящих на ВШУ)	Чемоданова Н.Ю, Битеня С.В.
2 8.09	Совещание. Анализ проведения мероприятий «Месячника безопасности детей и подростков»	Администрация, Зобнин А.В.
До 30.09	Информация о работе с семьями «группы риска» (по форме). Сбор и обработка информации по детям от 6,5 до 15 лет, не приступившим и часто пропускающим занятия (по форме).	Битеня С.В.
сентябрь	ВШК Планы воспитательной работы, профилактической	Чемоданова Н.Ю

	работы, профориентация, безопасность	
Сентябрь	Учебная эвакуация.	Зобнин А.В.
Сентябрь	Конкурс поделок «Дары осени»	Большакова О.В.

ОКТАБРЬ

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
01-31.10	Месячник пожилого человека: проведение классных часов, вечеров встречи ветеранов педагогического труда.	Чемоданова Н.Ю. Классные руководители
До 02.10	1.Сбор и обработка информации по реабилитационной работе образовательных учреждений с несовершеннолетними, состоящими на учете в ТКДН и ЗП (III квартала 2012 г.) 2.Предоставление информации по несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН и ВШУ (списки).	Битеня С.В.
05.10	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (4.10)	Зобнин А.В.
05.10	праздничный концерт, посвященный Дню учителя (онлайн)	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А.
02.10	Единый день гражданской обороны. (4.10)	Зобнин А.В.
02.10	Всемирный день защиты животных.(4.10) Киноурок (фильм «Стеша»)	Киселёва Л.В., классные руководители
До 05.10	Выставка осеннего творчества	Иванова А.А., классные руководители
09.10	День чтения. Посвящение в читатели учащихся 1-х классов	
	Выборы депутатов РдД восьмого созыва	Чемоданова Н.Ю. С 11 ⁰⁰ до 15 ⁰⁰ ч.
15-31.10	Экологическая акция «Помоги пернатым друзьям» и «Сохраним лес»	Большакова О.В. Иванова А.А. класс. рук.
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Киселёва Л.В. Гимаева О.В.
18.10.	Совещание ЗДВР «Использование медиативных методик в воспитательной работе»	Шк.2
18.10	Совет профилактики	Чемоданова Н.Ю.
19.10	о районном конкурсе видеоклипов «Тинейджер-лидер» «Энергия молодости - 2020»	Иванова А.А.
22.10- 30.10	Школьный этап «Всероссийской олимпиады по предметам»	Руднова О.Г.
В течение месяца	Сдача нормативов ГТО (беговые виды). с 1-11 класс	Пархоменко С.Н.
В течение месяца	ВШК. Посещение уроков, Смотр классных уголков, Отчёты за 1 четверть, результаты диагностик мотивации и социализации. Инструктажи	Чемоданова Н.Ю..

НОЯБРЬ

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
04.11	День народного единства.	Иванова А.А., Битеня С.В.
05.11	ВШК. Проверка выполнения программ ДО (журналы, программы, заявления, списки)	Чемоданова Н.Ю.
09.11.-20.11	Книжная выставка, посвященная круглым датам со дня рождения писателей.	библиотекарь
16.11-27.11 20.11	районный конкурс театральных постановок «О героях былых времен»	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А.
19.11	Совет профилактики	Чемоданова Н.Ю.
19.11	Библиотечный урок «Структура книги» для 2 класса	Библиотекарь

		Сальникова Н.А.
26.11	День здоровья	Чемоданова Н.Ю. Битеня С.В.
23.11	Совещание по вопросам подготовки к новогодним праздникам	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А.
24.11	290-летие со Дня рождения А.В.Суворова. Киноурок (фильм «Ванька адмирал»)	Библиотекарь, классные руководители, учителя лит.
До 27.11	Сбор и обработка информации по детям – в возрасте от 6,5 до 15 лет, не посещающих образовательные учреждения.	Битеня С.В.
25.11	Консультация «Информационные ресурсы библиотеки» для 6-х классов	Библиотекарь Сальникова Н.А
22.11-30.11	Книжная выставка, посвященная «Дню матери», обзор литературы «Кто на свете лучше всех?»	Библиотекарь Сальникова Н.А
27.11	День Матери (онлайн)	Иванова А.А. кл.рук
До 27.11	Мониторинг летней занятости обучающихся	Классные руководители
23.11-30.11	Школьный конкурс презентаций «Герои России» Номинации: «Подвиги военных медиков», «Они тоже служили Родине», « Музыка победы»	Чемоданова Н.Ю., тьюторы, учителя истории
ноябрь	ВШК. Выполнение ОП (посещение классных часов)	Чемоданова Н.Ю.

ДЕКАБРЬ

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
01.12.	Мероприятие к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Битеня С.В.
01.12-15.12	Акция «Лесная красавица!»	Киселёва Л.В.
03.12	День инвалидов	Чемоданова Н.Ю.
4.12 – 10.12	Районный конкурс презентаций «Герои России» Номинации: «Подвиги военных медиков», «Они тоже служили Родине», « Музыка победы»	Чемоданова Н.Ю.
09.12	День героев России	Чемоданова Н.Ю.
06.12	Интеллектуальный марафон (Патриотическая направленность)	Иванова А.А.
10.12-12.12	День «Прав человека». Декада правовых знаний. День конституции.	Чемоданова Н.Ю. Битеня С.В.
14.12	Библиотечный урок для 3 класса «Структура книги»	библиотекарь
До 15.12	Предоставление отчета по итогам реализации программы профилактики ВИЧ – инфекции в ОУ (по форме).	Чемоданова Н.Ю. Битеня С.В.
24.12	Производственное совещание. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий. Инструктажи	Чемоданова Н.Ю.
17-21.12	Мастерская Деда Мороза- выставка.	Иванова А.А.
17.12-23.12	Неделя безопасности по ПДД в рамках акции «Внимание дети!»: «Осторожно! Гололед!», «Катушка» (по отдельному плану).	Зобнин А.В.
До 27.12	Сбор и обработка информации по реабилитационной работе ОУ с несовершеннолетними, состоящими на учете в ТКДН и ЗП по итогам IV квартала 2013 г.	Битеня С.В.
24.12-28.12	Профилактические мероприятия «Осторожно горка!»	Зобнин А.В.
ВШК	Сдача отчётов за 2 четверть, инструктажи	

ЯНВАРЬ

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
21.01	Проведение классных собраний по ИА в 9 классе	Руднова О.Г.

25.01-29.01	Предметная неделя (гуманитарный цикл)	Абрамова О.Ю.
18.01-25.01	Классные часы «В мире профессий». Татьянин День.	Классные руководители
25.01-29.01	Акция милосердия «От маленького сердца – большому сердцу»	Иванова А.А.
	Районный конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Мир красок»	Чемоданова Н.Ю. Набиулина О.А.
27.01	День полного освобождения Ленинграда от блокады. Киноурок(фильм «Наследники победы)	Классные руководители
январь	Школьный фестиваль проектов	Администрация
До 31.01	Сбор и обработка информации по детям – в возрасте от 6,5 до 15 лет, не посещающих ОУ (за январь 2012 г.)	Битеня С.В.

ФЕВРАЛЬ

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Чемоданова Н.Ю.Зобнин А.В. Набиулина О.А
01.02.-08.02	Книжно- иллюстративная выставка, посвящённая ДЗО, «Солдаты Отчизны».	библиотекарь
04.02.-08.02	Неделя лыжных соревнований.	Учителя физкультуры
	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика»	Ерёмина И.В., Кондратьева Е.А.
05.02	Спортивное многоборье «Сильные, смелые, ловкие, умелые». 7-10 классы.	Учителя физкультуры
02.-15.02	Уроки мужества. 1-11 классы.	Большакова О.В., классные руководители
15.02	День Памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Киноурок (фильм « Честь имею»)	Классные руководители
19.02	Игра-турнир «Легко ли быть солдатом?» 6-8 классы.	Зобнин А.В.
17.02	Военно-спортивный праздник среди общеобразовательных учреждений, посвящённый Дню Защитника Отечества	Пархоменко С.Н. Зобнин А.В.
18.02	Интеллектуальный марафон ко Дню Защитника Отечества	Зобнин А.В.
19.02	Смотр строя и песни «Вот такие мы солдаты!». 13.00- 2,3 классы, 14.00- 4-6 классы	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А.
18.02	Совет профилактики.	Чемоданова Н.Ю. Битеня С.В.
25.02	Фестиваль инсценированной патриотической песни (7 – 11 кл.)	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А.
26.02	Юноармейская игра «Зарница». 3-4 классы.	Иванова А.А. Зобнин А.В.
До 28.02	Сбор и обработка информации по детям – в возрасте от 6,5 до 15 лет, не посещающих ОУ. Предоставление информации о работе с семьями «группы риска» (по форме) по итогам февраля	Битеня С.В.
В течение месяца	Беседы на уроках ОБЖ «Имена героев».	Зобнин А.В.
До 01.03	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия».	Кондратьева Т.Г.
	Муниципальный творческий конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения	Чемоданова Н.Ю. Зобнин А.В.

МАРТ

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
03.03	Фестиваль проектов	Руднова О.Г.

04.03	Международный женский день. Киноурок (фильмы «Великий»; - «Мой друг Дима Зорин»; - «БВ»)	Классные руководители
??	Совещание начальников летних оздоровительных учреждений.	
05.03	Праздничные мероприятия, посвященные «8 Марта».	Иванова А.А. Кузнецова О.Ю.
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов для учащихся 6-х классов «Живая классика» -	Чемоданова Н.Ю. Абрамова О.Ю.
15.03-19.03	«Неделя безопасности дорожного движения».	Зобнин А.В., кл.рук. совместно с инспекторами ГИБДД.
17.03. в 13.00	Районный конкурс дружин юных пожарных	Зобнин А.В. Иванова А.А.
18.03	Классный час «Психологические аспекты построения ответа на экзамене»	Кондратьева Е.А. Чемоданова Н.Ю. Гимаева О.В., Эванс Д.В.
	Областная выставка ДПИ «Матрешек пестрый хоровод» для детей с ОВЗ.	ЦВР, зам. руководителей поВР.
	Районная выставка ДПИ «Ярмарка талантов»	Чемоданова Н.Ю. Набиулина О.А.
	Педагогические чтения	
???	Смотр – конкурс бригад юных пожарных	
До 30.03	Сбор и обработка информации по реабилитационной работе ОУ с несовершеннолетними, состоящими на учете в ТКДН и ЗП по итогам I квартала 2013 г. Сбор и обработка информации по детям – в возрасте от 6,5 до 15 лет, не посещающих ОУ (на 01.04.2013 г.).	Битеня С.В.

АПРЕЛЬ

Дата	Содержание мероприятий	Место, время, ответственные
01.04	День смеха	Иванова А.А.
01.04	Международный день птиц. Информационные минутки.	Киселёва Л.В.
	Неделя безопасности дорожного движения	Зобнин А.В.
02- 09.04	Предоставление фотографий «Красоты Урала» 1-10 класс.	Классные руководители
10.04	Конкурс самодельных закладок «Постигая красоту и гармонию мира – учимся у природы!» и эскизов плакатов «Мы в ответе за настоящее и будущее!»	Классные руководители Киселёва Л.В.
07.04	Всемирный День здоровья	Чемоданова Н.Ю. Битеня С.В.
12.04	День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Киноурок (фильм «Эра»)	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А. класс. рук.
15.04	День местного самоуправления	Чемоданова Н.Ю.
16.04-23.04	Декада обучения учащихся мерам пожарной безопасности. По отдельному плану.	Зобнин А.В.
16.04	День защиты Детей от ЧС различного характера.	Зобнин А.В.
	День Психологии	Эванс Д.В.
19.04 -30.04	Декада естественных наук .«День Земли»:экоминутки, экопати по отдельному плану	Киселёва Л.В..
21.04	Конкурс-викторина (районный) «Что я знаю об Армии»	Зобнин А.В.
26.04 -30.04	Акция милосердия «От маленького сердца – большому сердцу!»	Иванова А.А. Классные руководители
22.04	Совет профилактики	Чемоданова Н.Ю.

		Битеня С.В.
	Неделя безопасности дорожного движения	

МАЙ

Дата	Содержание мероприятий	место, время, ответственные
До 01.05	Предоставление информации о работе с семьями «группы риска» (по форме) по итогам апреля.	Битеня С.В.
01.05	Митинг и шествие, посвященное празднику солидарности трудящихся.	ЦКИ, 11 ⁰⁰ , сбор в УО 10 ³⁰ , Миннихметова К.А.
	Молодые голоса Режа	Абрамова О.Ю.
	Конкурс чтецов «Живое художественное слово»	Абрамова О.Ю.
08.05	Митинг, посвященный 74-ой годовщине Великой Победы Вахта памяти.	Чемоданова Н.Ю.
05.05	Анкетирование учащихся 4-х классов.	Эванс Д.В.
До 09.05	Экологический субботник	Классные руководители.
08.05	Эстафета к Дню Победы.	Пархоменко С.Н.
12.05	Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо - 2021»	Зобнин А.В.
13.05	800 лет со Дня рождения Александра Невского. Киноурок (фильм «Александр»)	Классные руководители.
14.05	Анкетирование родителей 4-х классов.	Эванс Д.В.
До 27.05	Сбор информации по внеурочной деятельности	Чемоданова Н.Ю. классные руководители
19.05	Праздник Чести школы.	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А. Абрамова О.Ю.
До 17.05	Предоставление информации о летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних.	Битеня С.В.
22.05	Торжественные линейки «Последний звонок»	Чемоданова Н.Ю. Иванова А.А.
До 27.05	Сбор и обработка информации по детям – в возрасте от 6,5 до 15 лет, не посещающих ОУ.	Битеня С.В.
27.05	Педсовет по переводу учащихся.	Руднова О.Г.
До 31.05	Предоставление информации по профилактической и реабилитационной работе с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ТКДН и ЗП по итогам второго квартала 2019 года (Реабилитационные карты).	Битеня С.В.
В течение месяца	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей (городские общеобразовательные учреждения).	
	Профилактическое мероприятие «Внимание -дети!»	Зобнин А.А.

ИЮНЬ

Дата	Содержание мероприятий	место, время, ответственные
01.06	День Защиты детей	
С 01.06	Работа летнего оздоровительного лагеря.	
	Районная познавательная игра среди ЛОУ по ПДД и ППБ	10 ³⁰ ч., МБУ ДО ЦТР
До 11.06	Предоставление отчета о деятельности классного рук.	Классные руководители.
	Познавательная квест-игра среди ЛОУ «Экологическая мельница»	10 ³⁰ ч., МБУ ДО ЦТР
	Выпускной вечер в 11-х классах.	Иванова А.А.
	Выпускной вечер в 9-х классах.	Иванова А.А.
В течение месяца	Формирование заявок на различные виды деятельности отдела социально-психологической помощи на 2019-2020 г.	Миннихметова К.А.

План профориентационной работы школы.

	Направления в работе		Ответств.	Сроки
	Организационная работа в школе			
1	Оформление кабинета, уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда (общешк.). «Мой выбор» “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.		Координатор профориентации	Сентябрь -октябрь
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)		зам. дир. по УВР	сентябрь
3	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Презентация.		координатор	Сентябрь -октябрь
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		Координатор, зам.дир.по ВР	В течение года
5	Предусмотреть введение элективных курсов и факультативов. «Твоя профессиональная карьера" 9 класс, «Мое самоопределение» 5 класс		Зам. дир. по УВР. координатор	В течение года
6	Организация регулярного (раз в четверть)выпуска газеты "Кем быть"		Редколлегия 9 класс. Классные рук.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель
7	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.		кл. рук.	В течение года
8	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, МУК, Центром занятости.		координатор, кл. руковод.	В течение года
10	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.		Зам. дир. по восп. работе, координатор, кл.рук.	неделя профориетации
	Работа с педагогическими кадрами.			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.		Зам дир. по восп. работе, координатор	сентябрь
2	Организовать кл. рук.. семинар по теме “Теория и практика профориентационной работы”.		Зам. дир. по УВР. Координатор, зам дир. по восп. работе	ноябрь
3	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и	5-6кл	координатор	В течение года

	способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	7-8кл 9-11кл		
4	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе.		координатор	В течение года
5	Организовать помощь в разработке кл. часов.		Зам дир. по восп. работе , координатор	апрель
	Работа с родителями			
1	Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	9 класс	Координатор, кл.рук	Октябрь, остальные в течение года
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.		К л. руков., координатор	В течение года, на родительских собраниях
3	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий.	1-4 классы	Кл. руковод. Учителя-предм.	В течение года
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.		Кл. руковод.	В течение года
5	Спланировать проведение родительских собраний “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”	9-11 класс	Зам дир. по восп. работе Кл. руковод	Март-апрель
6	Привлекать родителей к оформлению профориентац уголков, кабинетов профориентац. стендов, к организации экскурсий.		Кл .руковод Учителя-предм.	В течение года
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.		Кл. руковод. координатор	
	Работа с учащимися			
1	Предпрофильная подготовка Курс “ Мой Выбор” “Мое самоопределение”	9 класс 5 класс	координатор.	В течение года
2	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6-11 кл..	Кл.руковод, координатор	В течение года
3	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.		Кл. руковод..	
4	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений.	9-11	К л. руковод., координатор	
5	Проведение стартовой диагностики по выявлению интересов уч-ся,	7,9,11 (перед определением с	Координатор, классные руководители	сентябрь

		предмета ми ЕГЭ)		
6	Проведение рубежной диагностики по выявлению готовности к выбору профессии	9 и 11 классы	Координатор, классные руководители	май
7	Проведение недели по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Кл. час “Есть такая профессия – Родину защищать” Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” “Мама, папа на работе” “Фестиваль профессий”	1-4 кл 5-6,7-8	Зам дир. по восп. работе Кл. руковод координатор	апрель
8	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"		Учителя "технологий".	?
9	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	5-11кл.	Кл. руковод.	апрель
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.		Кл. руковод. координатор	В течение года
12	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.		координатор	В течение года
13	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся учителями-предметниками	1-4 кл 6-11кл.	Учителя- предметники	
14	Организация экскурсий в МУК, помощь в определении профиля обучения.	7-9кл.	Кл. руковод., координатор	
15	Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащегося.	9,11 класс	Кл.рук, координатор	В течение года
16	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них уч-ся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.		Учителя "Технологий",	
17	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.		Кл. руковод.	
24	Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”	В рамках курса самоопре деление в 9х классах и 5 а	Кл. руковод. координатор	Март, апрель, май

Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание	Ноябрь апрель	Администрация школы
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Профилактика ВИЧ/ СПИДа	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, соц. педагог
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагог, психолог
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог.

ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВШК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ Чемодановой Н.Ю. МБОУ СОШ №4 НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы и контроль за выполнением основной образовательной программы НОО и ООО.

ЗАДАЧИ:

- оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе;
- реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта;
- координация и контроль всей воспитательной работы в школе и социуме;
- создание системы внеурочной воспитательной работы с обучающимися через организацию мероприятий и реализацию программы

АВГУСТ		
Направления деятельности, ВШК	Мероприятия	Результат

Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Заседание методического объединения классных руководителей, посвященное планированию воспитательной работы на новый учебный год. Инструктажи по ТБ обучающихся. Проведение Дня знаний. 3.Сбор информации для составления списков обучающихся по разным категориям.	Совещание при ЗДВР (лист регистрации.) социальный паспорт школы и классов
Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1. Подготовка к проведению Дня знаний. 2.Городская акция «Школьник».	Запись видео
Индивидуальная работа с обучающимися.	Репетиции к празднику День Знаний. (запись на видео)	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1. Сбор информации о дополнительных учреждениях культуры, спорта и здравоохранения.	

1 Ч Е Т В Е Р Т Ь

СЕНТЯБРЬ		
Направления деятельности, ВШК	Мероприятия	
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Индивидуальное собеседование «Планирование воспитательной работы в классе и в школе» 2. Собеседование с руководителями МО, педагогом-организатором ОБЖ, учителем физической культуры, библиотекарем, школьным фельдшером, социальным педагогом, педагогом- психологом по совместному планированию общешкольных мероприятий. 3.Разработать план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. 4. Совет профилактики.	Планы воспитательной работы. Совещание при ЗДВР (планы работы специалистов, план работы по месячнику безопасности и совета профилактики).
Работа с руководителями детских объединений	Организация работы детских объединений. 1. Совещание с руководителями детских объединений по разработке рабочих программ, ведению документации и совместному планировании общешкольных дел, внеурочной деятельности. 2.Утверждение рабочих программ по дополнительному образованию. 3. Привлечение обучающихся, состоящих на различных видах учёта.	Списки обучающихся по ДОП, заявления от родителей. Расписание занятий ДО и ВД
Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1. Проведение Дня Знаний. 2.Проведение праздника посвящения в первоклассники, пятиклассники 3. Проведение Дня Здоровья. 4. Месячник безопасного поведения	Видео на сайт Справки по проведённым мероприятиям (краткая

	5.День Чтения	информация на сайт.
Организация взаимодействия с родителями.	1. Индивидуальные консультации. 2. Анкетирование с целью изучения уровня педагогических знаний родителей 1-а; 5-а,б классы. 3. Организация и проведение общешкольного дня Здоровья. 4. Сбор заявлений на обучение по дополнительным программам	Заявления от родителей на обучение по ДОП
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1..Привлечение работников ГИБДД , инспектора ПДН к участию в родительских собраниях, индивидуальные консультации, беседы для учащихся. 2.Библиотека «Быстринская», совместное проведение Дня чтения. 3. Субъекты профилактики. 4.Д/к «Горизонт»	Справка по проведению мероприятий План совм.деятельности Договор
Работа с органами ученического самоуправления	1. Выборы Совета учащихся школы. 2. Организация деятельности органов самоуправления в классах. 3.Организация предвыборной компании в ГДД восьмого созыва.	
Внутришкольный контроль.	1. Мониторинг отдыха и оздоровления каждого ребенка в РГО. 2. Выявление учащихся занимающихся в учебных заведениях дополнительного образования. Внеурочная деятельность. Мониторинг занятости. 3. Проведение инструктажей по безопасности обучающихся.	Справка о проверке занятости обучающихся во внеурочное время. Справка по итогам проведения инструктажей
Диагностика.	1.Адаптация первоклассников. 2.Уровень школьной мотивации школьников по Н.Лускановой для 1- 11 классов.	Анализ уровня shk. мотивации
Не запланированные мероприятия		

ОКТАБРЬ		
Направления деятельности, ВШК	Мероприятия	Результат
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Оперативное совещание по проведению Дня учителя. 2. Собеседование по организации работы школы в дни осенних каникул, участие в конкурсах онлайн. 3. КОК в 1, 5-х классах- адаптация обучающихся в новых условиях. Посещение классных часов в1,5 кл. 4. Совещание классных руководителей «Профилактическая работа в классе. Организация самоуправления в классе».	Совещание при ЗДВР, лист регистрации справка Коррекция плана профилактич. работы Лист регистрации

	5.Совет по профилактики	Протокол заседания
Работа с руководителями объединений дополнительного образования	1.Круглый стол «Приемы работы с трудными детьми». 2.Привлечение руководителей объединений к участию в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских).	Индивидуальные рекомендации
Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1. Проведение Дня Учителя. 2. Проведение предметной недели начальных классов. 3. Проведение выставки осеннего творчества. 4. Месячник пожилого человека: проведение классных часов, вечеров встречи ветеранов педагогического труда.	Справки по результатам проведённых мероприятий, награждение грамотами
Индивидуальная работа с учащимися.	Собеседование по результатам диагностики уровня школьной мотивации.	
Организация взаимодействия с родителями	1. Классное родительское собрание 5 а класс. «Адаптация». 2.Совет профилактики, индивидуальные консультации, докладные учителей.	Протокол заседания
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1.Привлечение сотрудников ГИБДД, медицинских специалистов к участию в родительском всеобуче. 2.Привлечение работников городского центра занятости для работы по профориентации учащихся.	
Работа с органами ученического самоуправления.	1. Проведение Дня Учителя. 2. Проведение выставки осеннего творчества. 3. Месячник пожилого человека.	Видео на сайт.
Диагностика.	Уровень социализации учащихся 1 – 11 классов по Рожкову	Анализ уровня социализации обучающихся.
Внутришкольный контроль	1. Проверка планов воспитательной работы 1-11кл 2.Отчет классных руководителей о воспитательной работе в классе за 1 четверть. Инструктаж перед осенними каникулами. 3. Проверка документации объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности 4..Анализ результата социального тестирования	1.Справка по результатам проверки планов. 2.Мониторинг сдачи отчётов за 1четверть. Справка по ВР 1 чет. 3.Справка по итогам проверки. 4.Справка

2 Ч Е Т В Е Р Т Ь

Н О Я Б Р Ь

Направления деятельности, ВШК	Мероприятия	
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Совещание классных руководителей « Программа воспитания» . 2. Подведение итогов работы на осенних каникулах. 3. Оперативное совещание по подготовке к Дню толерантности, Дню Здоровья, Дню Матери, новогодним праздникам.	Лист регистрации, протокол Отметить лучших Планы проведения
Работа с руководителями	1.Круглый стол «Формы представления результатов работы детского объединения»	

детских объединений	2. Совещание по вопросам подготовки к новогодним праздникам.	
Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1. День Матери (онлайн) 2. Природоохранная акция «Помоги птицам!» конкурс рисунков, плакатов, кормушек. 4. День толерантности. 5. День Здоровья.	Справки по итогам проведения, награждение грамотами
Организация взаимодействия с родителями.	1. Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери (онлайн) 2. Помощь в организации Дня Здоровья 3. Общешкольное родительское собрание?????	Видео на сайт
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1. Привлечение работников культуры к организации подготовки к новогодним праздникам.. 2. Привлечение работников городского центра занятости для работы по профориентации учащихся.	
Работа с органами ученического самоуправления	1. Организация и подготовка к новогодним праздникам.	Сценарий, распределение ролей
Диагностика.	Анкета «Как я оцениваю своё здоровье?» для учащихся 3, 6 классов (в рамках Дня Здоровья)	Результат анкетирования
Внутришкольный контроль	1. Рейд по проверке ведения классных уголков 2. Проверка выполнения программ дополнительного образования. (журналы, программы, заявления, списки) 3. Посещение классных часов. 4. Мотивация педагогов к участию в различных конкурсах.	Справки по итогам проверки Анлиз посещённых кл. часов

ДЕКАБРЬ		
Направления деятельности ВШК	Мероприятия	Результат
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Совещание при директоре «Подготовка и проведение новогодних праздников» 2. Собеседование с классными руководителями, по подведению итогов работы за первое полугодие и корректировке плана воспитательной работы на второе полугодие. 3. Взаимопосещение воспитательных мероприятий. 4. Составление плана внеклассных мероприятий на зимние каникулы 5. Инструктаж по ТБ обучающихся во время проведения новогодних праздников, во время зимних каникул.	Расписание новогодних праздников, график дежурства. Совещание при ЗДВР Персональные замечания, рекомендации Заполнение журнала инструктажей по ТБ
Работа с руководителями детских объединений	Собеседование с руководителями кружков по организации новогодних праздников и декады правовых знаний.	Совещание при ЗДВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1. Школьная выставка зимнего творчества «Мастерская Деда Мороза» 2. Новогодний калейдоскоп (5 – 6 кл.) 3. Новогодние утренники (1 – 4 кл.) 4. Новогодний вечер (7-11 кл.) 5. Декада правовых знаний Устный журнал «Мы — граждане России»	Справки по проведению мероприятий, награждение грамотами

	6. День Конституции Российской Федерации 7. Природоохранная акция «Защити елочку» распространение листовок, показ инсценировок 10. День героев России. 11. Неделя безопасности по ПДД (по планам ОУ). 12. Районный конкурс презентаций «Герои России» (онлайн)	
Организация взаимодействия с родителями	1. Родительские собрания 2. Участие в новогодних праздниках для детей 3. Организация новогодних подарков и призов для обучающихся.	Онлайн конференции
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1. Привлечение работников культуры к проведению новогодних праздников. 2. Привлечение работников пожарной охраны для проведения бесед с учащимися о пожарной безопасности в новогодние праздники. 3. Библиотека «Быстринская» совместное проведение классных часов, посвящённых Дню конституции.	Справки о сотрудничестве
Диагностика.	1.. Удовлетворённость родителей образовательным учреждением 2. Диагностика «Семейные ценности» учащиеся и родители 7-х классов	Анализ анкетирования (МЗ)
Работа с органами ученического самоуправления	1. Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Конституции 2. Проведение новогодних праздников. 3. Подведение итогов первого полугодия.	
Внутришкольный контроль	1. Подготовка и проведение новогодних праздников 2. Проверка ведения журналов работы дополнительного образования 3. Отчёт классных руководителей по работе с родителями (план работы, протоколы родительских собраний, организация работы родительского комитета) 4. Отчет классных руководителей о воспитательной работе в классе за 2 четверть. Инструктаж перед зимними каникулами. 5. Сбор информации о экскурсиях, поездках, посещениях театров, музеев и т.д. 6. Анализ работы за 1 полугодие руководителей детских объединений. 7. Контроль за физкультурно – оздоровительной и спортивной работой в школе.	Справка по проведению мероприятий Аналитическая справка. Справка по итогам отчётности Аналитическая справка проверки
Незапланированные мероприятия		

3 ЧЕТВЕРТЬ

ЯНВАРЬ		
Направления деятельности ВШК	Мероприятия	
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Совещание классных руководителей и руководителей детских объединений «Анализ работы за полугодие. План работы на III четверть. «Социальное направление в воспитательной работе с классом»	Лист регистрации

		2. ШМО классных руководителей (новая программа воспитательной работы)	Протокол заседания
Работа с руководителями детских объединений.	с	1.Собеседование с учителями физкультуры, посвященное организации зимних спортивных игр. 2.Собеседование с руководителей детских объединений, посвященное участию в конкурсах.	Совещание при ЗДВР Совещание при ЗДВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел.		1. Организация мероприятий в период зимних каникул. 2. Зимние спортивные игры. 3.. Классные часы «В мире профессий» 4. Акция милосердия «От маленького сердца – большому сердцу»	Справки по итогам проведения мероприятий
Организация взаимодействия родителями.	с	1. Привлечение родителей к проведению классных часов «В мире профессий» .	
Организация взаимодействия внешкольными организациями.	с	1.Совместная организация зимних спортивных игр с ДЮСШ (хоккей) 2. Привлечение работников городского центра занятости для работы по профориентации учащихся.	Исполнение плана договора
Диагностика.		1.Анкета жизненного и профессионального самоопределения для 9 класса. 2.Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1 -11 кл	мониторинг
Работа с органами ученического самоуправления		Организация спортивных игр.	
Внутришкольный контроль		1. Анализ уровня воспитанности обучающихся. 2. Посещаемость учащимися занятий . 3. Проверка ведения журналов дополнительного образования. 4. Отслеживание участия педагогов в различных конкурсах.	Справки по итогам проверки
Незапланированные мероприятия			

ФЕВРАЛЬ		
Направления деятельности ВШК	Мероприятия	
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Заседание ШМО классных руководителей 2. Совещание с ответственными за проведение месячника оборонно-массовых мероприятий «Защитники Отечества» 3. Совещание классных руководителей «Духовно-наравственное направление в воспитательной работе с классом»	1. Протокол 2. Составление положений мероприятий в рамках месячника оборонно-массовых мероприятий «Защитники Отечества» 3. Лист регистр., решение
Работа с руководителями	Работа по подготовке празднования Дня защитника Отечества.	

детских объединений		
Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1..Поздравлени ветеранов ВОВ, воинов интернационалистов. 2. Месяц военно-патриотического воспитания. • Силовое многоборье • Смотр строя и песни • Фестиваль инсценировано патриотической песни. • Игра-турнир «Легко ли быть солдатом?» 7-8 классы. • Юноармейская игра «Зарница». 3-5 классы. 3. Акция «Подарок солдату»	Справки от ответственных по итогам проведения мероприятий
Организация взаимодействия с родителями	1.Привлечение родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий в рамках оборонно-массового месячника «Защитники Отечества.	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	Работа с советом ветеранов по подготовке празднования Дня защитника Отечества.	
Диагностика.	Диагностика «Удовлетворённость родителей работой учебного заведения» 1- 11 кл	мониторинг
Работа с органами ученического самоуправления	1. Организация месячника военно-патриотической работы. 2. Акция «Подарок солдату»	
Внутришкольный контроль	1. Анализ работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию для 1 - 11 кл. 3.Выполнение рабочих программ детских объединений 4. Посещение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.	Аналитические справки по итогам проверки.
Незапланированные мероприятия		

МАРТ		
Направления деятельности ВШК	Мероприятия	
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Собеседование по Организации и проведению Дня самоуправления в школе. 2.Составление плана внеклассных мероприятий на весенние каникулы 3. Круглый стол «Патриотическое направление в воспитательной работе с классом». 4.Совещание по вопросам организации трудовой занятости и отдыха учащихся в летний период.	Совещание при ЗДВР, план. Собеседование, рекомендации. Совещание по итогам проверки. Назначение ответственных
Работа с руководителями детских объединений	Совещание с руководителями ДО, посвященное празднованию Масленицы и недели детской книги.	

Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1.Международный женский день. День самоуправления. 2.Концерт для учителей «Первая капель» 3.Неделя безопасности дорожного движения 4.Народный праздник «Масленица» 5. Районная выставка ИЗО 6. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Творческий отчёт детских объединений: ансамбль «Вдохновение», «Рукодельница», «Студия танца», «Нескучайка»	Справки по итогам проведения мероприятий
Организация взаимодействия с родителями	1.Проведение совместных праздничных мероприятий 2. Родительские собрания 3.Анкетирование	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	Подготовка к неделе книги совместно с городской библиотекой.	
Работа с органами ученического самоуправления	1. Подготовка к масленице. 2. Подготовка к празднованию 8 Марта и дню самоуправления.	
Диагностика	1.Уровень школьной мотивации по Лускановой для 1 – 11 классов 2. Уровень удовлетворённости родителей ОУ.	Мониторинг по результатам анкетирования
Внутришкольный контроль	1. Эффективность работы классных руководителей по гражданско – патриотическому воспитанию. (посещение классных часов) 2. Посещение занятий ДО. 3. Отчет классных руководителей о воспитательной работе в классе за 3 четверть. 4.Проверка журналов занятий ДО.	Аналитическая справка Персональные замечания, рекомендации. Справка
Незапланированные мероприятия		

4 ЧЕТВЕРТЬ

АПРЕЛЬ

Направления деятельности ВШК	Мероприятия	
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Совещание классных руководителей и руководителей детских объединений «Анализ работы за III четверть. План работы на IV четверть». 2. Совещание при зам. директора по ВР, проведение Всемирного дня Здоровья. 3. Совещание по вопросам организации трудовой занятости и отдыха учащихся в летний период. 4. Круглый стол «ЗОЖ - направление в воспитательной работе с классом».	«Аналитическая справка о состоянии работы ДО» Положение о проведении дня Здоровья Собеседование
Работа с руководителями детских объединений	1. Методическая учеба, посвященная оценке эффективности внеклассных занятий в детских объединениях.	

Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1. День Юмора. 2. Неделя предметов естественно-гуманитарного цикла. День Земли. 3. Акция «Наркотикам – нет!» 4. День здоровья. Фестиваль спортивного танца. 5. Декада обучения учащихся мерам пожарной безопасности. 6. Районная выставка детского прикладного творчества.	Справки по итогам проведения мероприятия
Организация взаимодействия с родителями	1. Совет профилактики 2. Индивидуальные беседы с родителями о летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта. 3. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»	Протокол Запись в журнале бесед Протокол собрания
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1. Организация акции «Наркотикам – нет!»	
Работа с органами ученического самоуправления.	1. Проведение Дня Юмора. 2. Организация акции «Наркотикам - нет!»	
Диагностика	Уровень социализации по Рожкову для 1-11 кл.	мониторинг
Внутришкольный контроль.	1. Контроль проведения мероприятий по профорientации, разнообразия методов и форм работы. 2. Посещение занятий детских объединений. 3. Выполнение программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работа с журналами 4. Контроль проведения бесед по профилактике детского травматизма.	Справка по результатам работы Справка по результатам посещения Справка по проведению декады безопасности

МАЙ		
Направления деятельности ВШК	Мероприятия	Результат
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Совещание, посвященное празднованию Дня Победы. 2. Совещание при зам. директора по ВР о проведении Последнего звонка 3. Совещание при директоре о проведении праздника Честь школы 4. Совещание об организации летнего отдыха учащихся 5. Итоговое заседание МО классных руководителей «Анализ воспитательной работы за год, новая программа воспитания».	план ответственные программа Совещание
Работа с руководителями детских объединений	Организация праздника «Честь школы».	сценарий

Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1.Митинг, посвящённый Дню Победы. 2. Вахта памяти участникам ВОВ 3. Праздник последнего звонка. 4. Праздник Чести школы. Международный день семьи 5. Экологический субботник 6. Праздник: «Прощание с начальной школой»	Справки по результатам проведённых мероприятий
Организация взаимодействия с родителями	1. Выпускные мероприятия с участием родителей 2. Организация походов и экскурсий 3. Совет по профилактике	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1.. Работа с ДК «Горизонт» по организации праздника «Честь школы» 2.. Привлечение сотрудников ГИБДД, пожарной охраны, ПДН для просвещения учащихся и предотвращения правонарушений.	
Работа с органами ученического самоуправления	1. Подготовка к празднованию Дня ПОБЕДЫ. 2. Акция «Ветеран живет рядом». 3. Организация праздника «Честь школы»	
Диагностика	Анализ проведённых диагностик	мониторинг
Внутришкольный контроль	1. Анализ деятельности классных руководителей 2. Творческий отчет руководителей детских объединений. 3. Сбор информации о экскурсиях, поездках, посещениях театров, музеев и т.д. 4. Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год 5. Подведение итогов и награждение лучших классов года, лучших учащихся в разных номинациях	Аналитические справки по результатам проверки Вручение грамот
Незапланированные мероприятия		

ИЮНЬ

Направления деятельности ВШК	Мероприятия	Результат
Методическая работа с классными руководителями и педагогами.	1. Совещание по подготовке к Выпускному вечеру. 2. Подведение итогов воспитательной работы за учебный год, примерное планирование на будущий учебный год. 3. Организация детского оздоровительного лагеря при школе	
Организация общешкольных коллективных творческих дел.	1. Работа ЛОЛ при школе. 2. Выпускной вечер.	
Организация взаимодействия с родителями	1. Организация летнего отдыха учащихся 2. Проведение выпускного вечера.	
Организация взаимодействия с внешкольными	1. Проведение выпускного вечера. 2. Организация мероприятий в ЛОЛ совместно с городской библиотекой «Быстринская», ДК	

организациями.	«Горизонт»	
Внутришкольный контроль	1.	

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

Школьные объединения дополнительного образования обучают учеников творческому, созидательному труду, дают детям информацию о прикладных видах деятельности, формируют умения и навыки по выбранному профилю, готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

По итогам работы преподаватели и обучающиеся демонстрируют навыки и достижения, полученные в секциях и кружках, на общешкольном празднике.

Принципы дополнительного образования.

Реализация воспитательного влияния дополнительного образования происходит как в кратковременном эпизоде воздействия на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности и основывается на принципах:

- добровольности
- саморазвития
- свободы выбора
- открытости
- доступности
- педагогически воспитывающей направленности процесса образования

В соответствии с названными принципами в детские объединения могут быть записаны все желающие без предварительного отбора и при обязательном медицинском допуске к занятиям. При вступлении в детские объединения дети пишут заявления, которые рассматриваются как изъявление их свободного выбора.

Функции дополнительного образования.

* Образовательная – давать учащимся дополнительные знания, умения и навыки.

* *Воспитывающая* – развитие личностных качеств каждого ребенка, занимающегося в детских объединениях школы.

* *Развивающая* – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, развитие потенциальных возможностей учащихся.

* *Социально-педагогическая* – адаптация детей особой категории к условиям самостоятельной жизни, ориентированные на развитие у них стремления и способности к самостоятельному решению проблем.

* *Рекреативная* – создание условий для отдыха, расслабления и общения учащихся в после урочное время.

* *Досуговая* – научить ребенка правильно и интересно проводить свое свободное время.

Зам.директора по ВР

Н.Ю.Чемоданова

