

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**План воспитательной работы 5 «Б» класса
за 2020-2021 учебный год**

Классный руководитель:
Набиулина Оксана Александровна

Развитие у школьников исследовательской компетенции, разносторонне творческих способностей, формированию духовных ценностей в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цели воспитательной работы:

создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемый результат на конец учебного года

ученик 5 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя 5-го класса

1. Организационно-координирующие:

- организация адаптации учащихся 5-х классов в связи с переходом в среднее звено обучения;
- организация преемственности с учителем начальной школы;
- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Воспитательные технологии:

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, использование ИКТ в воспитательном процессе.

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
<u>Сентябрь</u> МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Жизнь в безопасности!»			
Духовно- нравственное воспитание	Линейка, посвященная Дню знаний. Классный час «Урок победы»	сентябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Кл. час «Обсуждение плана работы на 1 полугодие, задачи на новый учебный год»	сентябрь	Кл. руководитель
	Классный час «День солидарности!» Классный час «Дорога мира и добра» Посвящение в пятиклассники	сентябрь	Кл. руководитель Зам. Директора по УВР
	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.	По мере необходимости	Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям безопасность на дорогах»	сентябрь	классный руководитель
	Единый день здоровья. -Профилактика covid-19 -Профилактика ПАВ	сентябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог.

	-Скажи курению нет - Единый день трезвости.		
Художественно-эстетическое воспитание	Выпуск стенгазеты ко Дню учителя.	2 – я половина сентября	Кл. руководитель
	Оформление классного уголка	сентябрь	Кл. руководитель
Октябрь МЕСЯЧНИК «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»			
Духовно-нравственное воспитание	Концерт, посвящённый Международному Дню Учителя «Школа празднует день педагога»	октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.	По мере необходимости	Кл. руководитель.
	Классный час «Уважение к старшему поколению»	октябрь	Кл. руководитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Привычки - хорошие и плохие».	октябрь	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	.Мероприятия , посвященные Дню народного единства.	октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Выпуск стенгазеты ко Дню Народного единства.	2 – я половина октября	Кл. руководитель

Художественно-эстетическое воспитание	Классный час «Мир растений вокруг нас». Выставка Осеннего творчества	октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Экологическое воспитание	Классный час «Мир растений вокруг нас».	октябрь	Классный руководитель
<p>Ноябрь</p> <p>МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ</p> <p>«Я гражданином быть обязан!»</p>			
Духовно-нравственное воспитание	Коркурс рисунков ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая!»	ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Классный час «День народного единства. Освобождение Москвы от польских интервентов под руководством К. Минина и Д.Пожарского (7.11.1612г.)»	ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час, посвящённый Всемирному дню ребёнка «ООН о правах ребёнка» День толерантности .Фестиваль «В дружбе народного единства»	ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог.
	Неделя правовой защиты	ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Рейды по выполнению домашних заданий, сохранности мебели, дневников, учебников, тетрадей.	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, классный руководитель.
	День здоровья	ноябрь	
Туристско-краеведческое направление	Классный час «Живи Земля!»	ноябрь	Кл. руководитель.

Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.	ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
<u>Декабрь</u> МЕСЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»			
Духовно- нравственное воспитание	Классный час «Урок мужества»	декабрь	Кл. руководитель.
Гражданско- патриотическое воспитание	День Неизвестного солдата, День героев.	декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель, Миннихметова К.А
	Конкурс презентаций «Герои России»	декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	День Конституции	декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Спортивно- оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно гололёд!!!»	декабрь	Кл. руководитель.
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	2 – я половина декабря	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Художественно- эстетическое воспитание	Выпуск новогодней стенгазеты.	2 – я половина декабря	Кл. руководитель.

	Новогодний маскарад.	декабрь	Кл. руководитель.
	Классный час «Из бабушкиного сундучка»	декабрь	Кл. руководитель.
Туристско-краеведческое направление			
Экологическое воспитание			