

Классный час «Жестокость! Насилие! Противостояние!!!!!» (7 класс)

Цель: донести до подростков понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву.

Целевая группа: обучающиеся 7 класса

Ход классного часа

1 часть классного часа

I. Введение

- Скажите, пожалуйста, актуальна ли тема нашего классного часа именно для нас, в связи с тем, какие события происходили в нашем классе в последнее время?

Мы живем с вами в очень сложное и жестокое время. Преступления среди подростков увеличиваются с каждым днем, формируются антиобщественные группировки, совершающие преступления, растет число наркоманов.

II. Работа над темой классного часа

Учитель. Какие случаи, действия можно назвать насилием?

(когда бьют, толкают, таскают за волосы, раздают пинки и подзатыльники)

Учитель. Как можно охарактеризовать людей, которые совершают эти действия? (Жестокими)

- Что такое **жестокость**? (Дети сами пробуют дать определение)

Послушайте, как дается это понятие в словаре.

Жестокость — морально-психологическая черта личности, которая проявляется в бесчеловечном, грубом, оскорбительном отношении к другим живым существам, причинении им боли и в посягательстве на их жизнь.

- Что такое **насилие**? Как вы считаете?

Это преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб.

Учитель. Есть разные формы насилия, каждая из которых характеризуется по-своему. Физическое

- Психическое
- Эмоциональное
- Экономическое

- **Физическое насилие** – умышленное действие в отношении другого человека, преднамеренное нанесение телесного ущерба и страдания от воздействия.
- **Психическое насилие** - это оказание давления, унижение, угроза, порча принадлежащих тебе вещей. отвержение, изоляция, игнорирование.

- **Эмоциональное насилие** - это грубые окрики, оскорбления, унижение чувства достоинства, постоянная критика.
- **Экономическое насилие** - не дают денег, контролируют, сколько и куда потратил, лишают собственных денег, во всем ограничивают.

Приведите примеры для каждой формы насилия.

Учитель. Посмотрите отрывки из к/ф “Чучело”.

(Приложение 1. Приложение 2. Приложение 3.)

- Скажите, какие из всех перечисленных форм насилия представлены в ролике?

- Как вы оцениваете поведение ребят? (Жестокое)

- Как поступить девочке в этой ситуации? (рассказать, довериться)

Учитель. Но часто, когда над подростком совершается насилие, он боится об этом сказать даже родителям. Что же делать в таком случае?

Учитель: Вы должны воспользоваться помощью человека, которому доверяете. Давайте вместе определим, кто это может быть (На доску креплю ватман, на котором нарисовано солнце. Один ученик записывает на лучиках ответы детей: полиция, родители, родственники, учитель, специальные центры, уполномоченный по правам ребенка, психолог)

Учитель. Никто не имеет право совершать насилие над другим человеком. Вспомните, какой повод спровоцировал проведение такого классного часа? (игра «Кольцо», во время которой совершается физическое, психическое насилие) За данное деяние предусмотрена уголовная ответственность, предусмотренная главой 18 Уголовного кодекса РФ «Преступления против неприкосновенности и свободы личности». Все, кто выступает в роли исполнителя - **преступники**, они совершают преступление против свободы и неприкосновенности личности!!! Выбор за вами... Кто вы? Законопослушные граждане или преступники, которых будет карать закон?

Помните, что унижая человеческое достоинство, нанося ему физические увечья, вы совершаете преступление!!!

Сложностей в жизни нельзя избежать, но научиться решать эти сложности можно! Как же быть?! Сказать «**Нет!** Я больше не позволю унижать себя, и в эту игру я больше не играю!»

2часть классного часа.

I. –Сказать в ответ такое маленькое слово «**Нет!**»..., но как бывает порой непросто его произнести....

- Почему?

- Чего мы боимся?

- Обидеть просящего?

- Показать черствым и подлым по отношению к нему?

- Стать отвергнутым?

- Потерять симпатии окружающих? Оказаться смешным в своём окружении?

- **Одно из важнейших качеств человека - умение отказывать, т. е.**

уметь сказать: «Нет». Сколько было случаев, когда Ваши близкие, друзья просто «садились Вам на шею»? Сколько раз Вы чувствовали себя несчастными только лишь потому, что не смогли отказать, не смогли, постеснялись или побоялись сказать «Нет»?

В первую очередь не умеет отказывать тот, кто большое значение придаёт мнению окружающих о том, что он сделал и чего не сделал.

Научиться своевременно, говорить «Нет!» - важный этап в **борьбе за самостоятельность мышления и поведения, за твердое следование своим намерениям.**

II. Беседа с элементами тренинга.

У каждого из нас есть свой круг общения. Это наши приятели в классе. Друзья, товарищи по интересам и т. д.

- Почему почти у каждого человека существует потребность в принадлежности к какой-либо группе? (*высказывания детей из своего опыта*).

- Общие увлечения, одинаковые интересы, увлечения объединяют группы, однако совпадения не могут быть полными – каждый из нас – индивидуальность и чем-то отличается от остальных. И вот именно **это** может отразиться на отношениях в группе: **порой группа требует от человека отказаться от своего мнения.** Часто это происходит незаметно от нас. (Простой пример – одежда. Двое из твоих приятелей ходят в умопомрачительных куртках. И ты покупаешь точно такую же, невзирая на то, что она тебе совсем не к лицу)

Психологи называют такое явление групповым давлением.

В жизни наиболее часто встречаются такие виды группового давления

- а) Лесть, похвала;*
- б) Шантаж, подкуп;*
- в) Уговоры, обман;*
- г) Угроза, запугивание;*

III. Проводится обсуждение этих видов группового давления.

Мы рассмотрели основные виды давления, и вы поняли, что с таким явлением нам часто приходится сталкиваться в жизни. Поэтому вы должны хорошо разбираться в людях, а также очень важно уметь распознать ситуацию, когда на тебя пытаются воздействовать разными способами группового давления.

IV. Дискуссия «Какие черты личности помогают противостоять групповому давлению» (Работа с плакатом)

А как вы думаете, какие качества человека могут помочь сопротивляться групповому давлению? (Уверенность в себе, знания, умение постоять за себя, устремленность, не бояться быть не таким как все, сила воли, высокая самооценка, стойкость, убежденность и т.д.)

V. Знакомство с приемами, алгоритмом и видами отказа.

Давайте познакомимся с приемами отказа:

1. **Выбрать союзника**: поискать, нет ли в компании человека, который согласен с вами, - это помогает получить поддержку и сократить число сторонников употребления.
2. **«Перевести стрелки»**: сказать, что вы не принуждаете никого из них что-либо делать, так почему же они так назойливы?
3. **Сменить тему**: придумать что-нибудь, что тоже интересно и не связано с приемом наркотиков (пойти в спортзал, в зал игровых автоматов, на танцы или еще что-нибудь придумать).
4. **«Продинамить»**: сказать, что как-нибудь в другой раз...
5. **«Задавить интеллектом»**: если они убеждают, что это безвредно, указать на то, где они врут или просто не знают последствий (для этого нужно знать, чем вредны табак, алкоголь, наркотики).
6. **Упереться**: отвечать «нет», несмотря ни на что. Отстаивать свое право иметь собственное мнение. Это, кстати, будет свидетельствовать о твердом характере.
7. **Испугать их**: описать какие-нибудь страшные последствия, если они будут употреблять (например, «поймают», «случится белая горячка», «заболеем гепатитом» и т.д.). Можно даже выдумать какие-нибудь «страшные последствия» самому (например, «зубы посинеют», «оглохнем» и т.д.).
8. **Обходить стороной**: если есть подозрение, что в какой-то компании в определенное время могут предложить наркотики, просто обходить ее стороной.

Для этого существует множество алгоритмов.

Алгоритм

Отказ (Говорите «Нет, спасибо», «Нет, нет, нет», «Нет, я уйду», «Нет, не могу», «Нет, мне не нужны деньги»)

+ **аргумент** («Нет, спасибо, от вина (наркотиков) люди перестают соображать и совершают глупые поступки», «Нет, сейчас это не модно», «Нет, спасибо мне сейчас нужно идти на тренировку», «Нет, спасибо, от вина у меня болит голова» и т.д.)

+ **встречное предложение** («Нет, спасибо, сейчас это не модно, давай лучше поиграем в футбол», «Нет, пойдём лучше ко мне, у меня есть новый фильм» и т.д.)

Примеры отказа

1. Отказ-соглашение: «...спасибо, но мне так неудобно вас затруднять».
2. Отказ-обещание: «Пойдём завтра в кино», - «С удовольствием, но завтра у меня занятия по математике»
3. Отказ-альтернатива: «Пойдём завтра в спортзал», - «Давай лучше погуляем по посёлку»
4. Отказ-отрицание: «Нет, я не поеду на лодке, потому что боюсь воды»
5. Отказ-конфликт: «Ещё чего! Сам топай!»

VI. Отработка навыков отказа от нежелательного действия.

А сейчас, давайте попробуем потренироваться в отработке навыков отказа и противостояния групповому давлению.

Упражнение с элементами тренинга. Игра «Откажись по-разному».

Я буду бросать вам мяч, и поймавшему делать нежелательное предложение. Вам необходимо выразить отказ по-разному.

- отправиться в тундру,
- пойти гулять без разрешения родителей
- украсть у мамы деньги
- уйти из дома
- обмануть родителей
- не делать домашнее задание
- сбежать с уроков

VII. Рефлексия результатов занятия: «Новое и важное для меня».

Большое всем спасибо! Вы очень здорово поработали и, мне кажется, с большой пользой. Надеюсь, вам тоже понравилось.

Скажите мне, что на этом занятии для вас оказалось интересным и полезным. А может быть, кому-нибудь что-то показалось неправильным или обидным? Выскажите своё мнение.

VIII. Подведение итогов.

Давайте подведем итог всему, что вы сегодня слышали. Помните: Насилие порождает жестокость, а жестокое отношение несёт за собой уголовное наказание. Научитесь говорить «Нет», чтобы уберечь себя от ошибок.

Делая выбор, всегда помните, что вы имеете

- Право делать то, что для тебя лучше.
- Право самому выбирать.
- Право переменить решение.
- Вам решать, какой сделаете выбор вы, но не забывайте, что неправильный выбор может стоить вам жизни.

«Нет»- это меч твой надёжный и щит,
От бедствий, страданий тебя защитит.
Стремись стать свободным,
Уверенным будь,
И жизнь осветит тебе правильный путь!