

**Сценарий классного часа на 1 сентября
«Давайте познакомимся, 5 класс»**

2020

Цели: познакомиться с классом, с новыми учебными предметами, установить благоприятный психологический микроклимат в классе, определить мотивации к дальнейшей учёбе.

Украшение класса: воздушные шары, поздравительная лента, закреплённая на доске.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийная презентация с музыкой, листы цветной писчей бумаги (с заранее пропечатанными линиями для записей), почтовые конверты.

Ход классного часа

I. Вступительное слово учителя

- Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать Вас в этот замечательный день, потому что сегодня мы с вами отмечаем несколько важных событий:

1. Самое первое и самое важное событие – это наш общий праздник под названием «День знаний», который традиционно отмечается 1 сентября, в день нового учебного года, и собирает вновь всех школьников вместе после долгих летних каникул. У этого праздника, как и любого другого, есть своя история.

- Ребята, скажите, а кому-нибудь из вас известна история этого праздника?

(учащиеся дают ответы, если среди ответов не окажется верного, то учитель даёт справку) Оказывается, изначально этот день все народы отмечали как праздник жатвы. В нашей стране ещё во времена Петра Первого в этот день было принято праздновать Новый Год, но потом, 20 декабря 1699 года, Пётр I подписал указ, которым повелевал празднование нового, 1700-го года, перенести на 1 января, по образцу европейских

стран. Нужно напомнить, что **официально День знаний начали отмечать с 1984 года**. До того, как День 1 сентября получил статус государственного праздника, он был учебным днём.

- Итак, первое событие, которое происходит сегодня – это государственный праздник под названием «День знаний».

II. Поздравление с днём рождения класса.

2. Второе, не менее важное событие сегодняшнего дня, это день рождения вашего 5-го класса. В этот день, ровно 5 лет назад, на свет появился этот замечательный улыбчивый класс. Много трудностей пришлось преодолеть вашему коллективу, большое количество открытий каждый из вас сделал за эти 4 года начальной школы, и сегодня вы стали ещё на год взрослее, переступив порог средней школы. Сегодня вашему коллективу исполняется ровно 5 лет. Я от души поздравляю вас с этой важной круглой датой, желаю каждому совершить ещё много интереснейших открытий и, как это принято, в день рождения дарятся подарки. Я сегодня тоже пришла не с пустыми руками и хочу подарить вам не совсем обычный подарок. Он сохранил воспоминания из той четырёхлетней жизни, оставившей в вашей памяти самые тёплые и яркие воспоминания.

(музыкальная презентация, портфолио детей за нач школу)

- Ребята, какое настроение у вас создалось от просмотренной презентации? (учащиеся дают ответы).

III. Пресс-конференция

- А сейчас я вам предлагаю познакомиться немного поближе, так как и вы, и я видим друг друга сегодня впервые. Наше знакомство я предлагаю провести в виде небольшой пресс-конференции. Вы будете выступать в роли журналистов и в форме делового общения будете задавать мне интересующие вас вопросы о моей личности. Итак, зовут меня Киселева Людмила Владимировна. На протяжении следующих лет обучения я буду

вашим классным руководителем и учителем таких предметов, как биология и химия. Приступим? Прежде, чем задать мне свои вопросы, назовите свои имя и фамилию. (Примерные вопросы детей: Сколько вам лет? Ваши увлечения? Какой предмет вы любили в школе? и т.д.)

IV. Игра «Мои имя и фамилия»

- Спасибо, ребята, за вопросы. На этом моя пресс-конференция закончилась. А теперь, продолжая знакомство, мне хотелось бы узнать немного о том, какой у каждого из вас характер? Для этого я вам предлагаю сыграть в интересную игру под названием «Мои имя и фамилия». Ваша задача заключается в том, что каждый из вас называет свои имя и фамилию и пытается подобрать к ним как можно больше прилагательных, которые расскажут нам о том, какой вы. Осложняется задача тем, что эти прилагательные должны начинаться с первой буквы вашего имени и вашей фамилии. Например, Черепанова Мария (Ч - чуткая, М- миролюбивая).

V. Игра «Загадки о школьных предметах»

- Спасибо, ребята! Теперь мы с вами много друг о друге узнали. Пора бы и познакомиться с учебными предметами, изучение которых нас ждёт на протяжении всего дальнейшего обучения в основной школе. Проведём это знакомство в не совсем обычной форме: я буду читать вам небольшой текст загадки о каком-то учебном предмете, а вы должны дружно всем классом давать ответ в виде отгадки. Готовы?

1. Нужная наука, для ума гимнастика,
Нас научит думать...(*математика*)
2. Грамотным будет любой ученик,
Если он знает ... (*русский язык*).
3. Хочешь ездить по разным странам,

Нужно знать язык ...(*иностранный*).

4. Книжки полюбим, повысим культуру

Мы на уроках ...(*литературы*).

5. Укрепит мускулатуру всем детишкам...(*физкультура*)

6. Чтоб найти таланты у детей вокальные,

Им обязательно нужны уроки ...(*музыкальные*)

7. Картины, краски, высокие чувства –

Этому учит...(*изобразительное искусство*)

8. Мастерить, работать с увлечением –

Для этого нужно ...(*трудовое обучение*).

9. Далёкое прошлое, древние территории –

Это изучает наука...(*история*).

- Вот мы с вами немного и познакомились с учебными предметами, которые будем в дальнейшем изучать.

VI. Письмо будущему одиннадцатикласснику.

- Итак, ребята! Наш классный час подходит к концу. Сейчас нам предстоит выполнить самую важную задачу. Мы перенесёмся с вами в будущее и мысленно представим себя будущими выпускниками, будущими одиннадцатиклассниками. Каждый из вас, конечно же, хочет быть самым лучшим, вырасти крепким, красивым, умным. Каждый из вас, наверняка, мечтал о том, каким он будет, когда станет совсем взрослым. Я предлагаю сейчас эти мечты переложить на бумагу в виде письма себе, будущему 11-класснику. А в письме постараться выразить все свои мечты о том, каким бы вы хотели быть в этом возрасте. Эти письма мы с вами сложим в конверты, и я буду хранить их до окончания вами школы. А когда через 7 лет мы с вами подойдём к окончанию школы, вы вскроете ваши письма, прочтаете всё то, о чём мечтали, конечно же, улыбнётесь и сделаете вывод, что сбылось, а что так и осталось мечтой. В своём письме вы можете помечтать о своей

- Ребята, как вы считаете, удачно ли прошёл наш классный час и наше знакомство?
- Что вам особенно понравилось, запомнилось?
- А что не понравилось?
- Может быть, у вас остались какие-то вопросы?
- Что ж, я прощаюсь с вами до завтра. Именно завтра начнётся наше незабываемое многолетнее путешествие по планете знаний.

Используемая литература:

1. Классные часы / авт-сост. А.В. Давыдова. М.: ВАКО, 2015. – 272 с.
2. <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-o-shkolnyh-predmetah.html>