

## Классный час в 9 классе на тему « Дорогою добра...»

### Цели и задачи:

- ✓ формировать в сознании детей понятие «доброта»;
- ✓ развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе;
- ✓ расширить знания о доброте и её роли в жизни человека;
- ✓ пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков;

**Оборудование:** презентация к классному часу, конверт с пословицами,  
Музыкальный клип : «дорогою добра», видеофильм: Социальная реклама «Детская жестокость»

### Ход классного часа

**Учитель.** Сегодня мы с вами собрались в такой уютной кампании, чтобы поговорить об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Качество это серьезное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других  
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Это качество -  
Наших сердец **ДОБРОТА.**

(Слайд 1)

А чтобы настроиться на такой важный разговор, обязательно нужна добрая песня.

**Учитель:** Доброта... Добро... Что же это такое? Как вы думаете?

(ответы детей)

**Учитель:** Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, давайте узнаем, что такое доброта.

А можно ли добро сравнить с солнышком? Слайд 2

- Почему? (оно яркое, когда на улице солнце, у нас радостное настроение, от него исходит тепло)

Представьте, что солнце и доброта одно и то же.

- Что было бы с миром, если бы солнце перестало светить? (было бы пасмурно, холодно, грустно)

- А что произошло, если бы в мире исчезла доброта? (добро сменилось злом)

- С чем возможно сравнить зло? (с войной, ураганом, пожаром...) Со всем, что приносит людям и всему живому вред.

- Мы сравнили добро с солнышком, а с чем можно сравнить зло? (с- А вот чтобы узнать точнее, обратимся к определению в толковом словаре Сергея Ожегова и узнаем значение слова «доброта» и «зло»)

**Ученик:** Что такое доброта? В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное. (слайд 3).

У слова «доброта» есть много родственных слов:

**добросердечный** - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый

**добродушный** - добрый и мягкий по характеру, незлобный

**доброжелательный** - желающий добра

**добронормальный** - приличный, достойный одобрения

**добронравный**- отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом  
**добросовестный**- честно выполняющий свои обязанности  
А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

**Учитель:** Михаил Пришвин писал: «Доброта - это солнце, которое согревает душу человека». Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

**Ученик:** Добрым быть совсем, совсем не просто:

Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта - не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится Земля быстрей,  
Если будем мы, с тобой добрей.

**Учитель:**- Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течении столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

- Какими должны быть добрые дела?

- вспомните, были ли в вашей жизни поступки, совершённые из добрых побуждений, о которых впоследствии пришлось пожалеть?

- Почему мы так поступаем?

Толкование пословиц.

**Учитель:** Существует множество пословиц и поговорок о добре. Как вы их понимаете? Доброму чтут, а злому не жалуют.

Злой не верит, что есть добрый.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

### ИГРА «Собери пословицы»

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Кто любит добрые дела, | тому и жизнь мила. |
| Злой не верит,         | что есть добрый.   |
| Без добрых дел         | нет доброго имени. |

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| На добрый привет -         | добрый ответ.      |
| Жизнь дана на -            | добрые дела.       |
| Не одежда красит человека, | а его добрые дела. |

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| Добрые слова        | дороже богатства.           |
| Доброе слово лечит, | а злое калечит.             |
| Худо тому,          | кто добра не делает никому. |

Взаимопроверка

**Учитель:** Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (доброта должна быть в душе). Доброта делает человека обаятельным, красивым. Человек, в душе у которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах. А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы, используя жесты. Если вы согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши, а если нет-тяните руки вверх.

Можно ли назвать добрым человека, который:

- делает что-то полезное для людей;
- делает домашнее задание за кого-то;
- ждёт, когда его позовут на помощь;
- переводит старушку через дорогу;
- накормит бездомного котёнка;
- заберёт обратно подаренную вещь;

**Учитель:** Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. И сейчас я предлагаю вам подумать о том - откуда берётся зло.

Ответы учеников

**Педагог:** К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие. Мы предлагаем вам посмотреть этот фильм и задуматься.

**Демонстрируется: Социальная реклама «Детская жестокость» (обсуждение фильма)**

Ученик: Опомнись, вздрогни, человек!  
Перед природой ты в долгу,  
И славен будет пусть твой век  
Травой душистой на лугу.  
Твори добро, чтобы любя,  
Добро тебя нашло.  
Зла не верши, чтоб и тебя  
Не погубило зло.  
Словами, мыслями, делами  
Твори добро, борись со злом.  
Всегда, везде, где только сможешь,  
А главное - в себе самом.

"Доброе дело питает и разум, и тело".

Высказывания великих людей о доброте:

- Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в 4 веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное счастье». Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Напротив, себялюбец – несчастен.

И.С.Тургенев писал: «Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево». Почему он приводит такое сравнение?

- Многие поэты, писатели, мудрецы высказывались о доброте. Какие высказывания вам уже известны? ( Читают ученики). Вот некоторые из них:

Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других . ( Л. Н. Толстой)

Знания должны увеличиваться с добротой . ( Фазиль Искандер)

Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям . ( Жан-Жак Руссо)

**Учитель:** Послушайте рассказ «Морские звёзды»:

Как-то раз на рассвете один старик шёл по берегу моря. Вдали он заметил молодого человека, подбиравшего на песке морские звёзды и бросавшего их в воду. Поравнявшись, наконец, с юношей, старик спросил его, зачем он это делает. Юноша ответил, что выброшенные на берег морские звёзды умрут, если их оставить под лучами солнца. « Но ведь побережье тянется на многие мили и морских звёзд миллионы, - возразил старик. – Что толку в твоих усилиях?». Юноша взглянул на морскую звезду, которую он держал в руке, бросил её в море и произнёс: «Толк есть – для этой звезды и тех, кого я уже бросил».

*Обсуждение рассказа.*

**Учитель:**

- Кто прав: юноша или мудрец?

- Как бы вы поступили в данной ситуации?

- В каких ситуациях надо спешить делать доброе дело? Приведите примеры.

Составление словарика добрых слов.

|         |                  |
|---------|------------------|
| Добро   | Добродушный      |
| Душа    | Добросердечный   |
| Сердце  | Доброжелательный |
| Желание | Добрососедство   |
| Сосед   | Добропорядочный  |
| Порядок | Добросовестный   |
| Совесть | Добронравный     |
| Нрав    |                  |

### **Рефлексия.**

#### **Коллективная творческая работа.**

**Как прекрасен этот мир.** На столе лежат панно на котором изображена дорога.

Предлагаю всем вместе сделать общее доброе дело - заполнить эту дорогу добротой наших сердец. (дети вместе с учителем создают коллаж из цветов, сердец и др.

- Как мы назовём наш коллаж?

- Кому можно её подарить? (первоклассникам и рассказать о правилах доброты.)

- Что вы испытали, делая наш коллаж? (Было приятно и радостно.)

### **Рефлексия.**

А теперь давайте отдохнём, предлагаю всем встать в круг и взяться за руки. Вы чувствуете, как тепло переходит от одной ладошки к другой? Становится хорошо и спокойно на душе. (правда) Заканчивается наша встреча. Что вы можете пожелать своим друзьям?

Я благодарю всех за тёплый доверительный разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе. Помните: добрые слова - корни, добрые мысли - цветы, добрые дела - плоды, Добрые сердца - сады. Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.

Когда по склонам вечной суеты  
Бежать от неудач устанешь люто,  
Направь шаги Тропою Доброты  
И радость помощи найти кому-то.

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

(Все вместе)

Делай доброе дело – тем живём на земле.