

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**План воспитательной работы  
7 «А» КЛАССА  
На 2020-2021 учебный год**

Классный руководитель:  
Иванова А.А.

2020-2021

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа разработана для учащихся в 7 классе. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч. в неделю на ученика). В основе программы лежит ФГОС ООО.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Программа** внеурочной деятельности структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Это *спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления.*

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

*1. Спортивно-оздоровительное:*

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

*2. Общекультурное:*

- организация экскурсий, Дней музея, Дней кино;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

### 3. Общеинтеллектуальное:

- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад;

### 4. Социальное

- тематические классные часы;
- вахта памяти;
- участие в социально-направленных акциях.

### 5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;

### • Условия для самореализации учащихся.

| № п/п | Виды деятельности                       | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Охват учащихся |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Игровая                                 | КВН, Поле чудес, игры в зале и на свежем воздухе, деловые игры, ролевые игры, диспуты, дискуссии, олимпиады                                                                                                                                                                                                              | 7 класс        |
| 2.    | Художественное творчество               | Экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; театрализованные праздники в классе, школе; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. | 7 класс        |
| 3.    | Спортивно-оздоровительная               | Походы, экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, внутришкольные спортивные соревнования; беседы по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; превентивные программы по профилактике ПАВ, лекторские беседы по пропаганде здорового образа жизни, игра «Зарница».                             | 7 класс        |
| 4.    | Досугово – развлекательная деятельность | КТД, Праздники, конкурсы, викторины, фестивали.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 класс        |
| 5.    | Трудовая деятельность                   | субботники, трудовые десанты; работа на пришкольном участке; проведение социальных акций                                                                                                                                                                                                                                 | 7 класс        |
| 6     | Познавательная деятельность             | Исследовательская работа, конференции, интеллектуальные игры (диспуты, дискуссии, олимпиады), турниры.                                                                                                                                                                                                                   | 7 класс        |

### *Прогнозируемые результаты:*

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### Уровень результатов работы по программе

#### Планируемые личностные результаты.

##### *Самоопределение:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

##### *Смыслообразование:*

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

##### *Нравственно-этическая ориентация:*

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

*Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о народных танцах, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

*Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

*Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Цели и задачи деятельности классного руководителя в 7 классе:

**Цель:**

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Коллективный уровень:

- Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;
- Через организацию КТД, через деятельность микроколлективов показать значение норм, правил, традиций в жизни коллектива класса, в жизни семьи, в жизни родного края;

- Продолжать формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.
2. Групповой уровень:
- Организовывать разнообразную творческую, личностную и общественно значимую деятельность микроколлективов в классе, школе;
  - Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества;
  - Развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
  - Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие способности;
  - Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров;
  - Продолжить традиции домашних сборов коллективов.
3. Индивидуальный уровень:
- Продолжать работу по совершенствованию индивидуальных программ здорового образа жизни;
  - Активизировать участие каждого учащегося в КТД, в выполнении поручений;
  - Разъяснять важность для каждого человека приучать себя к порядку, организованности, жить по правилам;
  - Развивать культуру общения.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности**  
**для 7 класса**  
**Социальное направление**

| №<br>п/п | Тема                                                                 | Всего<br>часов | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности                  | Дата<br>(неделя) |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1        | Школьная жизнь по правилам. День солидарности в борьбе с терроризмом | 2              | беседа                                                              | 1                |
| 2        | Участие в месячнике пожилого человека                                | 4              | Конкурс рисунков                                                    | 5-6              |
| 3        | Главные праздники страны «День примирения и согласия»                | 2              | беседа                                                              | 7                |
| 4        | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет           | 2              | беседа                                                              | 7                |
| 6        | Чему учит история родного края.                                      | 5              | Посещение<br>Режевского<br>минералогическ<br>ого музея<br>Рефлексия | 8                |
| 7        | День Толерантности                                                   | 2              | Беседа                                                              | 8                |
| 8        | Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!»                      | 10             | Экскурсия в музей боевой славы г.Пышма                              | 11               |
| 9        | Декада правовых знаний                                               | 6              | Беседа.<br>Викторина                                                | 12               |
| 10       | День конституции                                                     | 1              | Беседа                                                              |                  |
| 11       | Новогодний фейерверк                                                 | 2              | КТД                                                                 | 17               |
| 12       | День детского кино. Посещение Кинотеатра                             | 8              |                                                                     | 19               |
| 13       | Смотр строя и песни                                                  | 2              | КТД                                                                 | 24               |



|    |                             |    |                               |        |
|----|-----------------------------|----|-------------------------------|--------|
| 14 | Книжкина Неделя             | 4  | Посещение библиотеки          | 28     |
| 15 | Кем быть?                   | 2  | Беседа                        | 29     |
| 16 | Акция «Ветеран живет рядом» | 2  | Посещение ветеранов на дому   | 30     |
| 17 | День защиты детей           | 10 | Выездной коллективный тренинг | 1.июня |
|    | <b>Итого</b>                | 87 |                               |        |

### Спортивно-оздоровительное направление

| №п.п | Тема занятия                                                                                                      | Количество часов | Формы организации внеурочной деятельности | Дата  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------|
| 1    | Вводное занятие. За здоровый образ жизни. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»                                  | 3                | Конкурс рисунков                          | 1-2   |
| 2    | Спорт любить — здоровым быть!                                                                                     | 2                | Подвижные игры на свежем воздухе          | 3-4   |
| 3    | Народные игры.«Борьба в цепи», «Золотые ворота».                                                                  | 2                | беседа                                    | 5-6   |
| 4    | Знакомство с планом работы занятий. Дорога в школу. Составление безопасного маршрута следования от дома до школы. | 4                | КТД                                       | 7-8   |
| 5    | Режим дня школьника. Встреча с медицинским работником.                                                            | 2                | беседа                                    | 9-10  |
| 6    | Народные игры. «Найди и садись», «Казачьи – разбойники».                                                          | 2                | Беседа, подвижные игры                    | 11-12 |
| 7    | Народные игры.                                                                                                    | 2                | Подвижные игры на свежем воздухе          | 13-14 |
| 8    | День Здоровья                                                                                                     | 4                | Общешкольное мероприятие                  | 15-16 |
| 9    | Сюжетные игры                                                                                                     | 4                | Сообщения, беседа                         | 17-18 |
| 8    | "Здоровым быть здорово!" игровая программа. Игры моих бабушек и дедушек.                                          | 4                | КТД+ родители                             | 19-20 |

|    |                                                                                                    |            |                                  |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|----------------|
| 9  | Разучивание пальчиковых игр: «Волшебные пальчики», «Здравствуй, пальчик», «Долго, долго мы лепили» | 4          | Беседа                           | 21-22          |
| 10 | Народные игры. «Дед Мазай», «Море волнуется».                                                      | 2          | Подвижные игры на свежем воздухе | 23-24          |
| 11 | Игры разных народов.                                                                               | 2          | беседа                           | 25-26          |
| 12 | Упражнения и игры на развитие внимания.                                                            | 2          | тренинг                          | 27-28          |
| 14 | Вредные привычки. Курение – это болезнь.                                                           | 2          | Беседа, круглый стол             | 29-30          |
|    | Коллективная поездка                                                                               | 10         | Тренинг на сплочение             | 35             |
| 21 | Полезные привычки в питании. Фрукты – лучшие продукты. Выпуск стенгазеты.                          | 4          | КТД                              | 15             |
| 22 | Зимние забавы. Лыжные гонки.                                                                       | 2          | Зимний поход в лес на г Вшивка   | 17             |
| 23 | Зимние забавы. Эстафеты на санках.                                                                 | 2          |                                  | 18             |
| 24 | Зимние забавы. «Клуб ледяных инженеров».                                                           | 2          |                                  | 19             |
| 25 | «Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!»                                                | 2          | Беседа                           | 12             |
| 26 | Рефераты на тему: «Полезные и вредные привычки»                                                    | 5          | Защита Рефератов, круглый стол   | 10             |
| 27 | Здоровое питание – отличное настроение.                                                            | 2          | беседа                           | 15             |
| 28 | Помоги себе сам. Презентация на тему.                                                              | 4          | Круглый стол                     | 1-2(6 класс)   |
| 29 | Праздник «Быть здоровым – здорово!»                                                                | 4          | Спортивный праздник              | 5-6 класс      |
| 30 | Час здоровья                                                                                       | 15         | диспут                           | В течение года |
| 32 | Полезные привычки в питании. Овощи на твоём столе.                                                 | 2          | Лекция                           |                |
| 33 | Полезные привычки. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».                                   | 2          | Беседа с медицинским работником. | В теч года     |
| 34 | Анкета викторина.                                                                                  | 4          |                                  | 1 и 35 неделя  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>101</b> |                                  |                |

## Общекультурное направление

| № п/п<br><br>№п.п | Тема занятия                                               | Количес<br>тво<br>часов | Формы<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Дата       |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 11                | День знаний. Кем я хочу стать                              | 1                       | Классный час                                       | 1          |
| 12                | Всемирный день борьбы с терроризмом                        | 1                       | Классный час                                       | 2          |
| 33                | Неделя безопасности                                        | 5                       | Беседа , диспут                                    | 3-4        |
| 44                | Моя малая Родина                                           | 2                       | Презентация,<br>беседа                             | 5-6        |
| 5                 | Дорогие мои старики                                        | 5                       | КТД                                                | 7-8        |
|                   | Единством славится Россия                                  | 2                       | беседа                                             | 14         |
| 7                 | Мои таланты и увлечения                                    | 8                       | КТД                                                | 9-11       |
| 8                 | Эстафета здоровья                                          | 2                       | Беседа с<br>медиком                                | 12-13      |
| 9                 | Декада правовых знаний                                     | 5                       | Общешкольное<br>мероприятие                        | 15         |
| 10                | Быстрая реакция                                            | 2                       | Беседа о ППБ                                       | 16-17      |
| 11                | Пусть всегда будет мама                                    | 4                       | КТД                                                | 12         |
| 12                | Новогодний калейдоскоп                                     | 4                       | Общешкольное<br>мероприятие                        | 15         |
| 13                | Учимся быть культурными                                    | 2                       | беседа                                             | 17         |
| 14                | Поездка в музей Истории Урала                              | 10                      | экскурсия                                          |            |
| 15                | День неизвестного солдата                                  | 2                       | беседа                                             | 22         |
| 16                | Осеннее творчество                                         | 5                       | Поделки,КТД                                        | 2-5        |
| 17                | День смеха                                                 | 2                       | КТД                                                | 30         |
| 18                | Всероссийский урок по ОБЖ                                  | 2                       | беседа                                             | В теч.года |
| 19                | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 2                       | беседа                                             | 6          |
| 20                | День толерантности                                         | 1                       | беседа                                             | 9-10       |
| 21                | День кино                                                  | 8                       | экскурсия                                          | январь     |
| 22                | Декада правовых знаний                                     | 5                       | Общешкольное<br>мероприятие                        | декабрь    |
| 23                | Гагаринский урок                                           | 1                       | беседа                                             | апрель     |
| 24                | День славянской письменности и культуры                    | 5                       | Экскурсия в<br>библиотеку                          | май        |
|                   | Итого                                                      | 100                     |                                                    |            |

## Общеинтеллектуальное направление

| №  | Тема занятия                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Форма занятия                                                                             | Дата<br>Проведения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Проект «Тайны истории». Египет.<br>Междуречье.<br><br>Тайны средневековья                               | 8<br><br>8          | Заочное путешествие в<br>Египет, Междуречье.<br>Конкурс рисунков.                         | сентябрь           |
| 2  | Арбузник                                                                                                | 4                   | Интеллектуальная игра.                                                                    | сентябрь           |
| 3  | Дистанционный проект «Интеллект-<br>экспресс»                                                           | 10                  | практикум(игра, викторина)                                                                | октябрь            |
| 4  | Проект «Тайны истории», Франция                                                                         | 8                   | Заочное путешествие                                                                       | октябрь            |
|    | Поговорим о правилах этикета.                                                                           | 2                   | Культура и гигиена питания.                                                               |                    |
| 5  | Как правильно есть. Режим питания.                                                                      | 2                   | Рассказ. Игра.<br>Анкетирование. Ведение<br>дневника «Что ел сегодня»                     | ноябрь             |
| 6  | Этикет.                                                                                                 | 2                   | Рассказ. Ролевая игра<br>«Правила<br>этикета». Практическая<br>работа «Сервировка стола». | декабрь            |
| 7  | Новогодний вечер                                                                                        | 4                   | Праздничная программа                                                                     | декабрь            |
| 8  | Этикет                                                                                                  | 2                   | Игра, конкурс рисунков по<br>теме. Рассказ. Исследование.                                 | январь             |
| 9  | Традиции                                                                                                | 4                   | Практическая работа                                                                       | январь             |
| 10 | Проект «Тайны истории».<br>Рим. Народные праздники, их меню и<br>здоровье.<br><br>Англия в средние века | 10<br><br>10        | Заочное путешествие в Рим.<br>Рассказ. Исследование.<br>Составление меню                  | февраль            |
| 11 | Масленица                                                                                               | 8                   | Праздничная программа<br>совместно с подшефным<br>классом..                               | март               |

|    |                                                                       |    |                     |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|---------------------|--------|
| 12 | Вредные и полезные привычки в питании.                                | 4  | Исследование. Игра. | апрель |
| 13 | Слабое звено                                                          | 4  | Игра                | апрель |
| 14 | Народные праздники, их меню и здоровье. Русская кухня.                | 4  | Игра                | май    |
| 15 | Коллективный выезд на природу. Знакомство с растениями нашего региона | 10 | Экскурсия           | июнь   |

### Духовно – нравственное направление

| №<br>п/п | Тема                                           | Кол-<br>во<br>Часов | Форма занятия                             | Дата<br>Неделя |
|----------|------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Традиции общения в русской семье. «Домострой». | 1                   | Беседа                                    | 1-2            |
| 2.       | Культура общения в современной семье.          | 1                   | Беседа                                    | 3-4            |
| 3.       | Культура общения в современной семье.          | 1                   | Беседа                                    | 5-6            |
| 4.       | О терпимости к ближним.                        | 1                   | Круглый стол                              | 7-8            |
| 5.       | О терпимости к ближним.                        | 1                   | Круглый стол                              | 9-10           |
| 6.       | Культура спора.                                | 1                   | Интерактивное занятие                     | 11-12          |
| 7.       | Этикетные ситуации.                            | 1                   | Интерактивное занятие                     | 13-14          |
| 8.       | В мире мудрых мыслей.                          | 1                   | Работа с источником, посещение библиотеки | 15-16          |
| 9.       | В мире мудрых мыслей.                          | 1                   | Работа с источником, посещение библиотеки | 17-18          |
| 10.      | «Познай самого себя».                          | 1                   | Анкета                                    | 19-20          |
| 11.      | Самовоспитание.                                | 2                   | Индивидуальная работа                     | 21-22          |

|     |                                                                 |   |                                  |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-------|
| 12. | Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.  | 2 | Индивидуальная работа            | 23-24 |
| 13. | Как я работаю над собой.                                        | 2 | Индивидуальная работа            | 25-26 |
| 14. | О терпении.                                                     | 1 | Диспут, круглый стол             | 27-28 |
| 15. | Конец каждого дела обдумай перед началом.                       | 1 | Диспут, круглый стол             | 29-30 |
| 16. | «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». | 1 | Диспут, круглый стол             | 31-34 |
| 17. | Об источниках наших нравственных знаний.                        | 3 | Экскурсия в библиотеку           | 1-4   |
| 18. | Совесть - основа нравственности.                                | 1 | Кл. час с родителями             | 5-6   |
| 19. | «Чем ты сильнее, тем будь добрее».                              | 4 | Просмотр кинофильма и обсуждение | 7-11  |
| 20. | «Досадно мне, что слово честь забыто».                          | 1 | Диспут                           | 12-13 |
| 21. | Заветы предков.                                                 | 3 | Работа в группе поиск информации | 14-17 |
| 22. | Россияне о любви к Родине.                                      | 3 | Творческий вечер                 | 18-21 |
| 23. | Твоя малая родина.                                              | 5 | Экскурсия по городу Реж          | 22    |
| 24. | «Мой первый друг, мой друг бесценный».                          | 1 | Беседа                           | 23-24 |
| 25. | Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.                         | 1 | Беседа                           | 25-26 |
| 26. | «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».     | 1 | Беседа                           | 27    |
| 27. | Нравственное содержание древних мифов.                          | 1 | Подготовка к круглому столу      | 28    |
| 28. | За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.   | 1 | Круглый стол                     | 29    |
| 29. | Положительные герои в былинах и сказках.                        | 1 | Круглый стол                     | 30    |
| 30. | Отрицательные герои в литературных произведениях.               | 1 | Круглый стол                     | 31    |

|     |                                         |    |              |    |
|-----|-----------------------------------------|----|--------------|----|
| 31. | «Зло, как и добро, имеет своих героев». | 1  | Круглый стол | 31 |
| 32. | Искусство и нравственность.             | 1  | Круглый стол | 33 |
| 33. | «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»    | 1  | Беседа       | 34 |
| 34. | Обзор курса этикета.                    | 1  |              | 35 |
|     | Итого                                   | 53 |              |    |

**Также в рамках реализации духовно – нравственного направления запланировано участие в общешкольных мероприятиях.**

#### Оценка эффективности реализации Программы

В характеристике функционирования системы социального типа особое место отводится определению эффективности. Эффективность свидетельствует о способности системы к реализации цели и осуществлению возложенных на неё функций. Когда говорится об эффективности воспитательной системы, то, прежде всего, ведется речь о результативности воспитательного процесса в классе. Таблица "Критерии, показатели и интерпретация результатов " дает более ясное представление о содержании и способах деятельности. В ходе работы применяются различные формы: наблюдения, анализ, анкетирование, тестирование, опрос. Примеры анкет представлены в приложении.

| Критерии                                                  | Показатели                                                               | Выход на уровне класса                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Развитость стремлений к реализации своих способностей     | Занятость учащихся во внеурочное время                                   | Сводная таблица                          |
| Коммуникативная культура учащихся                         | Уровень сформированности коммуникативного потенциала учащихся            | Анкета "Микроклимат в классе", диаграмма |
| Сформированность граждан.активной жизненной позиции       | Социальная активность учащихся                                           | Лист КТД, акции, дежурство               |
| Сформированности нравственного потенциала (воспитанность) | Мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим; система | Анкета "Воспитанность учащихся"          |

|                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | ценностей, выраженная в различных сферах интересов; уровень сформированности нравственной культуры.     |                                                                                                 |
| Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательной работой                        | Удовлетворённость учащихся качеством проводимых мероприятий; удовлетворённость родителей работой школы. | Анкета "Оценка мероприятий", "Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения " |
| Конкурентоспособность класса                                                         | Участие учащихся, родителей в смотрах, конкурсах, соревнованиях.                                        | Личная инициатива учащихся и родителей                                                          |
| Физическое состояние здоровья                                                        | 1. Группы здоровья<br>2. Занятость учащихся в секциях<br>3. Участие в соревнованиях, спартакиадах.      | Лист здоровья, таблица соревнований.                                                            |
| Сформированности коллектива учащихся                                                 | Уровень сплочённости коллектива                                                                         | Лист КТД, "Класс года", анкетирование                                                           |
| Сформированности самоуправления                                                      | Уровень сформированности органов самоуправления                                                         | Анкета "Есть ли в классе самоуправление"                                                        |
| Сформированностиобщеклассного коллектива (классный руководитель, учащиеся, родители) | Творческий потенциал, вовлечение родителей в воспитательный процесс.                                    | Участие родителей в делах класса.                                                               |



## Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать ( прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4- совершенно согласен;
- 3- согласен;
- 2- трудно сказать;
- 1- не согласен;
- 0- совершенно не согласен.

1. Я иду утром в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель.
6. В классе я могу всегда свободно высказать своё мнение.
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые школьные предметы.
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по школе.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости учащихся школьной жизнью "У" является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если "У" больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворённости. Если же "У" больше 2, но меньше 3 или "У" меньше 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

## Методика выявления уровня развития самоуправления

Цель: определение уровня развития детского самоуправления.

Проведение.

Каждый ребёнок заполняет бланк, в котором указаны номера приведённых ниже предложений.

Степень своего согласия с этими предложениями отвечающий выражает в оценке: 4- " да", 3- "скорее да, чем нет", 2- "трудно сказать", 1-"скорее нет, чем да", 0-"нет".

пред оценка пред оценка пред оценка пред оценка пред оценка пред оценка

1 5 9 13 17 21

2 6 10 14 18 22

3 7 11 15 19 23

4 8 12 16 20 24

1. Считаю для себя важным добиваться того, чтобы мой класс был самым лучшим.
2. Вношу предложения по совершенствованию работы класса.
3. самостоятельно организую интересные дела со своими друзьями.
4. Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.
5. Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным действиям.
6. У нас в классе обязанности четко и равномерно распределяются между всеми.
7. Выборный актив в нашем классе пользуется авторитетом среди всех членов коллектива.
8. Считаю, что актив хорошо и самостоятельно справляется со своими обязанностями.
9. Считаю, что все в нашем классе добросовестно относится к выполнению своих обязанностей.
10. Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием или активом.
11. Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед классом, были выполнены.
12. Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.
13. Мы хорошо представляем задачи, которые стоят перед коллективом.
14. Мои товарищи часто участвуют в организации разнообразных мероприятий для всей школы.
15. Мы стремимся помочь представителям нашего класса, состоящим в органах самоуправления школы, в решении задач, стоящих перед школой.
16. Мои друзья и я регулярно участвуем в обсуждении проблем, стоящих перед школой.
17. Мы стремимся к сотрудничеству в решении задач, стоящих перед школой, с другими классами, организациями и объединениями.
18. Удовлетворён отношением моих друзей к учащимся других классов, объединений.
19. Мы стремимся помочь другим коллективам, младшим классам в решении трудностей, возникающих перед ними.
20. Считаю, что товарищи, выбранные в органы самоуправления школы, пользуются заслуженным авторитетом.
21. Мои друзья добросовестно относятся к выполнению поручений всего коллектива.
22. Мы стремимся к тому, чтобы коллектив школы, объединения достиг более высоких результатов.
23. Готов отстаивать интересы школы в других коллективах и общественных организациях.
24. Осознаю свою ответственность за результаты работы всей школы, объединения.

#### Обработка результатов.

При обработке результатов 24 предложения разбиваются на шесть групп. Данная систематизация обусловлена выявлением различных аспектов самоуправления:

1. Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность  
( предложения 1,2,3,4);
2. Организованность классного коллектива (предложения 5,6,7,8);
3. Ответственность за результаты совместной работы в коллективе  
( предложения 9,10,11,12);
4. Участие коллектива в управлении делами школы (предложения 13,14,15,16);
5. Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни ( предложения 17,18,19,20);

6. Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива школы, объединения ( предложения 21,22,23,24).

#### Микроисследование

##### « Атмосфера в классе»

Учащимся класса раздаются листочки, включающие противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в классе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре они поместят знак "Х", тем более выражен, по их мнению, этот признак в классе. Каждым учащимся заполняется следующий бланк.

1. Дружелюбие 5 4 3 2 1 Враждебность
2. Согласие 5 4 3 2 1 Несогласие
3. Удовлетворённость 5 4 3 2 1 Неудовлетворённость
4. Увлечённость 5 4 3 2 1 Равнодушие
5. Взаимоподдержка 5 4 3 2 1 Недоброжелательность
6. Теплота 5 4 3 2 1 Холодность
7. Сотрудничество 5 4 3 2 1 Отсутствие сотрудничества
8. Взаимовыручка 5 4 3 2 1 Отсутствие взаимовыручки
9. Занимательность 5 4 3 2 1 Скука
10. Успешность 5 4 3 2 1 Неуспешность

Обработка результатов проходит следующим образом: складываются все значения по каждому пункту, находится среднее арифметическое значение, которое делится на количество учащихся в классе и умножается на сто процентов.

Подсчет результатов можно доверить ученикам класса, так как анкеты проводится анонимно.

**Литература, используемая педагогом для разработки программы и  
организации образовательного процесса:**

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в последней редакции от 29.12.2012г.)

Федеральный Государственный образовательный стандарт ООО Приказ Минобрнауки от 17.10.2010г.

Здоровьесберегающая технология в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения: мет. Рекомендации/ под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. М., 2012г.

ФГОС «Примерные программы ООО». - «Просвещение»; Москва, 2012г.

ФГОС «Планируемые результаты ООО». - «Просвещение», Москва, 2012г.

Электронный журнал «Учительская» ИРО – РТ, ИЮЛЬ 2009г.

DVD «Уроки тетюшки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009г.

Ушаев В.П. Обучение основам творческой деятельности: Учеб. пособие. – Магнитогорск, 2011.

Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 2009.

Клименко А.В. Проектная деятельность учащихся. ж. ПИиОбщ., 2012г., №9.

Мачехина В.Н. Организация проектной деятельности старшеклассников. ПИиОбщ., 2012г., №9.

| СЕНТЯБРЬ                  |                                                                                |                                                                |                                                          |                                                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Направление               | 1 неделя                                                                       | 2 неделя                                                       | 3 неделя                                                 | 4 неделя                                                        |
| Общекультурное            | День знаний, классный час «Урок Победы»                                        | Выдвижение кандидатов в Режевскую детскую Думу седьмого созыва | Конкурс сочинений                                        |                                                                 |
| Духовно-нравственное      |                                                                                | День солидарности в борьбе с терроризмом                       |                                                          |                                                                 |
| Социальное                | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»                         |                                                                | Диагностика уровня shk. Мотивации (Лусканова)            | Мероприятия, посвященные Месяцу пенсионера и пожилого человека  |
| Общеинтеллектуальное      |                                                                                | Классный час «Поговорим о дружбе и толерантности»              | Классный час «Тренировка памяти – залог будущего успеха» | Тематическая консультация для родителей (родительское собрание) |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья, месячник безопасности                                           |                                                                | Неделя дорожной безопасности                             |                                                                 |
| ОКТЯБРЬ                   |                                                                                |                                                                |                                                          |                                                                 |
| Общекультурное            | Выставка осеннего творчества<br>ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ<br>· Праздничный концерт (онлайн) |                                                                |                                                          |                                                                 |
| Духовно-нравственное      |                                                                                | Выборы в Режевскую детскую Думу.                               |                                                          | Мероприятия, посвященные Дню народного единства                 |
| Социальное                |                                                                                | Декада правового воспитания                                    | Диагностика уровня                                       |                                                                 |

|                           |                                                       |                                                      |                                                           |                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                           |                                                       |                                                      | социализации<br>(Рожков)                                  |                                                                 |
| Общеинтеллектуальное      |                                                       | Акция «Неформал»<br>Классный час<br>«Мораль и закон» | Классный час<br>«Правовая культура человека»              | Тематическая консультация для родителей (родительское собрание) |
| Спортивно-оздоровительное |                                                       |                                                      |                                                           |                                                                 |
| НОЯБРЬ                    |                                                       |                                                      |                                                           |                                                                 |
| Общекультурное            |                                                       |                                                      | День матери. Семейная гостиная «Целую руки твои...»       |                                                                 |
| Духовно-нравственное      | Фестиваль «В дружбе народов единство России» (онлайн) | День толерантности                                   |                                                           |                                                                 |
| Социальное                |                                                       | Неделя правовой защиты                               |                                                           |                                                                 |
| Общеинтеллектуальное      |                                                       | Классный час «Я среди людей, люди вокруг меня»       | Классный час «Самовоспитание. Цели самосовершенствования» | Тематическая консультация для родителей (родительское собрание) |
| Спортивно-оздоровительное |                                                       |                                                      | День здоровья                                             |                                                                 |
| ДЕКАБРЬ                   |                                                       |                                                      |                                                           |                                                                 |
| Общекультурное            | Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.       |                                                      | Готовимся к Новому Году                                   | Новогодние елки                                                 |
| Духовно-нравственное      | День Неизвестного Солдата, День Героев России. Урок   | День Конституции.                                    | Конкурс презентаций «Герои России».                       |                                                                 |

|                           |          |                                      |                                                          |  |
|---------------------------|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                           | мужества |                                      |                                                          |  |
| Социальное                |          | Онлайн мероприятия                   |                                                          |  |
| Общеинтеллектуальное      |          | Классный час: «Воспитание характера» | Классный час: <i>«Чудеса, сотворённые своими руками»</i> |  |
| Спортивно-оздоровительное |          |                                      |                                                          |  |

## Разработка мероприятий