


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

<p>Согласовано заместитель руководителя по ВР <u>Н.Ю.Чемоданова</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2019г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2019г</p>	<p>Утверждаю руководитель МБОУ СОШ №4 <u>О.П. Корколина</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г. Приказ № <u>130</u> от <u>30.08.2019г.</u></p> 
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная программа
нескучайка

Составитель:

Глазуновой Екатерины Александровны,
тьютор.

2019-2020г. г.Реж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 3
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	стр. 4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	стр. 4
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 5
2.1. Содержание дополнительного образования.....	стр. 5
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 7
3.1. Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 7
3.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 18
4. Список используемой литературы.....	стр. 19

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ № 4 по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
8. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

Курс программы предполагает формирование у детей с ОВЗ пространственных представлений, способствует развитию абстрактного мышления, воображения и конструкторских способностей. Программа предусматривает знакомство детей с различными разделами технического творчества.

Направленность программы: художественно-техническая; социально-педагогическая. По форме организации-, кружковая.

Актуальность программы обусловлена тем, что по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни, возрастает потребность общества в личности нового типа – творчески активной и свободномыслящей. В школьном возрасте закладываются духовные основы личности ребенка.

В программе значительное внимание уделяется бережному использованию, экономному расходованию материалов и безотходным технологиям, декоративному оформлению и отделке изделия.

1.2. Цель и задачи программы дополнительного образования

Целевое назначение программы: развитие творческих способностей детей в процессе художественной обработки различных материалов.

Программа ставит следующие задачи:

- **развитие** творческих способностей учащихся, сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; стремления к анализу и самоанализу.
- **освоение** технологических приемов художественной обработки различных материалов; технологий изготовления различных моделей технического творчества;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы.
- **воспитание** трудолюбия, аккуратности, настойчивости в достижении цели, чувства коллективизма.
- **формирование** эстетического вкуса, фантазии; начальных технико-технологических знаний, умений, навыков по изготовлению изделий из различных материалов.
- **воспитание** любви к природе, труду, людям труда.

1.3. Планируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами занятий по дополнительной образовательной программе «Нескучайка» **являются:** начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов. Воспитанники приобретают умения коллективного сотрудничества, формируется культура их труда.

Метапредметные и предметные результаты:

- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе.
- новые термины, встречающиеся на занятиях
- новые свойства уже встречавшихся материалов.
- новые приемы разметки деталей из бумаги: с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз.
- новые виды лепки, аппликации,
- приемы комбинирования в одном изделии различных материалов.
- знать закономерности построения развертки технических объектов.
- Вырезать из бумаги детали криволинейного контура.
- Вырезать из бумаги полосы на глаз.
- Обрывать бумажные детали по намеченному контуру.
- создавать художественные и технические образы по собственному замыслу при использовании различных материалов, в том числе "бросовых", и разных способов соединения
- уметь изготавливать несложные модели.

Личностные результаты:

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- с помощью руководителя выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке
- Самостоятельно ориентироваться в задании, данном в виде натурального образца, рисунка.
- самостоятельно ориентироваться в задании, где предоставляется возможность выбора материалов и способов выполнения задания.
- самостоятельно планировать последовательность выполнения действий по образцу.
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.
- объективно оценивать свою работу.

У обучающихся будут сформированы: начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов, **воспитаны:** трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении цели, чувство коллективизма.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;

- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Фестиваль
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка

Викторина и т.д

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1. Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования

№	Наименование разделов	Количество часов		
		1-2 класс	3-4 класс	среднее звено
1	Работа с бумагой	6	6	6
2	Работа с бросовым материалом	9	9	9
3	Работа с тканью	1	1	1
4	Различные техники рисования	7	7	7
5	Работа с природным материалом	5	5	5
6	Работа с пластилином (тестом)	6	6	6
	всего:	34	34	34

Учебный план

№	Раздел.	Значение для развития
1.	Работа с бумагой (6 ч):	- знакомство с различными видами бумаги и их свойствами; - развитие способности работать руками под контролем сознания;
1.1	Оригами(1ч)	- развитие мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
1.2	Квиллинг (1ч)	- развитие глазомера; - развитие концентрации внимания;
1.3	Аппликация (3ч)	- развитие конструктивного мышления, творческого воображения, художественного вкуса;
1.4	Торцевание (1ч)	- развитие памяти; - знакомство основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.); - активизация мыслительных процессов.
2.	Работа с бросовым материалом (9ч)	- развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах; - развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала, образного мышления, памяти, внимания, глазомера, мелкой моторики рук, эстетического восприятия окружающего мира. - развитие речевой функции и тактильных ощущений через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук. - поиск самостоятельных решений разнообразных конструкторских и технологических задач, задач оформления, отделки изделий; - развитие умения сравнивать и сопоставлять приемы при обработке разных материалов; - расширение общего кругозора, знаний о свойствах различных материалов, инструментах.
		- знакомство с различными видами тканей, их свойствами; - всестороннее развитие и воспитание учащихся в процессе труда: умственное, нравственное, эстетическое и физическое;

3.	Работа с тканью (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений, трудовой культуры, активного творческого отношения к труду, самостоятельности в труде, трудовой дисциплины, - знакомство с различными техниками и инструментами рисования; - развитие мелкой моторики; - стимуляция мышления, речи, зрительной и двигательной памяти, координации;
4.	Различные техники рисования (7ч):	<ul style="list-style-type: none"> - развитие пространственного интеллекта и воображения; - развитие ассоциативного мышления, навыков ориентации в пространстве, проецирования на плоскости;
4.1	Кляксография (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения видеть общее и частное, сравнивать и обобщать;
4.2	Набрызг (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование усидчивости и дисциплинированности;
4.3	Нитками (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие креативности;
4.4	Штриховка (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие конструктивного мышления, творческого воображения, художественного вкуса.
4.5	Воско-графия (1ч)	
4.6	Техника отпечатка (2ч)	
4.7	Пухлыми красками (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с различными природными материалами; - развитие памяти, сенсомоторики; - развитие конструктивного мышления, творческого воображения, художественного вкуса; - формирование усидчивости и дисциплинированности; - формирование уважения к природе.
5.	Работа с природным материалом (5ч):	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с материалом и их свойствами; - знакомство с приемами лепки;
5.1	Экскурсия и сбор природного материала (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речевой функции и тактильных ощущений через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук; - развитие пространственного интеллекта и воображения;
5.2	Работа с берестой (3ч)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ассоциативного мышления, навыков ориентации в пространстве, проецирования на плоскости;
5.3	Работа с сухими листьями (1ч)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие конструктивного мышления, творческого воображения, художественного вкуса; - формирование усидчивости и дисциплинированности;
6.	Работа с пластилином (тестом) (6ч)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие внимательности и аккуратности.
6.1	Поделка из соленого теста (2ч)	
6.2	Картина из соленого теста (2ч)	
6.3	Картина из пластилина на стекле (1ч)	
6.4	Картина из пластилина (1ч)	

Календарно - тематическое содержание программы 1-2 класс

недели	Раздел	Название работы	Основные инструменты и материалы
1 неделя	Работа с природным материалом.	Экскурсия и сбор природного материала.	- одежда по погоде - емкость для сбора природного материала
2 неделя	Различные техники рисования. Техника отпечатка.	«Портрет Осени»	- альбом для рисования - акварельные краски - листья разных видов деревьев - клеенка - емкость с водой - кисти - карандаш простой
3 неделя	Работа с бумагой. Аппликация	Открытка ко Дню пожилого человека	- цветная бумага - белый картон - ножницы - простой карандаш - клей
4 неделя	Различные техники рисования. Рисование нитью.	Открытка ко Дню учителя	- белый картон - шерстяные нитки - гуашь - вода - кисть
5 неделя	Работа с тканью.	Закладка для книг	- тесьма, ленты, шнурки, резинка - пуговицы - ножницы - иголка - нитки
6 неделя	Работа с бросовым материалом.	Антистресс «Капитошка»	- воздушный шарик - мука - шерстяные нитки разноцветные - ножницы - небольшая пластиковая бутылка - воронка
7 неделя	Работа с бумагой. Аппликация	Поделка ко Дню Народного единства	- цветная бумага - белый картон - ножницы - простой карандаш - клей
8 неделя	Различные техники рисования. Штриховка.	«Пушистики»	- альбом для рисования - простой карандаш - копировальная бумага - цветные фломастеры
9 неделя	Работа с природным материалом. Работа с сухими листьями.	Осенний пейзаж	- белый картон - акварельные краски - клей - сухие листья деревьев - простой карандаш - ножницы
10 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Крестики-нолики»	- белый картон - фломастер - цветные крышки от пластиковых бутылок двух цветов (по 5 каждого цвета) - ножницы
11 неделя	Поделка из соленого теста.	«Угощенья к чаю»	- посуда для замеса теста - клеенка - 1 стакан муки - 1 стакан мелкой соли - 0,5 стакана холодной воды

			- 2 столовые ложки растительного масла - скалка
12 неделя	Поделка из соленого теста. Продолжение.	«Угощенья к чаю»	- заготовки из теста - гуашь - вода - кисть
13 неделя	Различные техники рисования. Кляксография.	Полет фантазии	- альбом для рисования - акварельные краски - трубочка для коктейля - клеенка - емкость с водой - кисти - карандаш простой
14 неделя	Работа с бросовым материалом.	«Лесная красавица»	- ножницы - различный бросовый материал
15 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Футбол»	- небольшая картонная коробка - цветная бумага - линейка - простой карандаш - клей - ножницы - теннисный мячик - 2 трубочки для коктейля
16 неделя	Различные техники рисования. Рисование пухлыми красками.	Мой веселый огород	- палитра - пена для бритья - клей ПВА - кисти - альбом для рисования - гуашь
17 неделя	Работа с пластилином на стекле.	Картина для души	- плотный картон - стеклянная основа - перманентный маркер - разноцветный пластилин - тонкий скотч
18 неделя	Различные техники рисования. Воско-графия.	«Ночной город»	- альбом для рисования - цветные карандаши - свечка - черная гуашь - кисть толстая - вода - простой карандаш - скрепка
19 неделя	Работа с природным материалом. Работа с берестой.	Поделка к 14 февраля	- береста - ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - клей - паетки
20 неделя	Работа с бросовым материалом.	Гусеница	- цветная бумага - ножницы - фломастер черный - трубочка для коктейля
21 неделя	Работа с природным материалом. Работа с берестой.	Поделка к 23 февраля	- береста - ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - гуашь - кисти
22 неделя	Работа с бумагой. Торцевание.	Поделка ко дню 8 Марта	- цветной картон - цветная бумага - ножницы

			- клей ПВА - кисть
23 неделя	Работа с пластилином.	Пластилиновая картина	- плотный картон - цветной пластилин - стеки - простой карандаш
24 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Лабиринт»	- коробка от CD диска - пенопласт - ножницы - цветной картон - простой карандаш - бусинка
25 неделя	Работа с бумагой. Аппликация.	3D картина	- картон - цветная бумага - белая бумага - ножницы - клей - линейка - простой карандаш
26 неделя	Различные техники рисования. Набрызг.	День космонавтики	- белый лист бумаги - гуашь - кисти - простой карандаш - вода
27 неделя	Работа с бумагой. Квиллинг.	Цветок	- ножницы - клей - цветной картон - цветная бумага или ленты для квиллинга
28 неделя	Картина из соленого теста.	Мой друг	- посуда для замеса теста - клеенка - 1 стакан муки - 1 стакан мелкой соли - 0,5 стакана холодной воды - 2 столовые ложки растительного масла - скалка
29 неделя	Картина из соленого теста. Продолжение	Мой друг	- заготовки из теста - гуашь - вода - кисть
30 неделя	Работа с бумагой. Оригами.	Поделка 9 мая	- цветная бумага - ножницы
31 неделя	Работа с природным материалом. Работа с берестой.	Выжигание	- береста - ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - диск
32 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Потрогай и найди»	- коробка - ножницы - крышки от пластиковых бутылок или банок из под пюре - ранообразный материал (ткани, пшено, нождачная бумага, пуговицы и т.д.)
33 неделя	Работа с бросовым материалом.	Прищепка-игрушка	- деревянная прищепка - ножницы - белый картон - цветные фломастеры - копировальная бумага - простой карандаш - клей

34 неделя	Работа с бросовым материалом.	Антистресс «Жидкая открытка»	- 1 плотную обложку от учебника - детское прозрачное масло - блестки, паетки, блески - утюг или утюжок для волос для спаивания - декоративный скотч
--------------	-------------------------------	------------------------------	---

Календарно - тематическое содержание программы 3-4 класс

недели	Раздел	Название работы	Основные инструменты и материалы
1 неделя	Работа с природным материалом.	Экскурсия и сбор природного материала.	- одежда по погоде - емкость для сбора природного материала
2 неделя	Различные техники рисования. Техника отпечатка.	«Портрет Осени»	- альбом для рисования - акварельные краски - листья разных видов деревьев - клеенка - емкость с водой - кисти - карандаш простой
3 неделя	Работа с бумагой. Аппликация	Открытка ко Дню пожилого человека	- цветная бумага - белый картон - ножницы - простой карандаш - клей
4 неделя	Различные техники рисования. Рисование нитью.	Открытка ко Дню учителя	- белый картон - шерстяные нитки - гуашь - вода - кисть
5 неделя	Работа с тканью.	Закладка для книг	- тесьма, ленты, шнурки, резинка - пуговицы - ножницы - иголка - нитки
6 неделя	Работа с бросовым материалом.	Антистресс «Жидкая открытка»	- 1 плотную обложку от учебника - детское прозрачное масло - блестки, паетки, блески - утюг или утюжок для волос для спаивания - декоративный скотч
7 неделя	Работа с бумагой. Аппликация	Поделка ко Дню Народного единства	- цветная бумага - белый картон - ножницы - простой карандаш - клей
8 неделя	Различные техники рисования. Штриховка.	«Пушистики»	- альбом для рисования - простой карандаш - копировальная бумага - цветные фломастеры
9 неделя	Работа с природным материалом. Работа с сухими листьями.	Осенний пейзаж	- белый картон - акварельные краски - клей - сухие листья деревьев - простой карандаш - ножницы
10 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Крестики-нолики»	- белый картон - фломастер

			<ul style="list-style-type: none"> - цветные крышки от пластиковых бутылок двух цветов (по 5 каждого цвета) - ножницы
11 неделя	Поделка из соленого теста.	«Ёжик»	<ul style="list-style-type: none"> - посуда для замеса теста - клеенка - 1 стакан муки - 1 стакан мелкой соли - 0,5 стакана холодной воды - 2 столовые ложки растительного масла - скалка - ножницы
12 неделя	Поделка из соленого теста. Продолжение.	«Ёжик»	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки из теста - гуашь - вода - кисть
13 неделя	Различные техники рисования. Кляксография.	Полет фантазии	<ul style="list-style-type: none"> - альбом для рисования - акварельные краски - трубочка для коктейля - клеенка - емкость с водой - кисти - карандаш простой
14 неделя	Работа с бросовым материалом.	«Лесная красавица»	<ul style="list-style-type: none"> - ножницы - различный бросовый материал
15 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Футбол»	<ul style="list-style-type: none"> - небольшая картонная коробка - цветная бумага - линейка - простой карандаш - клей - ножницы - теннисный мячик - 2 трубочки для коктейля
16 неделя	Различные техники рисования. Рисование пухлыми красками.	Мой веселый огород	<ul style="list-style-type: none"> - палитра - пена для бритья - клей ПВА - кисти - альбом для рисования - гуашь
17 неделя	Работа с пластилином на стекле.	Картина для души	<ul style="list-style-type: none"> - плотный картон - стеклянная основа - перманентный маркер - разноцветный пластилин - тонкий скотч
18 неделя	Различные техники рисования. Воско-графия.	«Ночной город»	<ul style="list-style-type: none"> - альбом для рисования - цветные карандаши - свечка - черная гуашь - кисть толстая - вода - простой карандаш - скрепка
19 неделя	Работа с природным материалом. Работа с берестой.	Поделка к 14 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - береста - ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - клей - паетки
20 неделя	Работа с бросовым материалом.	Гусеница	<ul style="list-style-type: none"> - цветная бумага - ножницы - фломастер черный

			- трубочка для коктейля
21 неделя	Работа с природным материалом. Работа с берестой.	Поделка к 23 февраля	- береста - ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - гуашь - кисти
22 неделя	Работа с бумагой. Торцевание.	Поделка ко дню 8 Марта	- цветной картон - цветная бумага - ножницы - клей ПВА - кисть
23 неделя	Работа с пластилином.	Пластилиновая картина	- плотный картон - цветной пластилин - стеки - простой карандаш
24 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Лабиринт»	- коробка от СВ диска - пенопласт - ножницы - цветной картон - простой карандаш - бусинка
25 неделя	Работа с бумагой. Аппликация.	3D картина	- картон - цветная бумага - белая бумага - ножницы - клей - линейка - простой карандаш
26 неделя	Различные техники рисования. Набрызг.	День космонавтики	- белый лист бумаги - гуашь - кисти - простой карандаш - вода
27 неделя	Работа с бумагой. Квиллинг.	Цветок	- ножницы - клей - цветной картон - цветная бумага или ленты для квиллинга
28 неделя	Картина из соленого теста.	Мой друг	- посуда для замеса теста - клеенка - 1 стакан муки - 1 стакан мелкой соли - 0,5 стакана холодной воды - 2 столовые ложки растительного масла - скалка
29 неделя	Картина из соленого теста.	Мой друг	- заготовки из теста - гуашь - вода - кисть
30 неделя	Работа с бумагой. Оригами.	Поделка 9 мая	- цветная бумага - ножницы
31 неделя	Работа с природным материалом. Работа с берестой.	Выжигание	- береста - ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - диск
32 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Потрогай и найди »	- коробка - ножницы - крышки от пластиковых бутылок или банок из под пюре

			- ранообразный материал (ткани, пшено, нождачная бумага, пуговики и т.д.)
33 неделя	Работа с бросовым материалом.	«Ручки-загребучки»	- ножницы - 5 трубочек для коктейля - капроновая нить - тонкий скотч или изолента
34 неделя	Работа с бросовым материалом.	Антистресс «Песочные часы»	- 1 плотную обложку от учебника - детское прозрачное масло - блестки - утюг - вода - акварельные краски - шприц

Календарно - тематическое содержание программы 5-8 класс

недели	Раздел	Название работы	Основные инструменты и материалы
1 неделя	Работа с природным материалом.	Экскурсия и сбор природного материала.	- одежда по погоде - емкость для сбора природного материала
2 неделя	Различные техники рисования. Техника отпечатка.	«Забавные звери»	- альбом для рисования - акварельные краски - клеенка - емкость с водой - кисти - карандаш простой
3 неделя	Работа с бумагой. Аппликация	Открытка ко Дню пожилого человека	- цветная бумага - белый картон - ножницы - простой карандаш - клей
4 неделя	Различные техники рисования. Рисование нитью.	Открытка ко Дню учителя	- белый картон - шерстяные нитки - гуашь - вода - кисть
5 неделя	Работа с тканью.	Закладка для книг	- тесьма, ленты, шнурки, резинка - пуговики - ножницы - иголка - нитки
6 неделя	Работа с бросовым материалом.	Антистресс «Жидкая открытка»	- 1 плотную обложку от учебника - детское прозрачное масло - блестки, паетки, блестки - утюг или утюжок для волос для спаивания - декоративный скотч
7 неделя	Работа с бумагой. Аппликация	Поделка ко Дню Народного единства	- цветная бумага - белый картон - ножницы - простой карандаш - клей
8 неделя	Различные техники рисования. Штриховка.	Картина антистресс	- альбом для рисования - простой карандаш - копировальная бумага - цветные фломастеры
9 неделя	Работа с природным материалом. Работа с	Осенний пейзаж	- белый картон - акварельные краски

	сухими листьями.		<ul style="list-style-type: none"> - клей - сухие листья деревьев - простой карандаш - ножницы
10 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Крестики-нолики»	<ul style="list-style-type: none"> - белый картон - фломастер - цветные крышки от пластиковых бутылок двух цветов (по 5 каждого цвета) - ножницы
11 неделя	Поделка из соленого теста.	«Мое творенье»	<ul style="list-style-type: none"> - посуда для замеса теста - клеенка - 1 стакан муки - 1 стакан мелкой соли - 0,5 стакана холодной воды - 2 столовые ложки растительного масла - скалка - ножницы
12 неделя	Поделка из соленого теста. Продолжение.	«Мое творенье»	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки из теста - гуашь - вода - кисть
13 неделя	Различные техники рисования. Кляксография.	Полет фантазии	<ul style="list-style-type: none"> - альбом для рисования - акварельные краски - трубочка для коктейля - клеенка - емкость с водой - кисти - карандаш простой
14 неделя	Работа с бросовым материалом.	«Лесная красавица»	<ul style="list-style-type: none"> - ножницы - различный бросовый материал
15 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Футбол»	<ul style="list-style-type: none"> - небольшая картонная коробка - цветная бумага - линейка - простой карандаш - клей - ножницы - теннисный мячик - 4 деревянных палочки (шпажки) - 6-10 прищепок
16 неделя	Различные техники рисования. Рисование пухлыми красками.	Объемная картина	<ul style="list-style-type: none"> - палитра - пена для бритья - клей ПВА - кисти - альбом для рисования - гуашь
17 неделя	Работа с пластилином на стекле.	Картина для души	<ul style="list-style-type: none"> - плотный картон - стеклянная основа - перманентный маркер - разноцветный пластилин - тонкий скотч
18 неделя	Различные техники рисования. Воско-графия.	«Ночной город»	<ul style="list-style-type: none"> - альбом для рисования - цветные карандаши - свечка - черная гуашь - кисть толстая - вода - простой карандаш - скрепка
19 неделя	Работа с природным материалом. Работа с	Поделка к 14 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - береста - ножницы

	берестой.		- карандаш простой - копировальная бумага - клей - паетки
20 неделя	Работа с бросовым материалом.	Гусеница	- цветной картон - клей - ножницы маникюрные - фломастер черный - трубочка для коктейля
21 неделя	Работа с природным материалом. Работа с берестой.	Поделка к 23 февраля	- береста - ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - гуашь - кисти
22 неделя	Работа с бумагой. Торцевание.	Поделка ко дню 8 Марта	- цветной картон - цветная бумага - ножницы - клей ПВА - кисть
23 неделя	Работа с пластилином.	Пластилиновая картина	- плотный картон - цветной пластилин - стеки - простой карандаш
24 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Лабиринт»	- коробка от СВ диска - пенопласт - ножницы - цветной картон - простой карандаш - бусинка
25 неделя	Работа с бумагой. Аппликация.	3D картина	- картон - цветная бумага - белая бумага - ножницы - клей - линейка - простой карандаш
26 неделя	Различные техники рисования. Набрызг.	День космонавтики	- белый лист бумаги - гуашь - кисти - простой карандаш - вода
27 неделя	Работа с бумагой. Квиллинг.	Цветок	- ножницы - клей - цветной картон - цветная бумага или ленты для квиллинга
28 неделя	Картина из соленого теста.	Мой друг	- посуда для замеса теста - клеенка - 1 стакан муки - 1 стакан мелкой соли - 0,5 стакана холодной воды - 2 столовые ложки растительного масла - скалка
29 неделя	Картина из соленого теста.	Мой друг	- заготовки из теста - гуашь - вода - кисть
30 неделя	Работа с бумагой. Оригами.	Поделка 9 мая	- цветная бумага - ножницы
31	Работа с природным	Выжигание	- береста

неделя	материалом. Работа с берестой.		- ножницы - карандаш простой - копировальная бумага - диск
32 неделя	Работа с бросовым материалом.	Настольная игра «Чудо-фанарик»	- прозрачная папка для тетрадей - черный и белый картон - ножницы - цветные фломастеры
33 неделя	Работа с бросовым материалом.	«Ручки-загребучки»	- плотный картон - ножницы - клей-пистолет - 2 трубочки для коктейля - капроновые нитки - простой карандаш
34 неделя	Работа с бросовым материалом.	Антистресс «Песочные часы»	- 1 плотную обложку от учебника - детское прозрачное масло - блестки - утюг - вода - акварельные краски - шприц

3.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Календарный график соответствует с графиком МБОУ СОШ № 4

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью перенести творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, практические занятия по программе связаны с использованием различных материалов, в том числе и бросовых.

Содержание дополнительной образовательной программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и техническому творчеству;
- создание условий для творческой самореализации личности ребенка.

Адресат программы.

- Возраст учащихся – 1- 8 классы.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются учащиеся с ОВЗ.

Количество учащихся.

- Количество детей в группе – 5-10 человек.

Организация деятельности кружка.

Программа рассчитана на детей с ОВЗ школьного возраста. Состоит из трех учебно - тематических планов: для детей 1-2 классов, 3-4 классов и учеников среднего звена.

Формы обучения различны: беседы, экскурсии, практические занятия...

Объем и срок освоения программы

- Выполнение программы рассчитано на 1 учебный год – (34 часа)

Режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут

Программа построена с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся, их уровня знаний и умений. Направления деятельности одни и те же: работа с бумагой, пластилином (тестом), природным материалом, работа с бросовым материалом, берестой, тканью, различные техники рисования.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная и групповая.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете. Оборудование учебного помещения: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Методическое обеспечение

В ходе реализации программы используются разработки игр, бесед, конкурсных программ, кроссвордов; дидактический и лекционный материалы.

Организационно-педагогические основы обучения.

Учебно-воспитательный процесс в объединении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- педагогом создаются наиболее комфортные условия для детей на занятиях.

Выход работ: участие в конкурсах и праздниках.

Список используемой литературы.

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений . Программа и методические рекомендации. – 2010
2. Бабушкина Т.М. Математика. Нестандартные занятия. – М., 2009
3. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у школьников. – М., 2013
4. Безруких М.М. Учимся узнавать геометрические фигуры.
5. Касицына М.А. Рисующий гномик. Альбом №1,2.
6. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 2008
2014
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. – М., 2013
8. Петерсон Л.Г., Холина Н. П. Раз – ступенька, два – ступенька – М., 2008,2014
9. Чистякова М.И. Психогимнастика. –М., 1990
10. Чудо – кубики. Сложи узор. Альбом с заданиями для игры. – Спб., 2005
11. Шапошникова Т. Цвета и формы – Спб., 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766839

Владелец Руднова Ольга Гамидовна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024