

Отчёт работы школьного методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Тема ШМО, над которой работали классные руководители в 2019-2020 учебном году «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Исходя, из темы ШМО была сформулирована цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе в свете современных технологий;
2. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями;
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Основные направления деятельности методического объединения классных руководителей: методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса; психолого-педагогическая диагностика; изучение и коррекция личности ребенка; работа с родителями; работа с детьми.

Заседания методического объединения:

1 заседание:

Тема заседания: **«Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».**

Вопросы для обсуждения.

1. Анализ работы МО КР за 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО КР на 2019-2020 учебный год.
3. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

2 заседание:

Тема заседания: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Вопросы для обсуждения.

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов

3 заседание:

Тема заседания: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

Вопросы для обсуждения

1. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.
2. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».

4 заседание:

Тема: Анализ работы методического объединения. Планирование работы на 2020/2021 уч. год.

Вопросы для обсуждения.

1. Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год.
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.

Данное заседание не состоялось, в связи с эпидемиологической ситуацией, но в течение четвёртой четверти педагоги активно работали со своим учениками. Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях (День здоровья, юбилей школы, смотр стоя и песни, концерт в 8 Марта, активно участвовали дети в мероприятиях посвящённых 75-летию победы в ВОВ), принимали участие в

олимпиаде по химии учитель Киселёва Л.В. и ученик 10 класса Куклин Д, учителя начальных классов проводили «Разноцветную неделю», дети активно принимали участие, проводили классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Все классные руководители проводили тематические классные часы, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей и т. д.

Необходимо отметить, что многие классные руководители в 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации, а именно это позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из образовательных учреждений района, области. Это способствует повышению их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций. С.А. Бабич (учитель математики) и Гимаева О.В (учитель физики) успешно прошли перееаттестацию.

Большую работу классные руководители проводили со слабоуспевающими учащимися. Они сообщали родителям о результатах учёбы их ребёнка, организовывали дополнительные занятия. Вместе с социальным педагогом и классными руководителями, были проведены Советы профилактики при работе с неуспевающими учениками.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: Большакова О.В.


