

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классный руководитель 3 класса : Битеня С.В.

## Основные направления воспитательной работы в 3 классе

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Сформированные компетентности</i>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<p>1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;</p> <p>2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.</p> <p>3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.</p>	<p>*Воспитание ценностного отношения к учёбе как виду творческой деятельности; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <p>*первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>*создание благоприятных условий для развития одарённых и способных детей;</p> <p>* элементарные представления об основных профессиях;</p> <p>*элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>*отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<p>1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;</p> <p>2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;</p> <p>3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>	<p>*понимание значения занятий физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности;</p> <p>*выполнение правил личной гигиены и развитие готовности на основе их использования самостоятельной поддержки своего здоровья;</p> <p>*представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;</p> <p>*представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;</p> <p>*формирование потребности вести здоровый образ жизни;</p>
<b>Общекультурное направление</b>	<p>1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.</p> <p>2. Развитие художественных способностей.</p>	<p>*воспитание доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в</p>

	3. Воспитание чувства любви к прекрасному.	ней нуждается; *воспитание уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признание право каждого на собственное мнение и умения принимать решения с учётом позиций всех участников;
<i><b>Духовно-нравственное направление</b></i>	1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; 2. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; 3. Формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; 4. Воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.	*Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; *нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; *уважительное отношение к традиционным религиям; *неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; *способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; *знание традиций школы, бережное отношение к ним.
<i><b>Социальное направление</b></i>	1. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями; 2. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни. 3. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; 4. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;	*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: уважение к труду и творчеству старших и сверстников; *первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; *умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; *умение соблюдать порядок на рабочем месте; *бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

## План воспитательных мероприятий

<b>Сентябрь</b>			
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	- Праздничная линейка «Здравствуй, школа». -«Здравствуй, третий класс!» -«Сказка – ложь, да в ней намёк...»	Линейка Праздник Кл. час	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-Экскурсия в осенний парк -«Осенние забавы» -«Здоровые дети в здоровой семье»	Экскурсия Спортивные игры Беседа	
<b>Общекультурное</b>	- Оформление классного уголка и православного уголка - Конкурс поделок из природного материала «Краски осени» - Посещение спектакля «Вождь краснокожих» Губернского областного театра	Конкурс Экскурсия	
<b>Духовно-нравственное</b>	- Кл. час, посвященный годовщине трагедии в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом. -«Мы – ученики-третьеклассники» (правила поведения)	Кл. час Кл. час	
<b>Социальное</b>	-Распределение поручений. Организация дежурства. «Безопасная дорога домой».	Кл. собрание Беседа	
<b>Октябрь</b>			
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-«Символы нашей Родины». -«Мой характер»	Кл. час Анкетирование	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-«Весёлые перемены» (игры на сплочение коллектива класса) - «Береги здоровье смолоду» -«Что такое режим дня?»	Игры Кл. час Беседа	
<b>Общекультурное</b>	- День учителя - Конкурс чтецов, посвященный 205- летию со дня рождения поэта, драматурга М.Ю. Лермонтова. - Выставка оригинальных поделок «Осенняя фантазия» - «Здравствуй, Осень» - Посещение театра «Эт Сетере», просмотр спектакля «Королевская корова»	Праздник Конкурс Выставка Утренник Экскурсия	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Урок милосердия и доброты». -«Азбука вежливости»	Классный час Беседа-игра	
<b>Социальное</b>	-«Дружба начинается с улыбки» - Акция: «Продли учебнику жизнь».	Кл. час Акция конкурс Кл. час	

	- Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги Правила дорожного движения. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения во время каникул.		
--	---	--	--

### Ноябрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Форма проведения	Дата
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Викторина «Наука спасёт мир». «Мы в профессии играем» Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	Викторина Урок-игра Конкурс	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Вредные привычки». Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров». «Осторожно, грипп!» «Весёлые перемены» (игры на сплочение коллектива класса)	Беседа Соревнования Беседа Урок-игра	
<b>Общекультурное</b>	- «В гостях у дедушки Этикета» - Картины осени - Посещение спектакля «Кот в сапогах»	Кл. час Выставка рисунков спектакль	
<b>Духовно-нравственное</b>	- «Без друзей меня чуть - чуть» -«Кому нужна правда, правдивый человек» - Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».	Кл. час Беседа Концерт	
<b>Социальное</b>	-подготовка рисунков «Моя мама лучше всех» -«Опасности в квартире». «Хлеб всему голова»	Выставка рисунков Беседа. Кл. час	

### Декабрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Форма проведения	Дата
<b>Общеинтеллектуальное</b>	- «По страницам нашей истории» -«Путешествие в страну дорожных знаков»	Кл. час Урок-игра	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровье-главное богатство» «Хилый в шубу – здоровый на мороз»	Беседа Кл. час-игра	
<b>Общекультурное</b>	«Добрый человек в доброте проживет век» -подготовка поздравительных открыток, новогодних украшений, разучивание песен, стихов к празднику. -«Новый год к нам идёт!»	Кл. час Утренник	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мои близкие и родные люди» «Доброе дело»	Кл. час беседа	

Социальное	Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу». Акция: «Покормите птиц зимой». «Радуга дружбы» -Подготовка к новому году -Украшение класса Правила поведения во время каникул. Гололёд.	Конкурс Акция Игра Беседа	
------------	--	------------------------------------	--

### Тематика классных часов в 3 классе на I полугодие

№	Название	Дата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Классный час «День Знаний»	01.09.20
2	Классный час «День скорби и памяти погибших в Беслане»	03.09.20
3	Классный час «Школа пешехода» - по ПДД «Вспомним правила движения»	11.09.20
4	Классный час «Коронавирусная инфекция. Новые правила в школе»	18.09.20
5	Классный час «Обязанности в классе»	25.09.20
6	Классный час «Гигиена»	
7	Классный час «Про друзей»	
8	Классный час «Правила поведения в столовой» «Правила поведения в школе»	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
9	Классный час «Мои бабушка и дедушка (ко Дню пожилых людей)»	02.10.20
10	<b><i>Классный час «Жизнь у каждого одна, спешим делать добрые дела»</i></b>	09.10.20
11	Классный час «Школа пешехода» - по ПДД основные правила поведения учащихся на улице, дороге	
12	<b><i>Классный час «Любовь начинается с близких»</i></b>	16.10.20
13	Классный час «Мои права и обязанности»	
14	<b><i>Классный час «Для добрых дел нет временных рамок»</i></b>	
15	<u><i>Классный час «Деньги – зачем они нужны?»</i></u>	23.10.20
16	Классный час «ТБ во время каникул»	
17	Классный час «Наши достижения Итоги 1 четверти...»	27.10.20

<b>НОЯБРЬ</b>		
18	<i>Классный час «Путешествие в сказку»</i>	
19	Классный час «Для чего нужна школьная дисциплина?»	13.11.20
20	<i>Классный час « О себе, о дружбе, о друзьях...»</i>	20.11.20
21	Классный час « Мама –первое слово»»	27.11.20
22	<i>Классный час « О добре и зле»</i>	
23	Классный час «Зачем нужно учиться? Учиться – это интересно»	
24	Классный час «Твои действия при пожаре»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
25	Классный час «Наши меньшие друзья»	04.12.20
26	<i>Классный час «Посылка от сказочных героев»</i>	
27	Классный час« «Как помириться после ссоры»	11.12.20
28	<i>Классный час «Письмо в мир витаминов»</i>	
29	Классный час по ПДД «Школа пешехода» - правила перехода улиц и дорог. Пешеходные знаки	18.12.2020
30	<i>Классный час «Выглянуло солнышко»</i>	
31	Классный час: «Наши достижения. Итоги II четверти. Техника безопасности во время каникул»	25.12.20