

План воспитательной работы

5А класса за 2020-2021 учебный год

Классный руководитель

Киселева Людмила Владимировна

Сентябрь «Здравствуй школа»

Особенности периода: начало нового учебного года, учебный труд усложняется по сравнению с прошлым годом

Цели: помочь обучающимся познать истину, что знания –результат разнообразного творческого процесса, воспитывать любовь к Родине, чувства патриотизма

Направления	Сроки	1- 4 СЕНТЯБРЯ	7- 11 СЕНТЯБРЯ	14-18 СЕНТЯБРЯ	21- 25 СЕНТЯБРЯ 28-30 сентября
КТД		Торжественная линейка, посвященная Дню знаний			
Духовно-нравственное		Вовлечение детей в кружковую работу			
Гражданско-правовое		День солидарности в борьбе с терроризмом			
Художественно-эстетическое			Посвящение в пятиклассники	Беседа «Культура одежды»	
Спортивно- оздоровительное		День Здоровья 02.09.2017			
Туристско-экологическое					
Трудовое		Вовлечение детей в кружковую работу			
Интеллектуальное				Диагностика уровня школьной мотивации	Вовлечение в олимпиаду «ЧиП»
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей, испытывающих трудности по отд. предметам			
Индивидуальная работа с обучающимися		Мониторинг отдыха и оздоровления обучающихся за летний период		Наделение общественным поручением в классе	Контроль за соблюдением школьной формы обучающимися

Октябрь «Наедине с осенью»

Тематический период: «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей»

Особенности периода: учеба- главный труд

Цели: воспитывать чувства патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины

Направления	Сроки	5 – 9 ОКТЯБРЯ	12- 16 ОКТЯБРЯ	19 – 23 ОКТЯБРЯ	26 - 30 ОКТЯБРЯ
КТД		Праздник, посвященный Дню Учителя			
Духовно-нравственное		Изготовление поделок к выставке осеннего творчества		Классный час « Как совесть Незнайку мучала»	
Гражданско-правовое		День гражданской обороны 04.10.17	<u>Классный час</u> «Символы России»		Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (28.10-31.10)
Художественно-эстетическое					
Спортивно- оздоровительное		Беседа :«Безопасность- прежде всего...»			«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».
Туристско-экологическое			Участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 16.10	
Трудовое				<u>Классный час.</u> «Как развить свои способности	Генеральная уборка в классе
Интеллектуальное		Вовлечение в олимпиады, конкурсы	Школьный тур олимпиад		
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей, испытывающих трудности по отд. предметам		Родительское комитет «Роль семьи в формировании личности»	
Индивидуальная работа с обучающимися		Устранение неудовлетворительных оценок		Контроль за соблюдением школьной формы обучающимися	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».

НОЯБРЬ « Мы едины! »

Тематический период: «Государство – это мы!»

Особенности периода: нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни

Цели: формировать у обучающихся способность определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни

Направления	Сроки	2-7 НОЯБРЯ КАНИКУЛЫ	9-13 НОЯБРЯ	16-20 НОЯБРЯ	23-27 НОЯБРЯ
КТД					Праздничная программа ко Дню Матери
Духовно-нравственное			<i>Классный час</i> «День пожилого человека. Уважай старость»		
Гражданско-правовое		День народного единства 04.11.		Международный день Толерантности 16.11.	День матери 26.11.
Художественно- эстетическое			Операция «Кормушка»		
Спортивно-оздоровительное		Декада « Мы за здоровый образ жизни»		День Здоровья	<i>Классный час</i> «Здоровье сегодня– успех завтра»
Туристско-экологическое			Природоохранная акция «Помогите птицам» Участие в акции «10 ноября – День защиты животных».		
Трудовое			Изготовление поделок для мам и бабушек к празднику «День матери»		
Интеллектуальное		Вовлечение в олимпиады, конкурсы	Предметная неделя математики		
Работа с родителями		Родительское собрание Трудности адаптации пятиклассников к школе			Индивидуальная работа с родителями
Индивидуальная работа с обучающимися		Устранение неудовлетворительных оценок		Контроль за соблюдением школьной формы обучающимися	Контроль за дисциплиной

ДЕКАБРЬ «Новогодний калейдоскоп»

Тематический период: «Здравствуй, Новый год!»

Особенности периода: заканчивается первое полугодие

Цели: приобщать обучающихся к миру прекрасного, развивать у обучающихся мировоззренческие убеждения на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций

Направления	Сроки	1 – 4 ДЕКАБРЯ	7-11 ДЕКАБРЯ	14-18 ДЕКАБРЯ	21-25 ДЕКАБРЯ
КТД					
Духовно-нравственное		Международный день инвалидов 03.12. День Неизвестного солдата	. <u>Классный час</u> "Сильные люди"		
Гражданско-правовое		День Героев отечества 09.12.	День Конституции российской Федерации 12.12.	Декада правовых знаний	«Памятные страницы истории моей Родины» патриотическая беседа
Художественно –эстетическое				Выпуск Новогодней газеты	<u>Классный час</u> «Как отмечают Новый год в разных странах»
Спортивно-оздоровительное					«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул».
Туристско-экологическое				Природоохранная акция «Защити елочку»	
Трудовое				Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году)	
Интеллектуальное		Всероссийская акция «Час кода» 4-10.12. тематический урок информатики			Вовлечение в олимпиады, конкурсы
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам			
Индивидуальная работа с обучающимися		Устранение неудовлетворительных оценок		Контроль за соблюдением школьной формы обучающихся	Контроль за дисциплиной

ЯНВАРЬ «В царстве зимы»

Тематический период: «Ах, ты, зимушка, зима!»

Особенности периода: самый холодный месяц года

Цели: формирование правил здорового образа жизни

Направления	Сроки	30.12-12 ЯНВАРЯ КАНИКУЛЫ	13- 15 ЯНВАРЯ	18-22 ЯНВАРЯ	25-29 ЯНВАРЯ
КТД		Новогодний карнавал	Рождественская елка		
Духовно-нравственное		Участие в запланированных мероприятиях на каникулах		Международный день памяти жертв Холокоста 27.01. День полного снятия блокады Ленинграда	
Гражданско-правовое			<u>Классный час</u> «Герои земли русской»		
Художественно-эстетическое		Организация досуга во время зимних каникул	<u>Классный час</u> «Семь чудес света»	«Что такое духовное богатство человека» беседа	
Спортивно- оздоровительное			Зимние спортивные игры		
Туристско-экологическое					«Мы несем ответственность за тех, кого приручили» беседа
Трудовое				<u>Классный час</u> «Востребованности профессий на современном рынке труда».	
Интеллектуальное		Вовлечение в олимпиады, конкурсы		Фестиваль научно-исследовательских проектов	Предметная неделя гуманитарного цикла
Работа с родителями		Родительское собрание <i>О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника</i>			Индивидуальная работа с родителями
Индивидуальная работа с обучающимися		Устранение неудовлетворительных оценок			Контроль за дисциплиной

Февраль «Честь школы – моя честь»

Тематический период: «России доблестной сыны»

Особенности периода: Защитникам Отечества посвящается...

Цели: формирование патриотических чувств, воспитание уважения к прошлому, настоящему

Направления	Сроки	1-5 ФЕВРАЛЯ	8-12 ФЕВРАЛЯ	15-19 ФЕВРАЛЯ	22-26 ФЕВРАЛЯ
КТД				Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	
Духовно-нравственное		«Верх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности» нравственная беседа	Участие в праздновании «День святого Валентина» и Почты Святого Валентина.		<u>Классный час.</u> «Как повысить самооценку, преодолеть страх и сомнения подростку»
Гражданско-правовое			<u>Классный час.</u> «След войны».	Беседа, посвященная Дню защитников Отечества	Смотр строя и песни
Художественно-эстетическое				<u>Классный час</u> «Рыцарская академия»	Выпуск стенгазеты к 23 февраля
Спортивно-оздоровительное				Участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по плану.	
Туристско-экологическое					
Интеллектуальное		Вовлечение в олимпиады, конкурсы			
Трудовое					
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам		Родительское комитет «Здоровый образ жизни»	
Индивидуальная работа с обучающимися		Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.			Контроль за дисциплиной

Март «Весна идёт – весне дорогу!»

Тематический период: «Хвала вам, женщины России!»

Особенности периода: окончание III четверти

Цели: формировать уважительное отношение к женщине, семейным традициям

Направления	Сроки	1-5 МАРТА	8-12 МАРТА	15– 19 МАРТА	22-24 МАРТА
КТД		Международный женский день			
Духовно-нравственное		<u>Классный час</u> «Притча о матери. Твой ангел»		<u>Классный час</u> «Край, что сердцу дорог..»	Народный праздник «Масленица»
Гражданско-правовое			День воссоединения Крыма с Россией 18.03.		
Художественно-эстетическое		Выпуск стенгазеты к 8 марта		Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	
Спортивно-оздоровительное		Профилактическая беседа «Моя жизнь – интернет»			«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул».
Туристско-экологическое					Участие в Акции 22 марта – Всемирный день водных ресурсов
Интеллектуальное		Вовлечение в олимпиады, конкурсы			
Трудовое					Генеральная уборка кабинета
Работа с родителями		Родительское <i>О детском одиночестве</i>			Индивидуальная работа с родителями
Индивидуальная работа учащимися		Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.			Контроль за дисциплиной

--	--

Апрель. «Наш дом – Земля!»

Тематический период: «Физическое здоровье ребенка- залог успешности в учебной деятельности»

Особенности периода: подготовка к экологическим мероприятиям

Цели формировать ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни

Направления	Сроки	5-9 АПРЕЛЯ	12-16 АПРЕЛЯ	19-23 АПРЕЛЯ	26-30 АПРЕЛЯ
КТД		Беседа «Первое апреля, или с Днем смеха вас» устный журнал с элементами игры			Праздничная игра-викторина ко Дню Космонавтики
Духовно-нравственное			Неделя добра День Космонавтики 12.04 Гагаринский урок «Космос –это мы»		
Гражданско-правовое		Беседы: Пепел Чернобыля стучит в наши сердца			
Художественно-эстетическое			<u>Классный час</u> «Мы активные, креативные»		День ЗЕМЛИ
Спортивно-оздоровительное			Интерактивная профилактическая беседа «Что имеем, не храним, потерявши, плачем»	День Здоровья Фестиваль спортивного танца	
Туристско-экологическое					
Трудовое		<u>Классный час</u> «Фестиваль профессий»			Уборка территории
Интеллектуальное		Вовлечение в олимпиады. конкурсы			Неделя предметов естественного цикла
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам			
Индивидуальная работа с обучающимися		Помощь в устранении неудовлетворительных отметок		Контроль за дисциплиной	

Май «Во славу предков»

Тематический период: «Звучит памяти набат»

Особенности периода: последний месяц учебного года

Цели: воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину

Направления	Сроки	3-7 мая	10-14 МАЯ	17-21МАЯ	24-28 МАЯ
КТД			Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы		
Духовно-нравственное				Праздник Чести школы	
Гражданско-правовое		<i>Классный час</i> « Нам нужна одна Победа»	Патриотическая беседа «Сталинградский дневник»		
Художественно-эстетическое				<i>Классный час</i> « Азбука вежливости, или этикет на каждый день»	
Спортивно-оздоровительное			Спортивная игра с элементами туризма «День Здоровья» для 5-11 классов	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». Правила поведения на водоеме в период летнего купания	
Туристско-экологическое			«Природа не прощает ошибок» экологическая беседа		
Трудовое		Экологический десант			
Интеллектуальное					
Работа с родителями		Родительское собрание <i>Телевидение и пятиклассник</i>			Индивидуальная работа с родителями
Индивидуальная работа с обучающимися		Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости		Контроль за дисциплиной	

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-6 классов

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – ФГОС и реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5 – 6 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующей цели:

Создание условий для самореализации личности школьника, его духовно-нравственного развития и успешной социализации в обществе

и задач:

- Создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности школьника, его склонностей и интересов;
- Формирование системы ценностных ориентаций учащихся как основы их воспитанности;
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей детей в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Актуальность данной программы.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа курса внеурочной деятельности для 5– 6 классов призвана обеспечить реализацию Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по воспитательной работе. Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Занятия проводятся **в форме** КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, мастер-классов, игр, соревнований, и т.д.

Сроки реализации программы курса внеурочной деятельности – 2 года (5 класс- 340 часов, 6 класс- 340 часов)

Формы реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. <p>1. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</p>
Формы реализации программы	<p>Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках;</p> <p>беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок,</p> <p>выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Для чего надо соблюдать режим дня», «Горячее питание - правильное питание»;</p> <p>участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры),</p>
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни.</p>

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся . • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	<p>Начать работу над оформлением классного уголка;</p> <p>проведение классных часов о символике РФ и города;</p> <p>подготовка и участие в классных концертах для родителей, в Новогодних праздниках;</p> <p>поздравление ветерана педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками;</p> <p>беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), классный час «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы;</p> <p>организация и проведение классных праздников, посвящённых 8 Марта и 23 Февраля;</p> <p>участие в субботниках ;</p> <p>индивидуальная работа с родителями обучающихся.</p>

Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>
----------------------	---

Общеинтеллектуальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Пегас», «Британский Бульдог», «ЧиП» и др.)
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>

Духовно-нравственное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	<p>Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо»;</p> <p>культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки;</p> <p>беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в</p>

	общественных местах), «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы;
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	Классный час «Что значит быть воспитанным человеком»; посещение кинотеатров, театров и музеев города; экскурсии
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов □ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов □ получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов □ получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Данная программа курса внеурочной деятельности предусматривает следующие **результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Содержание программы 5,6 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Всего часов за год на одного ребенка
Спортивно - оздоровительно е	«Подвижные игры»	35
	Практикум «Основы здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек» в рамках классных часов	18
	Спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования)	17
	Итого по направлению	70
Духовно- нравственное	Праздники русского народа (В рамках классных часов и вечеров в классе)	35
	Социально-значимая деятельность (акции)	35
	Итого по направлению	70
Социальное	«Тропинка к своему Я»	35
	«Я гражданин»	35
	Итого по направлению	70
Общеинтеллектуальное	Учебно-исследовательская деятельность в рамках учебных предметов	17
	Книголюбы	18
	Олимпиады	35
	Итого по направлению	70
Общекультурное	«Юный артист»	30
	Посещение учреждений культуры, участие в школьных и районных выставках, концертах	40
	Итого по направлению	70
ИТОГО часов в год		350

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
в 5-6 классах**

Духовно-нравственное направление

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата (неделя)
1	Мы снова вместе!	1	Интерактивная игра	1 неделя сентября
2	Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой.	1	Беседа	1 неделя сентября
3	Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым.	1	Тренинг общения	1 неделя октябрь
4	Правила общения в классном коллективе.	1	Тренинг общения	2 неделя октябрь
5	Понятия: «Добро» и «Зло» - что это такое?	2	Тренинг общения	1 неделя ноября
6	Спешите делать добро	2	Деловая игра	2 неделя декабря
7	Настрой на добрые дела.	2	Тренинг общения	3 неделя января
8	Дорогами добра и зла	2	Викторина	2 неделя марта
9	Творить благо	2	Интерактивная игра	3 неделя апреля
10	Забота о поколении бабушек и дедушек – им нужно наше тепло.	5	Коллективное творческое дело	Февраль-март
11	Правила бескорыстной дружбы.	1	Тренинг общения	май
12	Воспитание чувства заботы о «братьях наших меньших».	1	Классный час	апрель
13	Ожерелье доброты	2	Классный час, просмотр и обсуждение видеоматериала;	сентябрь
14	Вверх по лестнице или мои ценности	2	Классный час	4 неделя октябрь
15	Воспитание трудолюбия.	2	Тренинг общения	4 неделя апреля
16	Отрицание вредных привычек или как от них избавиться	1	Классный час	1 неделя февраля
17	Помощь маме в домашних	3	Практикум	В теч

	делах.			года
18	Как различить, что такое «хорошо» и что такое «плохо».	1	Интерактивная игра	2 неделя ноября
19	Правила общения по телефону.	2	Деловая игра	3 неделя ноября
20	Правильно распределяй своё время – многое успеешь.	2	Игра-практикум	2 неделя декабря
21	Культура внешнего вида.	2	Интерактивная беседа	1 неделя сентября
22	Забота о своих вещах.	2	Интерактивная беседа	1 неделя января
23	Научись уважать окружающих тебя людей.	1	Классный час	2 неделя февраля
24	Правила культурного диалога.	2	Тренинг общения	2 неделя марта
25	Учись видеть красоту окружающего тебя мира.	2	Экскурсия	май
26	Доброта вокруг нас.	1	Диспут	1 неделя марта
27	Правила этикета	2	Тренинг общения, просмотр и обсуждение видеоматериала;	3 неделя мая
28	Родина-это часть тебя Символы России	1	Виртуальная экскурсия	октябрь
29	Виртуальное путешествие «Города-герои» (Сталинград, Курск)	3	Виртуальная экскурсия	4 неделя января
30	Урок Мужества. Герои земли русской	3	Проект	Ноябрь-декабрь
31	Урок Мужества. Дети войны.	3	Проект	Ноябрь-декабрь
32	Экскурсии по родному краю (3 по 7 часов)	21	Экскурсия	В теч года
33	Посещение краеведческих музеев (4 по 4 часа)	16	Экскурсия	В теч года
34	День пожилого человека	5	Коллективное творческое дело	октябрь
35	День матери	5	Коллективное творческое дело	ноябрь
36	Устный журнал «Мы — граждане России»	3	Коллективное творческое дело	декабрь
37	День Конституции Российской Федерации	1	Линейка	12 декабря
38	Митинг, посвящённый Дню Победы.	3	Митинг	9 мая

39	Неделя добра	21	Коллективное творческое дело, акции, встреча с интересными людьми	В теч года
40	«Мой дед - герой войны».	7	Проект	Май
	Итого	140		

Спортивно-оздоровительное направление

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата (неделя)
1	Турслёт	7	Поход	сентябрь
2	Лыжня России	7	Соревнование	декабрь
3	Президентский забег. Кросс нации.	7	Соревнование	апрель
4	День Здоровья (4 раза в год)	24	Беседа, зарядка, классный час, соревнование, акция	По плану ОУ
5	Смотр песни и строя	10	Соревнование	февраль
6	Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки!	1	Классный час	2 неделя октября
7	Спортивное многоборье.	1	Соревнование	По плану ОУ
8	Я глазами других	1	Классный час	4 неделя апреля
9	Выезд на природу	10	Поход	сентябрь
10	«Весёлые старты»	2	Соревнование	По плану ОУ
	Итого	70		

Социальное направление

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата (неделя)
1	Профилактический день. День профилактики.	8	Беседа, встреча с представителям и ГИБДД, полиции,	По плану ОУ

			администрации школы,	
2	Акция «Сохраним ёлочку»	5	Коллективное дело	декабрь
3	Акция «Помоги птицам»	5	Коллективное дело	ноябрь
4	Концерт к Дню Учителя	10	Коллективное творческое дело	октябрь
5	Я глазами других	1	Интерактивная беседа	январь
6	Я и закон	1	Деловая игра	декабрь
7	Стыд и совесть	1	Викторина	март
8	Акция «Милосердие»	5	Коллективное дело	октябрь
9	Конкурс поделок из бросового материала.	3	Коллективное творческое дело	апрель
10	Экологические субботники (весна-осень)	8	Уборка школьной территории	Сентябрь, апрель
11	Разведение комнатных цветов.	2	Проект	апрель
12	Акция «Спаси дерево».	3	Коллективное дело	апрель
13	Акция «Тёплый дом».	3	Коллективное дело	октябрь
14	Декада обучения учащихся мерам пожарной безопасности	10	Беседа, интерактивная игра, тренировка по эвакуации из школы, викторина	В теч года
15	Праздник Чести школы	14	Коллективное творческое дело	май
16	Мастерская «Солнечный лучик» (изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек, маме, папе, семье)	16	Коллективное творческое дело	Февраль. март
17	Акция «Дети - детям»	5	Коллективное дело	март
18	Акция «Подари сердце» ко Дню пожилого человека	5	Коллективное дело	октябрь
19	Акция «Любимой маме»	5	Коллективное дело	ноябрь
20	Акция «Неделя единых действий против вредных привычек»	5	Коллективное дело	1 неделя март

21	Акция «Мой новогодний двор»	5	Коллективное дело	декабрь
22	Акция «Здоровье в твоих руках»	5	Коллективное дело	ноябрь
23	Акция «Книжкина больница»	5	Коллективное дело	3-4 неделя марта
24	Акция «Цветущий школьный двор»	5	Коллективное дело	Апрель- май
25	Акция «Никто не забыт»	5	Коллективное дело	май
	Итого	140		

Общекультурное направление

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата (неделя)
1	Выставка «Природа и фантазия»	5	Коллективное творческое дело	1-2 неделя октября
2	Выставка зимнего творчества	5	Коллективное творческое дело	3 неделя Декабрь
3	Экскурсии по родному краю (3 по 7 часов)	21	Экскурсия	Октябрь май
4	Посещение краеведческих музеев (4 по 4 часа)	16	Экскурсия	В теч года
5	Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам.	5	Коллективное творческое дело	4 неделя сентября
6	Мастерская «Солнечный лучик» (изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек, маме, папе, семье)	16	Коллективное творческое дело	Февраль- март
7	Посещение театров, кино	15	Коллективный просмотр, обсуждение	В теч года
8	Просмотр видеофильмов о жизни подростков, о войне, об истории России	15	Коллективный просмотр, обсуждение	В теч года
9	Встреча с интересными людьми	5	Интерактивный диалог	В теч года
10	Правила поведения в школе:	1	Беседа	1 неделя

	на уроке, на перемене, в столовой.			сентября 2 неделя января
11	Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым.	1	Тренинг общения	3 неделя сентября
12	Правила общения в классном коллективе.	1	Тренинг общения	3 неделя февраля
13	Культура внешнего вида.	2	Интерактивная беседа	1 неделя сентября
14	Научись уважать окружающих тебя людей.	1	Классный час	3 неделя мая
15	Правила культурного диалога.	2	Тренинг общения	3 неделя марта
16	Учись видеть красоту окружающего тебя мира.	2	Экскурсия	сентябрь
17	Забота о поколении бабушек и дедушек – им нужно наше тепло.	5	Коллективное творческое дело	ноябрь
18	Правила бескорыстной дружбы.	1	Тренинг общения	февраль
19	Воспитание чувства заботы «Спешите делать добрые дела».	1	Классный час	2 неделя февраля
20	Ожерелье доброты	2	Классный час, просмотр и обсуждение видеоматериала;	2 неделя Ноябрь
21	Вверх по лестнице или мои ценности	2	Классный час	4 неделя октября
22	Воспитание трудолюбия.	2	Тренинг общения	апрель
23	Праздник Чести школы	14	Коллективное творческое дело	май
	Итого	140		

Общеинтеллектуальное направление

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата (неделя)
1	Школьный тур олимпиады	5	Олимпиада	октябрь
2	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	3	Олимпиада	3 марта
3	Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру- игра	3	Олимпиада	25 января

	Смарт»			
4	Всероссийская олимпиада по истории «Золотое руно»	3	Олимпиада	19-22 февраля
5	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Бульдог»	3	Олимпиада	16 декабря
6	Российская олимпиада по литературе «Пегас»	3	Олимпиада	10 февраля
7	Российская олимпиада по естествознанию «ЧиП»	3	Олимпиада	22 октября
8	"Политоринг"	3	Олимпиада	10 февраля
9	Участие в предметных неделях (гуманитарный цикл, математика, цикл естественных наук).	30	Викторина, конкурс газет, деловая игра, конкурс чтецов	По графику ОУ
10	Игра по немецкому языку «Пасхальный заяц»	3	Деловая игра	Январь
11	Мир профессий (кл. час)	1	Классный час	Апрель
12	Информационная культура.	1	Библиотечный урок.	Март
13	Эта хрупкая планета	9	Коллективное творческое дело, беседа, интерактивная игра	Апрель
	Итого	70		

