

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

План воспитательной работы 9»А» класса
за 2020-2021 учебный год

Классный руководитель:

Гимаева О.В.

**План воспитательной работы 9 «а» класса
на 2020-2021 учебный год**

1 полугодие

| № | ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|-------------|--|----------------------|
| КЛАССНЫЕ ЧАСЫ | | | |
| 1 | сентябрь | Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами? | |
| 2 | сентябрь | Тренировка памяти - залог будущего успеха | |
| 3 | октябрь | Мораль и закон | |
| 4 | октябрь | Правовая культура человека | |
| 5 | ноябрь | Я среди людей, люди вокруг меня | |
| 6 | ноябрь | Самовоспитание. Цели самосовершенствования | |
| 7 | декабрь | Учебные заведения нашей столицы. | |
| 8 | декабрь | Имидж. | |
| | | | |
| МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1 | Сентябрь | День знаний | |
| 2 | Сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом | |
| 3 | Сентябрь | День здоровья | |
| 4 | Октябрь | День учителя | |
| 5 | Октябрь | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | |
| 6 | Ноябрь | День толерантности. Фестиваль «В дружбе народов единство России»(онлайн) | |
| 7 | Ноябрь | Семейная гостиная «Целую руки твои...» | |
| 8 | Декабрь | День Неизвестного Солдата, День Героев России. Урок мужества | |
| 9 | Декабрь | День Конституции. | |
| 10 | Декабрь | Готовимся к Новому году | |
| | | | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ | | | |
| 1 | Сентябрь | Родительская конференция | |
| 2 | Октябрь | Тематическая консультация для родителей | |
| 3 | Ноябрь | Тематическая консультация для родителей, родительское собрание | |
| 4 | Декабрь | Тематическая консультация для родителей | |
| | | Родительское собрание | |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности для 9 класса

| № | Тема занятия | Всего часов | Форма организации внеурочной деятельности |
|---|---|-------------|---|
| <i>Понятие «этикет» - 3ч</i> | | | |
| 1/1 | Что такое этикет? | 1 | Знать понятие этикета, основные функции этикета, уметь соблюдать общие нормы этикета Творческая работа «Портрет культурного человека» |
| 2/2 | Функции и значение этикета. | 1 | |
| 3/3 | Культурный человек – это... | 1 | |
| <i>История этикета- 6ч</i> | | | |
| 4/1 | Зарождение этикета в древности. | 1 | Знать историю зарождения и развития этикета в разных эпохах Знать основные различия между восточным и западным этикетом Знать особенности развития и становления этикетных норм в России Составление и защита презентаций |
| 5/2 | Этикет античности. | 1 | |
| 6/3 | Этикет эпохи Средневековья. | 1 | |
| 7/4 | Этикет эпохи Возрождения. | 1 | |
| 8/5 | Восточный и западный этикет: сходства и различия. | 1 | |
| 9/6 | Становление этикетных норм в России (16-20 вв.). | 1 | |
| <i>Виды и принципы современного этикета – 3ч</i> | | | |
| 10/1 | Виды современного этикета. | 1 | Знать понятия: этикет внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации «Нужен ли нам этикет?» - публичное выступление |
| 11/2 | Принципы современного этикета. | 1 | |
| 12/3 | Этикет поведения в общественных местах. | 1 | |
| <i>Понятие имиджа – 3ч</i> | | | |
| 13/1 | Понятие имиджа. | 1 | Знать понятие имидж, вежливость, коммуникативная роль, социальная роль Знать компоненты имиджа человека, функции имиджа Понимать, как должен выглядеть ученик |
| 14/2 | Формирование имиджа. | 1 | |
| 15/3 | Имидж современного школьника | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | «Имидж современного школьника» - конкурс рисунков |
| Этикет внешнего вида – 3ч | | | |
| 16/1 | Законы моды и этикет. | 1 | Знать понятия: стиль, мода; функции одежды; соотношение моды и индивидуального стиля; соотношение этикета и моды Знать виды стилей одежды и их особенности; уметь сформировать свой внешний стиль с учётом индивидуальных особенностей личности, типа внешности, требований этикета, моды, материальных возможностей «Я выбираю свой стиль» - защита презентаций |
| 17/2 | Мода и индивидуальный стиль. | 1 | |
| 18/3 | Основные стили одежды. | 1 | |
| Речевой этикет – 4ч | | | |
| 19/1 | Трудные случаи русского речевого этикета. | 1 | Знать понятие речевого этикета, языковой паспорт человека, уметь анализировать языковой паспорт других и выявлять информацию языкового паспорта, поддерживать в собственной речи благоприятный языковой паспорт «Мой речевой этикет» - тестирование |
| 20/2 | Языковой паспорт человека, его формирование. | 1 | |
| 21/3 | Недопустимость общественного сквернословия. | 1 | |
| 22/4 | Этикет письменного общения. | 1 | |
| Этикетные нормы поведения среди сверстников – 3ч | | | |
| 23/1 | Этикет поведения в школьном коллективе. | 1 | Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации Знать понятия: дружба, друг, товарищ; уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации «Я среди сверстников» - анкетирование |
| 24/2 | Этикет дружеских отношений. | 1 | |
| 25/3 | Что такое настоящий друг. | 1 | |
| Трудные случаи этикета поведения – 4ч | | | |
| 26/1 | Этикет семейного общения. | 1 | Знать трудные случаи этикета поведения в семье, профилактика конфликтов, уметь находить в рамках изученного материала выход из трудных ситуаций русского речевого этикета и этикета поведения «Конфликтный ли ты?» - тестирование. |
| 27/2 | Привлечение внимания и поддержание отношений. | 1 | |
| 28/3 | Мы поссорились. | 1 | |
| 29/4 | Умей уступать. | 1 | |

| Этикет публичной дискуссии – 6ч | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 30/1 | Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы. | 1 | Знать и различать понятия: спор, дебаты, дискуссия, полемика, прения, диспут. Знать основные правила проведения дебатов, правила поведения участников дебатов; уметь участвовать в дебатах по принятым правилам. «Нужна ли школьная форма» «Всегда ли правы взрослые» «Подавляет ли коллектив индивидуальность» - участие в дебатах | |
| 31/2 | Правила проведения дебатов | 1 | | |
| 32/3 | «Нужна ли школьная форма». Подготовка и проведение дебатов. | 1 | | |
| 33/4 | «Всегда ли правы взрослые». Подготовка и проведение дебатов. | 1 | | |
| 34/5 | «Подавляет ли коллектив индивидуальность». Подготовка и проведение дебатов. | 1 | | |
| 35/6 | Дебаты на свободную тему | 1 | | |

**Спортивно-оздоровительное направление
9 класс**

| №п.п | Тема занятия | Количество часов | Формы организации внеурочной деятельности | Дата |
|------|---|------------------|---|-------|
| 1 | Вводное занятие. За здоровый образ жизни. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | 3 | Конкурс рисунков | 1-2 |
| 2 | Спорт любить — здоровым быть! | 2 | Подвижные игры на свежем воздухе | 3-4 |
| 3 | Народные игры.«Борьба в цепи», «Золотые ворота». Игры моих родителей. | 2 | беседа | 5-6 |
| 4 | Знакомство с планом работы занятий. Дорога в школу. Составление безопасного маршрута следования от дома до школы. | 4 | КТД | 7-8 |
| 5 | Режим дня школьника. Встреча с медицинским работником. | 2 | беседа | 9-10 |
| 6 | Народные игры. «Найди и садись», «Казачки – разбойники». | 2 | Беседа, подвижные игры | 11-12 |
| 7 | Народные игры. | 2 | Подвижные игры на свежем воздухе | 13-14 |
| 8 | День Здоровья | 4 | Общешкольное мероприятие | 15-16 |
| 9 | Сюжетные игры | 4 | Сообщения, беседа | 17-18 |
| 8 | "Здоровым быть здорово!" игровая программа. Игры моих бабушек и дедушек. | 4 | КТД+ родители | 19-20 |

| | | | | |
|----|--|------------|----------------------------------|----------------|
| 9 | Разучивание пальчиковых игр: «Волшебные пальчики», «Здравствуй, пальчик», «Долго, долго мы лепили» | 4 | Беседа | 21-22 |
| 10 | Народные игры. «Дед Мазай», «Море волнуется». | 2 | Подвижные игры на свежем воздухе | 23-24 |
| 11 | Игры разных народов. | 2 | беседа | 25-26 |
| 12 | Упражнения и игры на развитие внимания. | 2 | тренинг | 27-28 |
| 14 | Вредные привычки. Курение – это болезнь. | 2 | Беседа, круглый стол | 29-30 |
| | Коллективная поездка | 10 | Тренинг на сплочение | 35 |
| 21 | Полезные привычки в питании. Фрукты – лучшие продукты. Выпуск стенгазеты. | 4 | КТД | 15 |
| 22 | Зимние забавы. Лыжные гонки. | 2 | Зимний поход в лес на г Вшивка | 17 |
| 23 | Зимние забавы. Эстафеты на санках. | 2 | | 18 |
| 24 | Зимние забавы. «Клуб ледяных инженеров». | 2 | | 19 |
| 25 | «Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!» | 2 | Беседа | 12 |
| 26 | Рефераты на тему: «Полезные и вредные привычки» | 5 | Защита Рефератов, круглый стол | 10 |
| 27 | Здоровое питание – отличное настроение. | 2 | беседа | 15 |
| 28 | Помоги себе сам. Презентация на тему. | 4 | Круглый стол | 1-2 |
| 29 | Праздник «Быть здоровым – здорово!» | 4 | Спортивный праздник | 8 класс |
| 30 | Час здоровья | 15 | диспут | В течение года |
| 32 | Полезные привычки в питании. Овощи на твоём столе. | 2 | Лекция | |
| 33 | Полезные привычки. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | 2 | Беседа с медицинским работником. | В теч года |
| 34 | Анкета викторина. | 4 | | 1 и 35 неделя |
| | Итого | 101 | | |

Общекультурное направление 9 класс

| № п/п №п.п | Тема занятия | Количество часов | Формы организации внеурочной деятельности | Дата |
|---------------|-------------------------------------|------------------|---|------|
| 11 | День знаний. Кем я хочу стать | 1 | Классный час | 1 |
| 12 | Всемирный день борьбы с терроризмом | 1 | Классный час | 2 |
| 33 | Неделя безопасности | 5 | Беседа, диспут | 3-4 |
| 44 | Моя малая Родина | 2 | Презентация, беседа | 5-6 |

| | | | | |
|----|--|-----|--------------------------|------------|
| 5 | Дорогие мои старики | 5 | КТД | 7-8 |
| | Единством славится Россия | 2 | беседа | 14 |
| 7 | Мои таланты и увлечения | 8 | КТД | 9-11 |
| 8 | Эстафета здоровья | 2 | Беседа с медиком | 12-13 |
| 9 | Декада правовых знаний | 5 | Общешкольное мероприятие | 15 |
| 10 | Быстрая реакция | 2 | Беседа о ППБ | 16-17 |
| 11 | Пусть всегда будет мама | 4 | КТД | 12 |
| 12 | Новогодний калейдоскоп | 4 | Общешкольное мероприятие | 15 |
| 13 | Учимся быть культурными | 2 | беседа | 17 |
| 14 | Поездка в музей Истории Урала | 10 | экскурсия | |
| 15 | День неизвестного солдата | 2 | беседа | 22 |
| 16 | Осеннее творчество | 5 | Поделки,КТД | 2-5 |
| 17 | День смеха | 2 | КТД | 30 |
| 18 | Всероссийский урок по ОБЖ | 2 | беседа | В теч.года |
| 19 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 2 | беседа | 6 |
| 20 | День толерантности | 1 | беседа | 9-10 |
| 21 | День кино | 8 | экскурсия | январь |
| 22 | Декада правовых знаний | 5 | Общешкольное мероприятие | декабрь |
| 23 | Гагаринский урок | 1 | беседа | апрель |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 5 | Экскурсия в библиотеку | май |
| | Итого | 100 | | |

Общеинтеллектуальное направление

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Дата Проведения |
|---|---|--------------|--|-----------------|
| 1 | Проект «Тайны истории». Египет. Междуречье. Тайны средневековья | 8 8 | Заочное путешествие в Египет, Междуречье. Конкурс рисунков. | сентябрь |
| 2 | Арбузник | 4 | Интеллектуальная игра. | сентябрь |
| 3 | Дистанционный проект «Интеллект-экспресс» | 10 | практикум(игра, викторина) | октябрь |
| 4 | Проект «Тайны истории», Франция | 8 | Заочное путешествие | октябрь |
| | Поговорим о правилах этикета. | 2 | Культура и гигиена питания. | |
| 5 | Как правильно есть. Режим питания. | 2 | Рассказ. Игра. Анкетирование. Ведение дневника «Что ел сегодня» | ноябрь |
| 6 | Этикет. | 2 | Рассказ. Ролевая игра «Правила этикета». Практическая работа «Сервировка стола». | декабрь |

| | | | | |
|----|--|----------|---|---------|
| 7 | Новогодний вечер | 4 | Праздничная программа | декабрь |
| 8 | Этикет | 2 | Игра, конкурс рисунков по теме. Рассказ. Исследование. | январь |
| 9 | Традиции | 4 | Практическая работа | январь |
| 10 | Проект «Тайны истории». Рим. Народные праздники, их меню и здоровье. Англия в средние века | 10 10 | Заочное путешествие в Рим. Рассказ. Исследование. Составление меню | февраль |
| 11 | Масленица | 8 | Праздничная программа совместно с подшефным классом.. | март |
| 12 | Вредные и полезные привычки в питании. | 4 | Исследование. Игра. | апрель |
| 13 | Слабое звено | 4 | Игра | апрель |
| 14 | Народные праздники, их меню и здоровье. Русская кухня. | 4 | Игра | май |
| 15 | Коллективный выезд на природу. Знакомство с растениями нашего региона | 10 | Экскурсия | июнь |

Также в рамках реализации общеинтеллектуального направления запланировано участие в следующих мероприятиях:

- 1. Предметная неделя математики**
- 2. Предметная неделя естественно-научного цикла**
- 3. Предметная неделя гуманитарного цикла**
- 4. Классные часы по плану**
- 5. Активность в заочных олимпиадах и конкурсах (Кенгуру, Русский медвежонок, Английский бульдог, ЧиП и т.п.)**

Духовно – нравственное направление

| № п/п | Тема | Кол-во Часов | Форма занятия | Дата Неделя |
|-------|--|--------------|---|-------------|
| 1. | Традиции общения в русской семье. «Домострой». | 1 | Беседа | 1-2 |
| 2. | Культура общения в современной семье. | 1 | Беседа | 3-4 |
| 3. | Культура общения в современной семье. | 1 | Беседа | 5-6 |
| 4. | О терпимости к ближним. | 1 | Круглый стол | 7-8 |
| 5. | О терпимости к ближним. | 1 | Круглый стол | 9-10 |
| 6. | Культура спора. | 1 | Интерактивное занятие | 11-12 |
| 7. | Этикетные ситуации. | 1 | Интерактивное занятие | 13-14 |
| 8. | В мире мудрых мыслей. | 1 | Работа с источником, посещение библиотеки | 15-16 |
| 9. | В мире мудрых мыслей. | 1 | Работа с источником, посещение библиотеки | 17-18 |
| 10. | «Познай самого себя». | 1 | Анкета | 19-20 |

| | | | | |
|-----|---|----|----------------------------------|-------|
| 11. | Самовоспитание. | 2 | Индивидуальная работа | 21-22 |
| 12. | Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. | 2 | Индивидуальная работа | 23-24 |
| 13. | Как я работаю над собой. | 2 | Индивидуальная работа | 25-26 |
| 14. | О терпении. | 1 | Диспут, круглый стол | 27-28 |
| 15. | Конец каждого дела обдумай перед началом. | 1 | Диспут, круглый стол | 29-30 |
| 16. | «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». | 1 | Диспут, круглый стол | 31-34 |
| 17. | Об источниках наших нравственных знаний. | 3 | Экскурсия в библиотеку | 1-4 |
| 18. | Совість - основа нравственности. | 1 | Кл. час с родителями | 5-6 |
| 19. | «Чем ты сильнее, тем будь добрее». | 4 | Просмотр кинофильма и обсуждение | 7-11 |
| 20. | «Досадно мне, что слово честь забыто». | 1 | Диспут | 12-13 |
| 21. | Заветы предков. | 3 | Работа в группе поиск информации | 14-17 |
| 22. | Россияне о любви к Родине. | 3 | Творческий вечер | 18-21 |
| 23. | Твоя малая родина. | 5 | Экскурсия по городу Реж | 22 |
| 24. | «Мой первый друг, мой друг бесценный». | 1 | Беседа | 23-24 |
| 25. | Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. | 1 | Беседа | 25-26 |
| 26. | «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей». | 1 | Беседа | 27 |
| 27. | Нравственное содержание древних мифов. | 1 | Подготовка к круглому столу | 28 |
| 28. | За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. | 1 | Круглый стол | 29 |
| 29. | Положительные герои в былинах и сказках. | 1 | Круглый стол | 30 |
| 30. | Отрицательные герои в литературных произведениях. | 1 | Круглый стол | 31 |
| 31. | «Зло, как и добро, имеет своих героев». | 1 | Круглый стол | 31 |
| 32. | Искусство и нравственность. | 1 | Круглый стол | 33 |
| 33. | «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» | 1 | Беседа | 34 |
| 34. | Обзор курса этикета. | 1 | | 35 |
| | Итого | 53 | | |

Также в рамках реализации духовно – нравственного направления запланировано участие в общешкольных мероприятиях.

| СЕНТЯБРЬ | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Направление | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общекультурное | День знаний, классный час «Урок Победы» | Выдвижение кандидатов в Режевскую детскую Думу седьмого созыва | Конкурс сочинений | |
| Духовно-нравственное | | День солидарности в борьбе с терроризмом | | |
| Социальное | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» | | Диагностика уровня шк. Мотивации (Лусканова) | Мероприятия, посвященные Месяцу пенсионера и пожилого человека |
| Общеинтеллектуальное | | Классный час «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами» | Классный час «Тренировка памяти – залог будущего успеха» | Тематическая консультация для родителей (родительское собрание) |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья, месячник безопасности | | Неделя дорожной безопасности | |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Общекультурное | Выставка осеннего творчества ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. Праздничный концерт (онлайн) | | | |
| Духовно-нравственное | | Выборы в Режевскую детскую Думу. | | Мероприятия, посвященные Дню народного единства |
| Социальное | | Декада правового воспитания | Диагностика уровня социализации (Рожков) | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | | Акция «Неформал» Классный час «Мораль и закон» | Классный час «Правовая культура человека» | Тематическая консультация для родителей (родительское собрание) |
| Спортивно-оздоровительное | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Общекультурное | | | День матери. Семейная гостиная «Целую руки твои...» | |
| Духовно-нравственное | Фестиваль «В дружбе народов единство России» (онлайн) | День толерантности | | |
| Социальное | | Неделя правовой защиты | | |
| Общеинтеллектуальное | | Классный час «Я среди людей, люди вокруг меня» | Классный час «Самовоспитание. Цели самосовершенствования» | Тематическая консультация для родителей (родительское собрание) |
| Спортивно-оздоровительное | | | День здоровья | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Общекультурное | Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. | | Готовимся к Новому Году | Новогодние елки |
| Духовно-нравственное | День Неизвестного Солдата, День Героев России. Урок мужества | День Конституции. | Конкурс презентаций «Герои России». | |
| Социальное | | Онлайн мероприятия | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | | Классный час «Учебные заведения нашей столицы» | Классный час «Имидж» | |
| Спортивно-оздоровительное | | | | |