

## Сценарий «Праздника первой отметки»

учитель МБОУ СОШ № 4 г. Реж  
Кондратьева Татьяна Геннадьевна

Класс: 2

**Цель:** поддерживать и стимулировать интерес к учебной деятельности; воспитывать трудолюбие и навыки коллективной работы.

**Задачи:** 1. Создать атмосферу школьного праздника;

2. Развивать внимание, мышление, познавательный интерес учащихся, творческие способности;

3. Воспитывать культуру общения.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Форма проведения:** праздник

**Оборудование и оформление:** флешка с записями детских песен, презентация, плакаты и картинки для оформления класса («портреты» любимых оценок), шары, плакаты, распечатанные пятерки, хлебобулочное изделие с символикой праздника, бумага и карандаши для конкурса, мячики - 6 шт., кегли с отметками, табличка со словом «Пятерочка», коврик для конкурса.

Праздник проводится во 2-ом классе (в конце 1-й четверти). Праздник проводится в занимательной форме, чередуя с играми и минутками отдыха. В течение 1 четверти дети готовятся к этому празднику: рисуют «портреты» любимых оценок, учат песни, стихи, готовят приглашения родителям, костюм Буратино.

Доска и кабинет празднично оформляются воздушными шарами, рисунками - «портретами» любимых отметок, плакатами.

Изготавливаются за правильные ответы красивые печатные пятёрки. В качестве подарков закупаются(пекутся) хлебобулочные изделия с символикой праздника.

**Организационная структура урока:**

**I. Организация начала урока.**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
	<p>-Дорогие ребята! Сегодня у нас особенный день! К нам пришло очень много гостей, и это не случайно, потому что сегодня у нас. Хором: 2-й класс! 2-й класс! Сколько грамотных у вас? Нас мальчишек – А девчонок – А всего? А всего... У кого всегда в порядке Книжки, ручки и тетрадки? Хором: -Заканчивается 1 четверть, и вы получили первые отметки. Чтобы ваши отметки приносили вам радость, надо стараться и всегда быть внимательными. Тогда мы все будем рады вашим отметкам, а главное - вашим знаниям.</p>	<p>Звучит песня</p> <p>-Праздник ПЕРВОЙ ОТМЕТКИ”:</p> <p>-15 -17 -32 ученика</p> <p>У меня! У меня! Мы – единая семья!</p> 
<b>II. Постановка учебной задачи</b>	<p>-Помогите мне закончить вторую строчку:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В школе надо учиться прилично, получая отметки только...</li><li>• Пусть засияет светом тетрадь, когда в ней появится круглая...</li><li>• Бей ответом очень метко, будет высшая...</li></ul> <p>-А сейчас я возьму у вас интервью:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Что это такое – отметка?</li><li>– За что ее выставляют?</li><li>– Какие отметки бывают?</li><li>– Почему отметки разные?</li></ul>	<p>-отлично</p> <p>-пять</p> <p>-отметка</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

– Как связаны отметки и знания?

Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

**1 ученик:** Я Володины отметки

Узнаю без дневника

Если он приходит с тройкой –

Раздается три звонка.

Если вдруг у нас в квартире

Начинается трезвон –

Значит, пять или четыре

Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой –

Слышу я издалека:

Раздается два коротких

Нерешительных звонка.

Ну, а если единица –

Он тихонько в дверь стучится.

-Послушайте ещё стихотворение, нет ли среди вас таких учеников?

**2 ученик:** Он учится наоборот:

На математике поёт,

На музыке ворон считает,

А на труде стихи читает!

И получает круглый год

Пятёрки, но наоборот!

**Частушки.**

-Как же наш праздник без частушек о школе?

Четверть первая подходит

Рады мы по ушки.

И сейчас для вас споем

Школьные частушки

На уроке Петя с Колей

Говорили о футболе.

Забивали вместе гол

Получили вместе кол.

Дал списать я на контрольной

Все задачки Колечке

И теперь у нас в тетради

У обоих двочки.

Любит Саша помечтать,

Ворон в окошке посчитать.

-Саша, Саша, не мечтай,

Пятёрку лучше получай.

Двойкам нашим в дневники

Не дадим пробраться

Обещает весь наш класс

10 лет стараться.

**Мальчики:** Мы, ребята – восьмилетки,

Любим бегать и играть,

А учиться обещаем

На «4» и на «5».

**Девочки:** Все науки одолеем,

Всё у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

Мы частушки вам пропели

И старались от души.

Хороши наши частушки

Читает стихотворение  
подготовленный ученик

Читает стихотворение  
подготовленный ученик.

10 ребят исполняют  
частушки



И мы сами хороши.

-Среди оценок есть такая, которую называют «оценкой лентяя». Почему, вы сейчас узнаете.

**3 ученик:** С тройкой справиться, скажу вам, нелегко:

Тройка – это «как-нибудь» да «кое-что»,

Тройка в классе - надоевший середняк.

Тройка ждёт всегда подсказки у доски

И вздыхает от стыда и от тоски.

**4 ученик:** Уж поверьте нам, ребята:

С тройкой что-то делать надо,

Чтоб она четвёркой стала,

Слушать двойку перестала!

-И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.

-Начинаем охоту за пятерками. Для этого мы разделимся на 3 команды.

### Разминка

- Как называется математическое действие, производимое с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в школьном буфете.
- Традиционное место в классе, с помощью которого ученики делятся своими знаниями с учителем и одноклассниками.
- Главный «получальник», коллективный документ, который составляют учителя на каждого учащегося в классе.
- Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей.
- Укротитель «тигров»
- То, что ученик готовит каждый день, но не может съесть.
- Учреждение, куда принимают неграмотных

Входит в класс Буратино.

**Буратино:**

Заявляю всем открыто,

Что на школу я сердитый.

Мне уроки надоели!

Сколько можно, в самом деле!

Мало в школе мне мороки:

На дом задают уроки!

Белый свет мне стал не мил!

Просто выбился из сил!

Для чего мне эти муки?

Кто придумал все науки?

Кто велел учить детей?

Изобрёл учителей?

Может, раньше школ не знали

И детей не угнетали?

Ну, ответьте, умоляю,

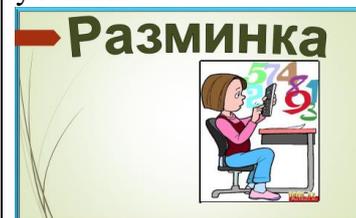
Ведь не я один страдаю!

-Что ж, Буратино! Ты хочешь узнать, чтобы было, если б не было школ? Тогда слушай!

**Исполняется песня «Если б не было школ».**

1.Если б не было школ

Читают стихотворения подготовленные ученики.



Класс делится на 3 команды, за правильные ответы команда получает по пятерке.

- вычитание.

- доска.

- журнал.

-каникулы.

-учитель.

- уроки

- школа



До чего человек бы дошёл  
До того б человек докатился  
В дикаря бы опять превратился (2 раза)  
Если б не было, если б не было,  
Если б не было школ. (2 раза)

2. Если б не было школ

До чего человек бы дошёл  
Ел руками бы мясо сырое  
И на первое и на второе (2 раза)  
Если б не было, если б не было,  
Если б не было школ. (2 раза)

3. Если б не было школ

До чего человек бы дошёл  
Весь лохматый и в шкуре звериной  
Он являлся бы в гости с дубиной (2 раза)  
Если б не было, если б не было,  
Если б не было школ. (2 раза)

### **Буратино:**

Преподали мне урок –  
Знаю, он пойдёт мне в прок!  
Обращаюсь к вам, ребята!  
Заблуждался я когда-то,  
Нашу школу не ценил,  
И учиться не любил!  
Буду помнить я всегда,  
Что без школы – никуда!!!

- Я надеюсь, что лентяев, лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Я надеюсь, что в нашем классе отметки будут всегда хорошими, а для этого надо работать всегда, внимательно и старательно, и тогда вы почувствуете радость от своего труда.

### **Конкурс 1. «Страна отличных отметок»**

- Не попасть просто так, висит замок. Надо отгадать загадки про оценки.

1. В школе есть такая птица:

Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращается домой.

2. На труде - трудись прилежно,

На учителя смотри.  
Если сможешь сделать так же,  
То дневник украсит ...

3. Математику учил,

На урок успел едва.  
Но прекрасно отвечал,  
В дневнике оценка ...

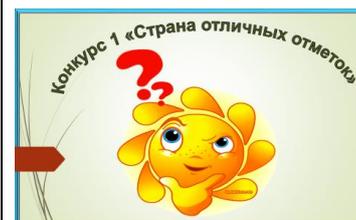
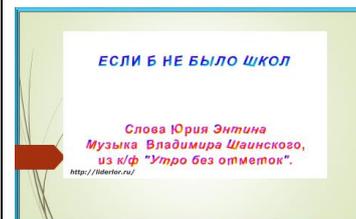
4. Целый день решал задачу

На обоях ты в квартире.  
Но забыл переписать,  
И получишь цифру ...

5. Смотрит мама с нетерпеньем

На страницы дневника.  
Ждёт заветную оценку  
У сынка-озорника.  
Но опять одни четверки.  
Нет красавицы ...

Исполнение песни.



Буратино раздает за  
правильные ответы  
пятерки

-2

-5

-5

-2

-5

6. Стоит она среди листа  
Одна, когда тетрадь пуста.  
Хоть у нее одна нога  
Она стройна, горда, строга.  
Здрав свой нос до потолка,  
Она бранит ученика.

7. То ль отметка, то ли вилка,  
То ли двух дорог развилка.  
В ученической тетради  
Знаю точно - все ей рады.

8. Эта цифра просто чудо.  
У неё родни не счесть.  
Две надкусанные кральки  
Даже в алфавите есть

9. Если стих или параграф  
Ты не выучил опять,  
То получишь, несомненно  
На уроке только ...

10. Каждый день листаешь книгу,  
На урок идёшь привычно.  
Хоть учитель очень строг,  
Но поставит он...

### Конкурс 2 «Заколдованная пятерка».

-Вредная старушка, взяла и заколдовала все пятёрки. Ваша задача по цветной картинке найти точно такую же чёрно-белую. Если вы ошибётесь- пятёрка исчезнет. Если найдёте пятёрку- перейдёте на следующий слайд.

### Конкурс 3. «Мишени»

Посмотрите, сколько здесь пятёрок! Надеюсь, они прямиком попадут в ваши дневники!

### Конкурс 4 «Игрушки»

Игрушки из стихотворений Агнии Львовны Барто предлагают вам исправить её стихи. Нам надо поставить на свои места эти названия игрушек.

Нет, напрасно мы решили,  
Прокатить слона в машине.  
Слон кататься не привык,  
Опрокинул грузовик.  
Я люблю свою кроватьку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

Уронили зайку на пол,  
Оторвали зайке лапу.  
Все равно его не брошу,  
Потому что он хороший.  
Вертолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

Матросская шапка, верёвка в руке.  
Тяну я кораблик по быстрой реке.

-1

-4

-3

-2

-отлично



Отгадывают.

Команды по очереди выбивают кегли с плохими отметками.



-не слона, а кота  
-не кроватьку, а лошадку  
-не зайку, а мишку  
-не вертолет, а самолет  
-не котята, а лягушата  
-не ежик, а мишка и не клон, а слон



	<p>И скачут котята за мной по пятам. И просят меня: «Прокати, капитан!» Спать пора! Уснул волчок, Лёг в кроватку на бочок. Сонный ёжик лёг в кровать, Только клон не хочет спать. Головой качает клон, Он клонихе шлёт поклон.</p> <p><b>Конкурс 4 «Изобрази отметку»</b> Дети изображают отметку, команды отгадывают. Лучшие актеры получают «пятерку» от Буратино.</p> <p><b>Конкурс 5 «Составь слова»</b> Из слова «пятерочка» составьте как можно больше слов. Учитель раздает карандаши и бумагу каждой команде. -А сейчас нам ученики раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать. <b>5 ученик:</b> Стать отличницей смогу я, Ведь учиться мне не лень! Приносить “пятерки” буду Я из школы каждый день! <b>6 ученик:</b> А с игрушками, наверно, Надо мне прощаться. Я уроками теперь Буду заниматься. Книжки будут у меня Толстые – претолстые. Прочитаю – буду знать Все, что знают взрослые. -Посмотрите, дорогие гости, второклассники нарисовали «портреты» любимых отметок, какие они будут получать во втором классе (выставка на доске).</p>	<p>Составляют слова. -Тёрка, пятка, рок, кора, рот, точка, почка, порча, рак, пот, корт, кот, капор, пар, тяпка, тряпка</p> <p>Подготовленные дети рассказывают стихотворения.</p>
<p><b>III. Заключительная часть</b></p>	<p>-Пришло время заканчивать наш праздник. Вы отправитесь на каникулы, где вам нужно набраться сил, чтобы во 2 четверти продолжить охоту за пятерками, но уже в классе на уроке. Желаю вам, вашим дневникам и вашим новым тетрадям успехов! И тогда ваш портфель будет по-настоящему тяжелым от пятерок, а голова по-профессорски умной. -А завершим наш праздник ритуалом «Обращение к Повелителю Пятерок». Необходимо вскинуть вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно пять на каждой руке и произнести фразу трижды: «Икретяп ан ясьтичу удох» («Хочу учиться на пятерки!») -«Очищение головы от дурных мыслей» Почесать голову обеими руками, а затем «сбросить» то, что «прилипло» к пальцам на землю (несколько раз) -А завершится наш ритуал вкушением сладкой «5»! (Детям вручаются пряники с цифрой 5). Праздник заканчивается чаепитием. Звучит замечательный музыкальный клип «Сладкоежка» (автор Танкова Е. В.)</p>	<p>Слушают учителя, выполняют ритуал «Обращение к повелителю Пятерок»</p>  <p>Чаепитие.</p>