

## Сценарий праздника День Знаний во 2 классе

учитель МБОУ СОШ № 4 г. Реж  
Кондратьева Татьяна Геннадьевна

*Звучит песня «Первый школьный звонок» (муз. Ю. Чичикова, сл. М. Пляцковского)*

**Учитель –**

-Добрый день, дорогие ребята! Вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Вы уже многому научились, немало узнали, и теперь вы – второклассники. Думаю, что за лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе. Для этого мы должны зайти в свой класс, но дорога туда перекрыта.

-Кто это нам мешает пройти в класс и учиться? (вирус Ковида)

-Что нужно сделать, чтобы его победить?

-Какие правила надо соблюдать, чтобы не заразиться Коронавирусом?

*(Соблюдать дистанцию, часто мыть руки, пользоваться антисептиком, маской и перчатками в общественных местах.)*

-Правила знаем, значит, мы победим Коронавирус и не заболеем.

*(Шарик лопаем, проход открывается, идем в класс, рассаживаемся по местам под праздничную музыку)*

Уже не первый класс – второй

Тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Ты повзрослел за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход,

Здесь твоё главное ученье.

Теперь за лето отдохнули,

Сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятия вы второго класса.

На первом уроке во 2 классе мы отправимся путешествие. На протяжении всего путешествия, то есть всего учебного года, мы будем снова вместе. По пути нам встретятся некоторые препятствия, надеюсь, что все трудности мы преодолеем вместе. Будем не только учиться наукам, но и дружить. Ведь главное - что каждый из вас - это добрый и надёжный друг. Давайте, в знак нашей дружбы, улыбнёмся друг другу.

**Учитель:**

*Я очень рада видеть вас*

*И сегодня в этот час*

*Я поведу с собою вас.*

*За морями, за горами*

*Есть волшебная страна.*

*В ней много разных испытаний*

*И чудес она полна.*

*Мы будем путешествовать по ней*

*Много дней.*

*Что же это за страна?*

*Нам предстоит узнать.*

*Нужно только это слово взять и прочитать.*

- Внимание! Открываю!

*/Дети на доске читают: страна Знаний/*

*Звучит музыка.*

*Эта страна находится*

*За чистым-чистым полем...*

*За дремучим-дремучим лесом...*

*За шумным морем...*

*За глубоким океаном.*

- Но попасть в нее может только тот, кто хочет много знать.

- А с чем вы отправитесь в плавание по океану в страну Знаний?

**Конкурс загадок.** (Слайд 2) (На каждую загадку и отгадку слайд)

Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Как только осень настаёт,

Меня он за руку берёт. (*Портфель*)

Деревянная рубашка,

Где пройдет,ся,

Там след остается. (*Карандаш*)

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог. (*Ранец*)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним

Сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я? (*Тетрадь*)

Пишем в нём задания на дом –

Ставят нам отметки рядом,

Коль отметки хороши,

Просим: «Мама, подпиши!» (*Дневник*)

Всё на карте укажу -

Полюс, тундру и Аляску.

Я с учителем дружу.

Угадали? Я - ...(*Указка*)

Крошки-птички сели в ряд

И словечки говорят. (*Буквы*)

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (*Книга*)

Белый комочек растаял –

На доске следы оставил. (*Мел*)

Быстрый конек

По белому полю бежит.

За собой следы оставляет. (*Ручка*)

Черный Ивашка,

- Итак, команда в сборе, всё необходимое для путешествия готово. Кто же вас поведёт за собой по океану Знаний? (учитель)

- Правильно, учитель стоит у штурвала и ведёт корабль по заданному курсу.

**Игра «Буквы рассыпались».**

**З И Я Н А Н**

- Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки.

- Что это, вы узнаете, если расшифруете слово.

- Наш корабль будет быстрее и успешнее бороздить океан Знаний, если мы поднимем паруса. А паруса у нас необычные. Без чего нам никак не обойтись на уроке?

*(на парусах слова: старание, внимание, аккуратность, трудолюбие, память, смекалка, дружба, доброта, лень, капризы, ссоры, болтливость, спешка)*

- Давайте выберем качества, которые помогут нам быстрее и правильнее идти по океану в страну Знаний?

- С такими качествами вы приобретёте хорошие прочные знания, чтобы быть достойными гражданами своей страны. И когда станете взрослыми, будете приносить своей Родине пользу: добросовестно трудиться. А сейчас вы должны добросовестно учиться.

Итак, в путь!!!

*Вновь под шорох страниц*

*В сказку, друзья, стремимся,*

*На волшебный корабль*

*Поудобней садимся*

-Все сели поудобнее? Молодцы! Начнем мы наше путешествие с кричалки.

- Приготовиться к отплытию! *(Есть! Приготовиться к отплытию!)*

- Поднять якоря! *(Есть! Поднять якоря!)*

- Задраить иллюминаторы! *Есть! Задраить иллюминаторы!)*

- Полный вперед! *(Есть! Полный вперед!)*

*/Звучит фонограмма «шум морских волн»/*

*Дети встают, поднимают руки вверх, раскачиваются, изображая волны*

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри! (сели)

-Перед нами безбрежные просторы океана. Нам предстоит побывать в заливе «Логический», в гавани «Грамотеев», проплыть мимо мыса «Героический», бросить якорь в гавани «Отгадай-ка», зайти в бухту «Желаний».

- На горизонте земля! Ребята, мы попали с вами в гавань Грамотеев. Жители этого города дарят вам игру «Из буквы - слово». В игру играет тот, кто хорошо помнит все буквы.

*Набирается команда 5 человек, каждый получает по одной букве слова «Школа».*

*Участники изображают буквы. А остальные должны догадаться какие буквы и читают слово. (школа)*

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Но едва туда зашла

Буква озорница,

Очень странные дела

Начали твориться...

- ехал дядя без жилета (билета), Заплатил он штраф за это.

-Закричал охотник: «Стой! Двери гонятся за мной!»

-на глазах у детворы крысу (крышу) красят маляры.

### Шифровка

- Ребята, сегодня утром я нашла непонятное письмо. Оно зашифровано. У меня одной не получилось его прочесть. Может быть, у вас получится, попробуйте!

(Дети получают свитки, в которых зашифрованы выражения: Хорошая книга - лучший друг. Книга поможет в труде, выручит в беде. Кто много читает, тот много знает. Век живи - век учись. Без старания нет знания. Грамоте учиться - всегда пригодится.)

- Что обозначают эти надписи? (Ответы детей.)

- Справились с заданием, отправляемся дальше.

*/Звучит фонограмма «шум морских волн»/*

*Дети встают, поднимают руки вверх, раскачиваются, изображая волны*

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри!  
(сели)

Ребята, наш корабль вынесло к берегам бухты Цифирия.

*Случай странный, случай редкий,*

*Цифры в ссоре, вот те на!*

*Со своей стоять соседкой*

*Не желает ни одна.*

Как же их соединить? Как же их нам помирить?

Восстановить мир и дружбу между жителями Цифирии может тот, кто справится с игрой «Веселый счет». Готовы 2-ки помочь? Вам нужно будет хором закончить стихотворение и правильно назвать цифру. Итак, начали!

1) В задачнике жили один да один,

Пошли они драться один на...(один).

2) А у нас огонь погас-это раз,

Грузовик привез дрова-это...(два).

3) Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь на пари-

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а...(три).

4) Дали туфельку слону,

Взял он туфельку одну

И сказал: «нужны пошире,

И не две, а все...(четыре).

5) У меня опять тридцать шесть и...(пять)

6) Цветик радостную весть

Объявляет всем:

К одному прибавить шесть-

Это будет...(семь).

7) Вот поставленные в ряд

Сестры-куколочки стоят

-Сколько вас?

У них мы спросим,

И ответят куклы...(восемь).

8) Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это...(*десять*).

- Молодцы, ребята! Теперь мы можем смело продолжать плавание.

Попутный ветер раздувает паруса! Полный вперед!

*Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри!*

*/Звучит «Морская музыка»/*

Мы незаметно зашли в залив "**Логический**".

Здесь вы должны будете ответить на следующие вопросы:

1. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)
2. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (3)
3. В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье? (2)
4. Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе? (9)
5. Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (Страусы не умеют лететь)
6. Во дворе было 10 скамеек. Две из них покрасили. Сколько стало скамеек? (10)

*/Звучит фонограмма «шум морских волн»/*

*Дети встают, поднимают руки вверх, раскачиваются, изображая волны*

*Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри! (сели)*

Проплываем **полуостров «Зелёный»**. Кто там живёт? Угадайте.

Кто в лесу тоннели роет,

Из ветвей плотины строит,

Зубы – точно топоры.

Это трудятся ...

**БОБРЫ**

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

**ЁЛКА**

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

**РЫБЫ**

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

**СТРЕКОЗА**

Удивительный ребёнок:

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять

Как его родная мать.

**УТЁНОК**

Живёт спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит,

Под ним, не зная страха,

Гуляет ...

## ЧЕРЕПАХА

*/Звучит фонограмма «шум морских волн»/*

*Дети встают, поднимают руки вверх, раскачиваются, изображая волны*  
Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри! (сели)

Мы проплываем мыс «Героический». Как вы думаете, с кем там встретимся?

- Кто такие герои?
- Какие подвиги они совершают?
- Какой Великий подвиг совершил советский народ 75 лет тому назад?
- Как называлась та война?
- С кем воевала наша страна?
- Когда закончилась ВОВ?

*Президент России В. В. Путин в целях сохранения исторической памяти и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов своим указом объявил 2020 год в России Годом памяти и славы. Военный парад на Красной площади в 2020 году стал центральным событием празднования 75-летия Победы. Он проведён 24 июня — в годовщину Парада Победы 1945 года.*

- Любой человек в мире хочет быть спокойным за свое будущее, стремится к мирному небу над головой. Это желание абсолютно понятно каждому. Для его выражения пользуются различными знаками и символами. В древние времена люди считали голубя чистым и непорочным. Некоторые считали, что он несет только добро. Идут годы, а голубь мира, вместе с георгиевской ленточкой, прочно занял позиции доброго и мирного символа мира, свободы и надежды! Так хочется, чтобы белоснежные крылья голубя взмывая ввысь, очищали этот мир от гнева и разрушений.

- У нас в классе сегодня тоже есть этот символ мира и добра, он прилетел не один, а с целой стаей голубей, которые несут на своих крыльях для вас добрые пожелания.

(на гелиевых шарах-триколоре закреплён большой символ, к нему маленькие)

*/Звучит фонограмма «шум морских волн»/*

*Дети встают, поднимают руки вверх, раскачиваются, изображая волны*  
Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри! (сели)

Вот мы и зашли в бухту «Желаний».

- Здесь растёт дерево желаний. На парте у каждого из вас лежит листик. Напишите на нем свои пожелания, чего бы вы хотели достичь во 2 классе или же чего вы ждете от этого учебного года. Свою фразу можете начать словами: «Во 2 классе я...». И не забудьте подписать свое имя и фамилию. Эти листики мы повесим на дерево, а в конце года достанем его и вместе с вами посмотрим, сбылись ли ваши мечты...

Продолжим путешествие Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри!

Дорогие второклассники, я вас хочу огорчить. Наш корабль дальше плыть не может, и нам придется жить здесь несколько лет.

Стрелку компаса заклинило. Она все время показывает на странный предмет.

Давайте, посмотрим, что лежит в этом пакете (смотрим) .

- Там какое-то письмо. Прочитаем?

Сегодня – 1 сентября. С праздником вас, ребята! С Днем знаний! Это праздник всех и каждого. Прошли веселые каникулы, и вы снова собрались в нашем классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог школы только сегодня. Вы показали себя умными, сообразительными, готовыми получать новые знания. С сегодняшнего дня вы **второклассники и** должны принять клятву ученика.

- 1. Никогда не опаздывать в школу (Клянемся!)**
- 2. Быть внимательным на уроке (Клянемся!)**
- 3. Быть вежливым и не забывать здороваться с учителями (Клянемся!)**
- 4. Добросовестно готовить домашние задания (Клянемся!)**
- 5. Не получать плохих отметок (Клянемся!)**

Вот и подошло к концу наше путешествие по океану Знаний. Впереди вас ждёт много открытий и тайн. Будут рифы и мели, штормы и штиль. Желаю вам ребята не сбиться с пути, добиваться отличных результатов, стараться не огорчать родителей. Я желаю всем вам крепкого здоровья, успехов в учёбе. Очень надеюсь, что в школе вы будете вести себя достойно, будете дружными. Пусть все ваши знания, полученные в школе, остаются при вас и помогают вам преодолеть жизненные трудности.

**Желаю всем вам в этом учебном году:**

**Побед, открытий замечательных,**

**Событий ярких, увлекательных.**

**Просторы знаний покорять.**

**И на "отлично" курс держать!**

В добрый путь, дорогие второклассники!