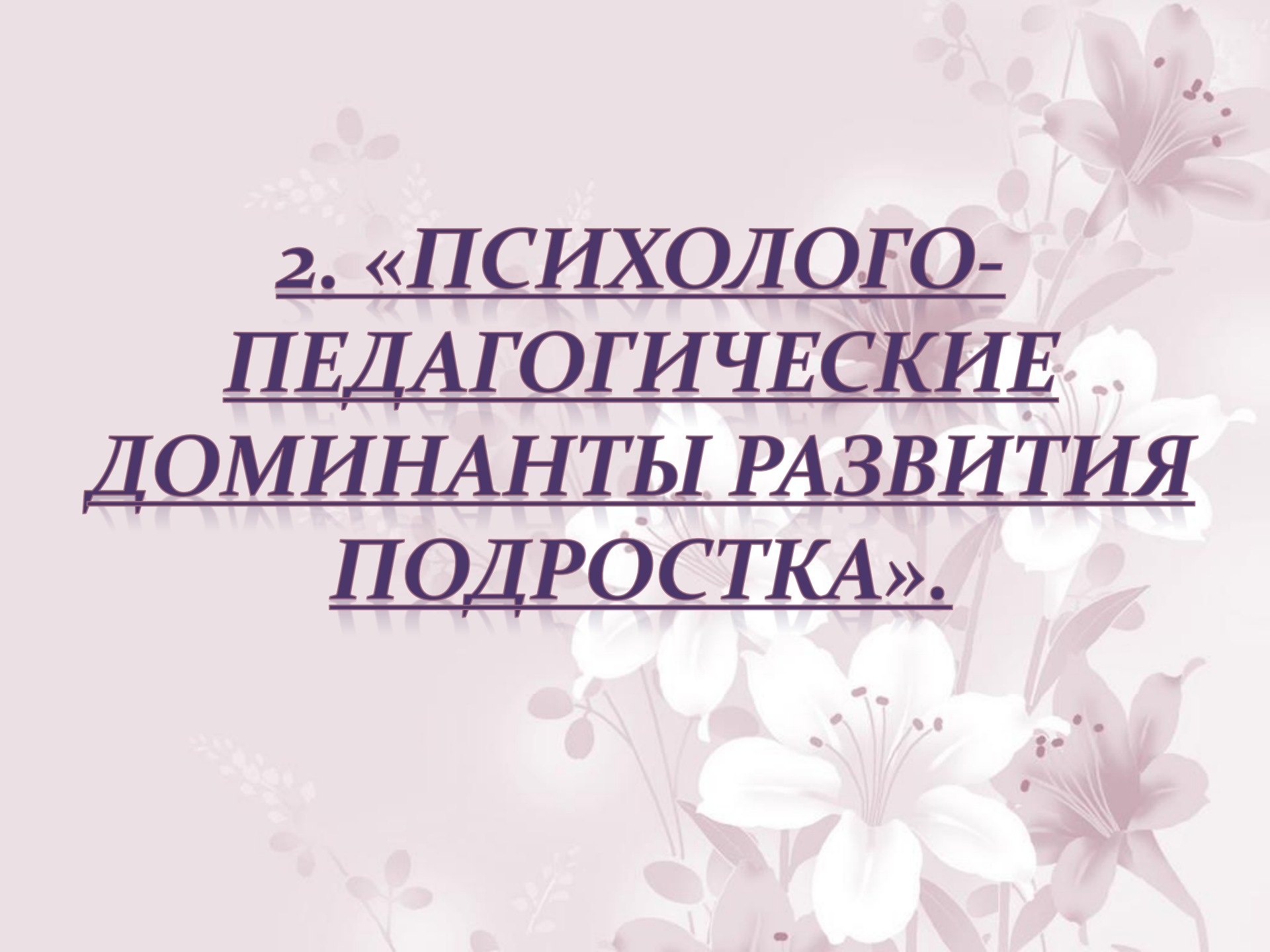
The background of the slide features a soft-focus arrangement of lilies in shades of purple and white. The flowers are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a gentle, floral atmosphere. The overall color palette is light and pastel.

**РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ В 7 КЛАССЕ ПО
ТЕМЕ
«ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ:
ОСОБЕННОСТИ
КОНТАКТА
С ПОДРОСТКАМИ».**

Составитель:

**Е.А.Кондратьева, классный
руководитель 7 «а» класса**



**2. «ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ДОМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ
ПОДРОСТКА».**

ПОДРОСТКОВОЕ ДЕТСТВО - ЭТО ПЕРИОД РАЗВИТИЯ (11-15 ЛЕТ), ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНЫ:

- Доминирующая роль семьи в удовлетворении материальных эмоционально-комфортных потребностей (однако к концу периода появляется возможность самостоятельно удовлетворять часть материальных потребностей);
- Решающая роль школы в удовлетворении познавательных социально-психологических потребностей;
- Возрастающая способность противостоять отрицательным влияниям среды, которая сочетается со склонностью к подчинению им при неблагоприятных условиях, возникает юридическая ответственность за правонарушения;
- Сохранение высокой зависимости от влияния взрослых (учителей, родителей) в развитии самопознания, личного самоопределения.

ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА:

- Потребность во взрослом общении.
- Превращение общения подростков в самостоятельный вид деятельности.
- Потребность самоутвердиться, занять достойное место в коллективе



СПОСОБЫ КОМПЕНСАЦИИ СОСТОЯНИЙ НЕУДОВЛЕТВОРЁННОСТИ У ПОДРОСТКОВ.

Рационализация



Фантазия



Сублимация



ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА:

- Потребность во взрослом обращении.
- Превращение общения подростков в самостоятельный вид деятельности.
- Потребность самоутвердиться, занять достойное место в коллективе
- Возникновение потребности в активной познавательной деятельности.
- Потребность в половой идентификации

ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЛОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИЕЙ

1. Образцы стандарта поведения взрослых мужчин и женщин.
2. Половая дезориентация
3. Вопросы полового просвещения.
4. Стихийное сексуальное просвещение
5. Социально-половая адаптация подростков. Ранняя проституция.

ВОЗРАСТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА ЯВЛЯЮТСЯ (КОНТЕКСТЕ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ):

- Принятие собственной внешности и эффективное использование собственного поведения.
- Усвоение мужской и женской роли.
- Установление новых зрелых отношений с ровесниками разных полов.
- Завоевание эмоциональной независимости от родителей и других взрослых.
- Подготовка к профессиональной карьере.
- Формирование социально-ответственного поведения (ответственность гражданина).
- Построение системы ценностей как основы собственного поведения.

ПРОТИВОРЕЧИЯ

- Противоречия между физическим и физиологическим ощущением себя взрослым и реальным положением ребёнка, его официальным статусом.
- Противоречия в отношениях со взрослыми.
- Противоречие между «можно» и «опасно».

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ

- СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА В НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗИТИВНОГО САМОУТВЕРЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК;
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ И НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ.

АНАЛИЗ АНКЕТ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ



- **Итак, от того, каким образом складываются отношения подростка с родителями, друзьями, с другими взрослыми и детьми, насколько глубоко им переживаются, анализируются, оцениваются, зависит его эмоциональное состояние, принятие-непринятие себя. Наша задача - помочь своим детям!**

CHAURO

