

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

***План воспитательной
работы
6 класса
на 2020 -2021 учебный год***

классный руководитель

С.А.Бабич

Цель воспитательной работы:

- создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;
- развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл учения;
- формировать основы морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- обеспечить принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способствовать осознанию обучающимся ценности человеческой жизни, формировать умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межэтнического общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать стиль поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье;
- научить соблюдать правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

УЧЕНИК 6 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет заботу о собственном здоровье;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности; стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса

Приказ

Министерства образования и науки РФ

от 03.02.2006г. № 21

Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи деятельности классного руководителя:

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- ✓ Формирование и развитие коллектива класса,
- ✓ Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей,
- ✓ Формирование здорового образа жизни,
- ✓ Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- ✓ Защита прав и интересов обучающихся,
- ✓ Организация системной работы с обучающимся в классе,
- ✓ Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками,

- ✓ Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров,
- ✓ Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:

- Обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей,
- Установление контактов с родителями обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся,
- Проведение консультаций, бесед с родителями, обучающимися,
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения,
- Организация в классе образовательного процесса,
- Организация воспитательной работы с обучающимися,
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования,
- Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план и анализ работы классного руководителя)

2. Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися,
- Установление взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками,
- Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе,
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамика их развития,
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса,

4. Контрольные:

- Контроль за успеваемостью каждого обучающегося, контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Формы работы классного руководителя:

- Индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)
- Групповые (творческие группы, органы самоуправления)
- Коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и т.д.)

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .

4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями (по ситуации)
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).
5. Составление аналитического отчет по воспитательной работе за год.

**Приоритетные направления воспитательной работы
на 2020/2021 учебный год**

Направление воспитательной работы	Задачи по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций.

	<p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (профориентация) (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых,</p>

	<p>устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактическое</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Тематика классных часов

№	Тема	Цель	Планируемый результат
1	Путешествие в страну знаний 	Способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам; развивать у детей умение работать в команде; побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.	Сформировано положительное отношение к знаниям, развито умение работать в команде, расширен кругозор обучающихся.
2	Умей владеть собой	Научить учащихся избегать негативных эмоций, прививать ценные качества культуры поведения и общения; развивать умения выходить из стрессовых ситуаций; воспитывать толерантные отношения при конфликтных ситуациях.	Стараются избегать ненужных эмоций, привиты качества культуры общения и поведения, развито умение выходить из стрессовых ситуаций
3	Кто такой «патриот»?	Сформировать представление о понятии «Патриот», воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои поступки.	Сформировано представление о понятии «Патриот»
4	Здоровая нация - счастливая Россия 	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризировать занятия физкультурой и спортом, пропагандировать ЗОЖ, развить чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.	Развито чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих
5	Конфликт и пути его решения 	Формировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения.	Определены понятия “конфликт” и “конфликтная ситуация”, рассмотрены функции конфликта в обществе и его структура, рассмотрены правила предупреждения конфликтов.

План - сетка в 6 классе на 2020 – 2021 учебный год

Сентябрь

Месячник безопасности жизнедеятельности

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Классный час «Путешествие в страну знаний» Международный день распространения грамотности видеоурок «Когда небо улыбается»	01.09 08.09	Классный руководитель
Гражданско-патриотическое	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом!» Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	03.09	Классный руководитель , учитель ИЗО
Духовно-нравственное	Классный час «Дорогой мира и добра»	сентябрь	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Беседа «Осторожно, коронавирус!» Проведение инструктажей Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям безопасность на дорогах» Неделя безопасности	сентябрь 02.09-08.09	Классный руководитель, организатор-преподаватель ОБЖ
Социальное	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Поздравление именинников Классный час «Умей владеть собой»	сентябрь	Классный руководитель
Профилактическое	Беседа «Комендантский час»	сентябрь	Классный Руководитель, социальный педагог

Октябрь

Месячник «Здоровое поколение»

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников. Участие в международной олимпиаде по естественным	октябрь	Классный руководитель, учителя-предметники

	наукам «ЧиП» Областной День чтения «Читаем книги о ВОВ»		Библиотека «Быстринская»
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	26.10	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	Беседа 1 октября -день пожилых людей.	01.10	Классный руководитель
	Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню учителя	05.10	
	Классный час «75-летие великой победы»	13.10	Библиотека «Быстринская»
	Всемирный день защиты животных киноурок просмотр фильма «Стеша»	02.10	учитель биологии
Спортивно-оздоровительное	Сдача нормативов ГТО (беговые виды) Школьная спартакиада ДАРТС	октябрь	Классный руководитель, учитель физ-ры
Социальное	Поздравление именинников Участие в конкурсе поделок «Дары осени»	октябрь	Классный руководитель
Профилактическое	Безопасность в сети интернет Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. Просмотр видеоролика «Единый день профилактики в РГО»	октябрь 22.10	Классный руководитель

Ноябрь

Месячник правового воспитания «Я гражданином быть обязан»

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Книжная выставка, посвященная круглым датам со дня рождения писателей	11.10-20.11	Библиотекарь
	290-летие со Дня рождения А.В.Суворова. Киноурок (фильм «Ванька адмирал»)	24.11	Учителя-предметники
	Консультация «Информационные ресурсы библиотеки» для 6- х классов	25.11	Библиотекарь
Гражданско-патриотическое воспитание	Онлайн-просмотр фильма для школьников ко Дню народного единства Неделя правовой защиты	04.11	Классный руководитель
Духовно – нравственное	Конкурс рисунков ко Дню	Ноябрь,	Классный

воспитание	матери «Мамочка, родная, любимая!» Книжная выставка, посвященная «Дню матери», обзор литературы «Кто на свете лучше всех?»	учитель ИЗО 24.11-30.11	руководитель Библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Классный час «Здоровая нация - счастливая Россия»	ноябрь	Классный руководитель
Социальное	Поздравление именинников Классный час «Путешествие в мир профессий»	ноябрь	Классный руководитель
Профилактическое	Информационная безопасность обучающихся (соц. сети)	ноябрь	Классный руководитель

Декабрь

Месячник военно-патриотического воспитания «Мое Отечество»

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное			
Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции Классный час «Кто такой «патриот»?» День героев России	12.12 09.12	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	День «Прав человека» Декада правовых знаний Классный час «Конфликт и пути его решения»	13.12	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки"	декабрь	Классный руководитель
Социальное	Поздравление именинников Участие в акция «Лесная красавица!» Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»	01.12-15.12 17.12-21.12	Классный руководитель, учитель биологии
Профилактическое	Всемирный день борьбы со СПИДом Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников	01.12	Социальный педагог