

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

***План воспитательной  
работы  
6 класса  
на 2020 -2021 учебный год***

*классный руководитель*

*С.А.Бабич*

## **Цель воспитательной работы:**

- создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;
- развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.

## **Задачи:**

### **В области формирования личностной культуры:**

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл учения;
- формировать основы морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- обеспечить принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способствовать осознанию обучающимся ценности человеческой жизни, формировать умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

### **В области формирования социальной культуры:**

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межэтнического общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать стиль поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье;
- научить соблюдать правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

### **Ожидаемый результат на конец учебного года:**

#### **УЧЕНИК 6 класса**

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет заботу о собственном здоровье;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности; стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса

Приказ

Министерства образования и науки РФ

от 03.02.2006г. № 21

Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений.

#### **Цели и задачи деятельности классного руководителя:**

**Цель деятельности классного руководителя** – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

#### **Задачи деятельности классного руководителя:**

- ✓ Формирование и развитие коллектива класса,
- ✓ Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей,
- ✓ Формирование здорового образа жизни,
- ✓ Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- ✓ Защита прав и интересов обучающихся,
- ✓ Организация системной работы с обучающимся в классе,
- ✓ Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками,

- ✓ Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров,
- ✓ Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

### **Функции классного руководителя:**

#### 1. Организационно-координирующие:

- Обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей,
- Установление контактов с родителями обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся,
- Проведение консультаций, бесед с родителями, обучающимися,
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения,
- Организация в классе образовательного процесса,
- Организация воспитательной работы с обучающимися,
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования,
- Ведение документации ( классный журнал, личные дела обучающихся, план и анализ работы классного руководителя)

#### 2. Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися,
- Установление взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками,
- Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе,
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

#### 3. Аналитико-прогностические:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамика их развития,
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса,

#### 4. Контрольные:

- Контроль за успеваемостью каждого обучающегося, контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

### **Формы работы классного руководителя:**

- Индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)
- Групповые (творческие группы, органы самоуправления)
- Коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и т.д.)

### **Циклограмма для классного руководителя**

#### Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .

4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями ( по ситуации)
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).
5. Составление аналитического отчет по воспитательной работе за год.

**Приоритетные направления воспитательной работы  
на 2020/2021 учебный год**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций.


	<p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное (профориентация)</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых,</p>

	<p>устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактическое</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>



## Тематика классных часов

№	Тема	Цель	Планируемый результат
1	Путешествие в страну знаний 	Способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам; развивать у детей умение работать в команде; побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.	Сформировано положительное отношение к знаниям, развито умение работать в команде, расширен кругозор обучающихся.
2	Умей владеть собой	Научить учащихся избегать негативных эмоций, прививать ценные качества культуры поведения и общения; развивать умения выходить из стрессовых ситуаций; воспитывать толерантные отношения при конфликтных ситуациях.	Стараются избегать ненужных эмоций, привиты качества культуры общения и поведения, развито умение выходить из стрессовых ситуаций
3	Кто такой «патриот»?	Сформировать представление о понятии «Патриот», воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои поступки.	Сформировано представление о понятии «Патриот»
4	Здоровая нация - счастливая Россия 	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризировать занятия физкультурой и спортом, пропагандировать ЗОЖ, развить чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.	Развито чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих
5	Конфликт и пути его решения 	Формировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения.	Определены понятия “конфликт” и “конфликтная ситуация”, рассмотрены функции конфликта в обществе и его структура, рассмотрены правила предупреждения конфликтов.

6	<p>Путешествие в мир профессий</p> <p><u>Какие профессии ты знаешь?</u></p> 	<p>Дать учащимся представления о профессиях; уметь ориентироваться в современном мире профессий. Формировать познавательный интерес, связанный с выбором профессий; воспитать устойчивое положительное отношение к труду.</p>	<p>Расширены знания о мире профессионального труда, создана положительная мотивация выбора учебной практики, повышена информационная и коммуникационная компетентность, выявлены способности к определённому виду деятельности.</p>

## План - сетка в 6 классе на 2020 – 2021 учебный год

### Сентябрь

#### Месячник безопасности жизнедеятельности

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Классный час «Путешествие в страну знаний» Международный день распространения грамотности видеоурок «Когда небо улыбается»	01.09 08.09	Классный руководитель
Гражданско-патриотическое	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом!» Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	03.09	Классный руководитель , учитель ИЗО
Духовно-нравственное	Классный час «Дорогой мира и добра»	сентябрь	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Беседа «Осторожно, коронавирус!» Проведение инструктажей Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям безопасность на дорогах» Неделя безопасности	сентябрь     02.09-08.09	Классный руководитель, организатор-преподаватель ОБЖ
Социальное	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Поздравление именинников Классный час «Умей владеть собой»	сентябрь	Классный руководитель
Профилактическое	Беседа «Комендантский час»	сентябрь	Классный Руководитель, социальный педагог

### Октябрь

#### Месячник «Здоровое поколение

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников. Участие в международной олимпиаде по естественным	октябрь	Классный руководитель, учителя-предметники

	наукам «ЧиП» Областной День чтения «Читаем книги о ВОВ»		Библиотека «Быстринская»
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	26.10	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	Беседа 1 октября -день пожилых людей.	01.10	Классный руководитель
	Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню учителя	05.10	
	Классный час «75-летие великой победы»	13.10	Библиотека «Быстринская»
	Всемирный день защиты животных киноурок просмотр фильма «Стеша»	02.10	учитель биологии
Спортивно-оздоровительное	Сдача нормативов ГТО (беговые виды) Школьная спартакиада ДАРТС	октябрь	Классный руководитель, учитель физ-ры
Социальное	Поздравление именинников Участие в конкурсе поделок «Дары осени»	октябрь	Классный руководитель
Профилактическое	Безопасность в сети интернет Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. Просмотр видеоролика «Единый день профилактики в РГО»	октябрь  22.10	Классный руководитель

### Ноябрь

#### Месячник правового воспитания «Я гражданином быть обязан»

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Книжная выставка, посвященная круглым датам со дня рождения писателей	11.10-20.11	Библиотекарь
	290-летие со Дня рождения А.В.Суворова. Киноурок (фильм «Ванька адмирал»)	24.11	Учителя-предметники
	Консультация «Информационные ресурсы библиотеки» для 6- х классов	25.11	Библиотекарь
Гражданско-патриотическое воспитание	Онлайн-просмотр фильма для школьников ко Дню народного единства Неделя правовой защиты	04.11	Классный руководитель
Духовно – нравственное	Конкурс рисунков ко Дню	Ноябрь,	Классный

воспитание	матери «Мамочка, родная, любимая!» Книжная выставка, посвященная «Дню матери», обзор литературы «Кто на свете лучше всех?»	учитель ИЗО 24.11-30.11	руководитель Библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Классный час «Здоровая нация - счастливая Россия»	ноябрь	Классный руководитель
Социальное	Поздравление именинников Классный час «Путешествие в мир профессий»	ноябрь	Классный руководитель
Профилактическое	Информационная безопасность обучающихся (соц. сети)	ноябрь	Классный руководитель

### Декабрь

#### Месячник военно-патриотического воспитания «Мое Отечество»

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное			
Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции Классный час «Кто такой «патриот»?» День героев России	12.12 09.12	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	День «Прав человека» Декада правовых знаний Классный час «Конфликт и пути его решения»	13.12	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки"	декабрь	Классный руководитель
Социальное	Поздравление именинников Участие в акция «Лесная красавица!» Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»	01.12-15.12 17.12-21.12	Классный руководитель, учитель биологии
Профилактическое	Всемирный день борьбы со СПИДом Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников	01.12	Социальный педагог