

## Какие профессии ты знаешь?



## **Классный час: «Путешествие в мир профессий»**

### **Цель:**

- дать учащимся представления о профессиях;
- уметь ориентироваться в современном мире профессий.
- формирование познавательного интереса, связанного с выбором профессий;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду.

### **Задачи :**

- расширить знания подростков о мире профессий;
- стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения;
- помочь в отношении профессионального самоопределения.

**Оборудование: мультимедийный проектор, презентация.**

**Форма проведения: час общения**

### **Вступительное слово классного руководителя.**

Каждому из вас, рано или поздно предстоит начинать самостоятельную, взрослую жизнь. Всё изменится в вашей жизни, каждый выберет для себя свою дорогу. Будет хорошо всем, если слова о том, что нужно жить не только для себя, но и для людей, которые рядом с вами - вы будете помнить всегда. Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни. Выбирая профессию, человек выбирает и свою судьбу.

Обратимся к цитате Л.Н. Толстого, приведенной на доске: "**Любой труд, если он нужен людям, почетен и уважаем**".

Недаром государство относится уважительно к разного рода профессиям всех людей России. Примером такого уважения и внимания являются профессиональные праздники, например «День милиции», «День рыбака», «День учителя», «День медицинского работника». А какие еще профессиональные праздники вы знаете? (Ответы детей.)

В дни профессиональных праздников люди труда награждаются за добросовестный труд, их поздравляют министры, члены правительства, Президент РФ, для них организуются концерты, на которых людей чествуют.

Во всем этом выражается уважение к людям труда, к людям определенных профессий.

Для правильного выбора профессии необходимо определить: «Чем я хочу заниматься?», «Кем я хочу быть?». Но и этого недостаточно.

Много существует различных учебных заведений, где можно получить необходимую профессию.

Все по-разному делают свой выбор: кто-то по зову сердца, кто-то по совету друзей и близких, а кто-то просто еще не определился, и учится по принципу - поживём-увидим.

Никакая профессия сама по себе не может быть унижительной. Главное верить в себя и стремиться к успеху, воспринимая неудачи, как полезный опыт и тогда у вас всё получится.

Известно несколько тысяч профессий. Как же в них разобраться, чтобы совершить правильный выбор?

Для этого нужно хорошо понимать, чем они отличаются друг от друга. Различают несколько типов профессий в зависимости от того, что в них является предметом труда. А вот выбор зависит уже от вас, что вам интересно и ближе, и понятнее.

Я расскажу об основных типах профессиональной деятельности человека. Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора

Е.А.Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

**1. Человек-природа.** Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист).

Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

**2. Человек-техника.** Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства. В профессиях этого типа помогают ориентироваться такие учебные предметы, как физика, химия, математика, черчение. Следует учесть, что к области технических объектов относятся не только «железки», но и всевозможные неметаллические материалы — ткани, пластмассы, пищевое сырьё.

**3. Человек-человек.** Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей или взаимодействия с другими людьми. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

**4. Человек - знаковая система.** Есть профессии, труд в которых направлен на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий

кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**5. Человек - художественный образ.** Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Художник, актер, писатель. Одна из особенностей профессий данного типа состоит в том, что значительная доля трудовых затрат работника остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного эффекта труда. Так, выступление артиста может продолжаться на публике несколько минут. Но для его осуществления артист ежедневно и много часов работает над совершенствованием своего мастерства, строго соблюдает специальный режим.

### **Факторы, влияющие на выбор профессии**

Какие же факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии?

1. Позиция старших членов семьи.

Родители несут прямую ответственность за то, как складывается жизнь их детей. Эта забота распространяется и на вопрос о вашей будущей профессии.

2. Позиция друзей, подруг.

Дружеские связи в вашем возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии.

3. Позиция учителей, школьных педагогов.

Наблюдая за поведением, учебной и внеурочной активностью учащихся, опытные педагоги знают много такого о вас, что скрыто от непрофессиональных глаз.

4. Личные профессиональные планы.

Под планом в данном случае подразумеваются ваши представления об этапах освоения профессии.

5. Способности.

О своих способностях надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

6. Информированность.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые вами сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

7. Склонности.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

Ребята, а как вы думаете, какой должна быть профессия? (Дети отвечают.)  
Требования, предъявляемые к профессии:

1. Профессия должна быть интересной
2. Профессия должна пользоваться спросом на рынке труда
3. Профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Поиск работы - это поиск информации по принципу: что? где? когда? Кто же может нам помочь в поиске работы? *(ответы детей)*

- Государственная служба занятости - имеет банк данных о предприятиях и имеющихся вакансиях. Специалисты отдела содействия занятости и по оргнабору помогут подобрать подходящий вариант.
- Частные агентства по трудоустройству. Но они оказывают платные услуги.
- Объявления в газете, реклама по радио и Т.В.. Объявления о приёме на работу на улицах или у проходных на предприятии.
- Сеть информаторов из родных, знакомых, друзей, соседей.
- Отделы кадров учреждений и предприятий, различных организаций и служб.

Я думаю, это вам пригодится в дальнейшем.

А теперь мы с вами совершим путешествие в мир профессий и сделаем первый шаг в трудном деле выбора профессии.

**Наше путешествие проходит по станциям. Я приглашаю всех вас принять участие в нем. Итак, в путь!**

**Станция «Разминка»**

**Викторина:**

- Молодой специалист по выращиванию деревьев с золотыми плодами. (Буратино).
- Автор мемуаров «Как я была царицей!» (Старуха).
- Специалист по одежде, для которого работа в порядке вещей. (Гардеробщица).
- Мастер на все руки, ноги... (Портной).
- Рабочее место короля. (Трон).
- Место работы, где люди скрывают свое лицо. (Пасека).
- История о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю. (Колобок).
- Швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность для долгожителей. (Игла).
- Кто на все руки мастер? (Перчаточник)

**Сейчас мы проведём еще небольшую викторину.**

"Операторы ЭВМ"

1. Как называется жёсткий носитель информации? (диск)
2. Как называется совокупность данных на внешних носителях? (файл)

3. Как называется специалист по взлому компьютерных сетей? (хакер)

"Автомеханики"

1. Какой транспорт может двигаться без горючего и электричества?  
(велосипед)

2. Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы? (запасное)

3. Назовите приспособление для буксирования? (трос)

"Повара".

1. Что подают на стол, когда с него убирают кушанья? (десерт)

2. Из какой крупы делают манку? (пшеница)

**Теперь мы отправляемся на станцию «Пословицы».**

**Станция «Пословицы о труде»**

- 1. Без дела жить - только небо коптить.
  - 2. Без охоты нет работы.
  - 3. В труде рождаются герои.
  - 4. Взятся за гуж, не говори, что дуж.
  - 5. Глаза страшатся, а руки делают.
  - 6. Дело мастера боится, а иной мастер дела боится.
  - 7. Кто не работает, тот не ест.
  - 8. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.
  - 9. Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.
  - 10. Одно дело делай, а от другого не бегай.
  - 11. Скучен день до вечера, когда делать нечего.
  - 12. Судят не по словам, а по делам.
  - 13. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.
  - 14. Сделал дело, гуляй смело.
  - 15. Делу время, а потехе — час.
  - 16. Без труда не вытащить и рыбку из пруда.
  - 17. Мастера по работе видно.
  - 18. Терпение и труд все перетрут.
  - 19. Для доброго Федота не тягостна работа.
  - 20. Почет и труд рядом живут.
21. Труд человека кормит, а лень портит.

**Теперь мы отправляемся на станцию «Загадки»**

- Пассажиров он встречает  
Их билеты проверяет,  
Говорит, куда пройти,  
Чаем потчует в пути. (Проводник)
- Кто по адресу любому  
Подвезёт вас прямо к дому

На авто зеленоглазом?

Отвечайте, дети, сразу! (Таксист)

- Если роль забыл актёр  
И без слов руками машет,  
Кто на выручку придёт  
И слова ему подскажет? (Суфлер)
- Мне мигает светофор,  
Знает он, что я ...(Шофер)
- Он природу охраняет,  
Браконьеров прогоняет,  
А зимою у кормушек  
В гости ждёт лесных зверюшек. (Лесник)
- Стены выкрасила ярко  
В нашей комнате ...(Не доярка, а маляр)
- Булки нам и калачи  
Каждый день пекут ...(Не врачи, а пекари)
- Говорят про звуки парные  
В школе нам с тобой ...(Не пожарные, а учителя)
- Подметает чисто двор  
В шесть утра, конечно, ...(Не вор, а дворник)
- У слона иль мышки жар -  
Их спасёт ...(Ветеринар)
- Варит кашу и бульон  
Добрый, толстый ...(Не почтальон, а повар)
- Под оркестр поёт наш хор,  
Впереди нас - ...(Дирижер)
- Чёрный весь, как будто грач,  
С нашей крыши лезет ...(Не врач, а трубочист)
- Складки, карманы и ровненький кант -  
Платье красивое сшил ...(Не музыкант, а портной)
- Под куполом цирка в опасный полёт  
Отправится смелый и сильный ...(Не пилот, а воздушный гимнаст)

Вопросы-загадки.

- 1. Кто из русских царей владел 14-ю ремеслами? (Петр I).
- 2. Кем был по профессии А.П.Чехов? (Врачом).
- 3. Чем занимается провизор? (Готовит лекарства).
- 4. Он не сеет и не пашет, но отвечает за урожай. Кто он? (Агроном).

- 5. Определите профессию, для которой могут понадобиться одновременно следующие предметы: скальпель, одеколон, ножницы. (Парикмахер).

### **Внимание! Внимание!**

#### **Мы подъезжаем к станции «Новая профессия».**

В последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете вы их? Вот сейчас мы это проверим. Только один ответ из трех предложенных является правильным.

Ди-джей – это...

- 1. Создатель музыки на дискотеке, диск-жокей.
- 2. Танцор;
- 3. Наездник.

*Комментарий:*

Профессию ди-джея объединяет стремление к созданию особой, присущей только данному месту или волне атмосферы, способной привлечь и заинтересовать посетителей или слушателей. Ди-джей отвечает за подбор и воспроизведение всех музыкальных композиций, звучащих в стенах клуба или на волнах радиостанций.

Риэлтор – это...

- 1. Путешественник.
- 2. Человек, занимающийся операциями с недвижимостью.
- 3. Продюсер.

*Комментарий:*

Риэлтором называют человека, который занимается операциями с недвижимостью. Риэлтор должен быть специалистом по рынку недвижимости и хорошо разбираться в юридических тонкостях своего дела.

Визажист – это...

- 1. Человек, выдающий визы.
- 2. Художник, рисующий пейзажи.
- 3. Специалист по декоративной косметике.

*Комментарий:*

Визажисты лучше других знают, как подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки, работая над лицом. Они работают в парикмахерских, салонах красоты, часто сочетают профессию специалиста по декоративной косметике с искусством парикмахера.

#### **Следующая станция "Перефразируй пословицу".**

Мудрость народная всегда рядом с нами, это опыт поколений. Задание такое: Я читаю пословицу, а вам её нужно произнести в русском варианте. Например: узбеки говорят "У добрых людей, добрые дети", по-русски это звучит так: "Яблоко от яблони, не далеко падает".

Команды внимательно слушают задание и произносят поговорку.

1. *Восточная мудрость* "Приобретая новых друзей, дружбе будь верен старой своей" (Старый друг, лучше новых двух)
2. *Немецкая поговорка* "Ошибки других - хорошие учителя" (На ошибках учатся)
3. *Английская поговорка* "Всё хорошо в своё время" (Всему своё время)
4. *Осетинская поговорка* "И в хорошем огороде есть гнилые тыквы". (В семье не без урода)
5. *Болгарская поговорка* "Когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу". (Когда рак на горе свистнет)

**Внимание! Внимание!**

**Мы подъезжаем к станции «Узнай профессию»**

Я буду перечислять предметы, а вы должны угадать, о какой профессии идет речь:

- игла, нитки, швейная машинка (*швея*)
- ложка, нож, поварешка (*повар*)
- ножницы, расческа, фен (*парикмахер*)
- лопата, садовые ножницы, грабли (*цветовод*).

**Блицтурнир**

- Специалист, по отделке зданий, помещений. (Маляр).
- Специалист, по изготовлению изделий из металла. (Токарь).
- Специалист, по воспитанию и обучению детей. (Педагог).
- Специалист, с высшим техническим образованием. (Инженер).
- Специалист, по разведению садовых растений. (Садовод).
- Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер).
- Специалист, по возделыванию с/х культур. (Агроном).
- Сотрудник, занятый изданием газет, журналов. (Редактор).

**Мы подъезжаем к последней станции «Профессия моей мечты»**

(Каждый ученик рассказывает о своей будущей профессии, почему он или она ее выбрали). (Пишем схему на доске)

- Приносит удовольствие
- Приносит пользу людям
- Интересно будет работать
- Карьерный рост возможен
- Материальное благополучие получу
- Престижность работы
- Конкурс в вузах.

**Рефлексия**

Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя». Как вы его понимаете?

( Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования. Узнать, что тебе нравится, чем ты хочешь заниматься. Найти своё призвание.)

Поиски себя - это длительный процесс. Но выбор когда - то нужно будет делать.

Ищите себя! Найдите себя!

Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

Классный час я хочу закончить стихотворением.

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –  
Не знаешь, пока не откроется дверь.  
Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Какие чувства остались у вас после классного часа?

Какие открытия вы для себя сделали?