

## **Классный час «Кто такой «патриот»?».**

**Цель:** сформировать представление о понятии «Патриот».

**Задачи:**

- создать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к Родине;
- способствовать формированию позитивного отношения к Родине у учащихся;
- закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к Родине;

**Формы работы учащихся:** групповая, фронтальная

**Методы и приемы:** мультимедийный (презентация), метод «активного слушания», работа в группе, проблемные вопросы, требующие рассуждений, «интеллектуальный футбол»

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, чистые листы А4, цветные карандаши или фломастеры.

**Основные понятия:** патриотизм, патриот

**Слово учителя:**

Здравствуйтесь ребята!

Скажите, правда, что вы:

- учитесь в 6 классе
- учитесь хорошо
- добрые
- дружные
- смелые и спортивные
- отзывчивые

Как вы считаете, все эти качества, которые у вас есть, должны быть у настоящего патриота своей Родины?

Сегодня мы с вами узнаем, кто такой настоящий патриот и какими качествами он обладает.

Начать я хочу с одного стихотворения. Написал его простой человек, не поэт, но на мой взгляд, оно передает суть отношения настоящего патриота к своей стране.

Я – гражданин России!

Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано как-то твердо!  
Я – гражданин России !  
И если б меня спросила,  
Чем же я так горжусь?  
Я бы ответил просто:  
Не надо пустых вопросов!  
Ведь моя родина – Русь!

В Словаре Ожегова и Даля понятию «патриот» даны такие толкования:  
*“Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.*

*(Словарь В. И. Даля)*

*“Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.*

*(Словарь С.И. Ожегова)*

Что значит родину любить и быть ее патриотом?

Во-первых, выражать любовь к ней своими действиями и поступками. И сейчас у меня есть для вас задание. Мы разделимся на три команды. Каждой команде я дам «шаги» с действиями, которые направлены к Родине или же наоборот. Ваша задача – решить, какие шаги направлены навстречу Родине, а какие от нее. После обсуждения в командах, ваша задача аргументировать свои ответы.

## **Карточки**

Охранять природу

Уважительно относиться к окружающим людям

Ломать ветки и деревья

Ругать свою страну

Изучать историю и культуру своей страны

Добросовестно учиться

Помогать пожилым людям

Защищать свою страну

Мусорить

Молодцы, вы здорово справились с этим заданием.

Во-вторых, любить Родину, значит гордиться ею.

### **Игра «интеллектуальный футбол».**

Теперь я предлагаю вам поиграть в «Интеллектуальный футбол». Для этого нам нужно разбиться на две команды. Суть этой игры в том, что по очереди каждая команда называет, за что можно гордиться Россией, что можно в ней любить и уважать. Во втором раунде каждая команда называет то, что в России хотелось бы изменить, что вызывает недовольство жителей, то есть нас с вами.

Так же любить родину – значит любить людей, которые с тобой рядом. Давайте обсудим с вами две ситуации.

**Ситуация 1.** Гордясь своими русскими корнями, банда подростков избивает 8-летнего мальчика-таджика. Это патриотизм?

**Ситуация 2.** В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «нерусская». Как ты поступишь?

И, конечно же, каждый патриот уважает историю, культуру своей страны. Знает ее государственные символы. А какие символы у нашего государства? Что означают три цвета на нашем флаге?

Давайте посмотрим на герб нашей страны. Знаете ли вы его значение?

### **Рефлексия: Давайте подведем итог нашего классного часа.**

Какого человека мы можем назвать патриотом сегодня? (Учащиеся дают определение слову «патриот»). О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор? Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в ваших руках! Я желаю вам удачи, спасибо за работу!

Перед уходом я прошу вас прикрепить сердечко с эмоцией на карту настроения.