

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Ответственный: Валова С.А.

2023-2027 г.г.



ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В МБОУ СОШ № 4 на 2023 – 2027 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг. Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»), создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Цель: создание инвалидам предусмотренных законодательством Российской Федерации условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

Задачи:

- поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

- создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2023-2025 г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2025-2026г.г.

3 этап заключительный – 2026 - 2027г.

3. Ожидаемые результаты:

- обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

- повышение социальной активности детей с ОВЗ, преодоление социальной разобщенности.

- повышение качества жизни детей с ОВЗ.

4. Показатели доступности по состоянию на 01.01.2023г. в школе:

- общая численность детей 232 человека;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0 человек;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1 человек;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

5. Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- ФЗ от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

- Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

- Постановление 614 от 15.03.2016;

- Постановление №2493 от 17.08.2016;

- Приказ МОиН РФ № 1309 от 9.11.2015;

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в школе:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Ожидаемый результат
-------	--------------------------	---------------	------------------	---------------------

1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов.	Директор	Февраль 2023г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка плана мероприятий	Администрация школы, ответственное лицо	Февраль – апрель 2023г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»	Ответственный за сайт	Постоянно	Информированность участников образовательных отношений
1.5.	Проведение заседания совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды	Директор, председатель совета школы	Март 2023г. Август 2023г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.6.	Совещание по вопросу реализации плана	Директор	Март 2023	Информирование педагогов и пед.работников с целью изменения их мышления
1.7.	Внесение изменений в трудовой договор (доп.соглашение)	Председатель ППО	Август – октябрь 2023г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми-инвалидами
1.8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя-предметники, классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
2. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих	Заведующий по хозяйству, ответственный	Ежегодно в августе	Планирование целевых субсидий, бюджета на

	доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	по антитеррору		следующий год
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации по улучшению доступности	Директор, заведующий хозяйством	2023г.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ОВЗ		2023-2024 учебный год	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Обеспечения пути движения комплексной информацией (информационные таблички, цветовые и тактильные направляющие)		2024	
2.5.	Организация системы информации на входе с тактильными и цветовыми обозначениями препятствий		2024* в пределах выделенных субсидий	
2.6.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа		2024* в пределах выделенных субсидий	
2.7.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание		установлена	
3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Установка тактильных табличек, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Директор, завхоз	2024-2025г	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Зам директора по воспитательной работе, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Зам директора по УВР, учителя-предметники	2024г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Дистанционное обучение кадров для работы в школе с целью обучения и развития детей с ОВЗ			
4.3.	Разработка и составление			

образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ОВЗ	и	по	УВР,		
		учителя-	предметники		

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты школы

№ п/п	Наименование показателей доступности инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2023	2024	2025	2026	2027		
1. Территория, прилегающая к зданию								
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия:						Заведующий хозяйством	В пределах выделенных субсидий
1.2.	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261:							
1.3.	Оборудование наружной лестницы пандусом:							
2. Вход в здание:								
2.1.	Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета						Заведующий хозяйством	
3. Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)								
3.1.	Установка перил со второй стороны с учетом технических						Заведующий хозяйством	В пределах выделенных субсидий

	требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261							
3.2.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом							
3.3.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки							
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)								
4.1.	Организация помощи с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	тьюторы	

Количество инвалидов (ОВЗ), обучающихся совместно с другими обучающимися

	Количество инвалидов (ОВЗ) воспитывающихся в инклюзивных условиях		Количество инвалидов (ОВЗ), обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ
	ОВЗ	В том числе инвалиды	ОВЗ	В том числе инвалиды	
1 класс	0		0		20
2 класс	1		1		
3 класс	5		5		
4 класс	3	1	3	1	
5 класс	9		9		
6 класс	4		4		
7 класс	8		8		
8 класс	7		7		
9 класс	5		5		