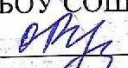
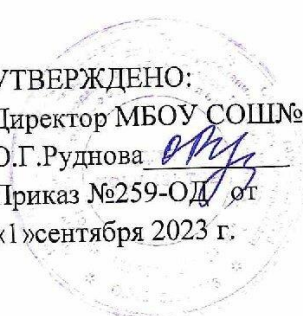


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
№1 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г.Руднова 
Приказ №259-ОД от
«1» сентября 2023 г.



**Основного общего образования в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
по учебному предмету «Технология»**

для обучающихся 9 классов

Реж 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа по Технологии 9 классов разработана на основании Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (редакция от 23.06.2015 г.), Примерной программы основного общего образования по Технологии (базовый уровень), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4, утвержденной приказом директора от 28.08.2014 г. № 193

Рабочая программа по Технологии для 9 класса призвана обеспечить реализацию Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по предмету «Технология» на базовом уровне.

Цели изучения технологии на базовом уровне основного общего образования

Направлена на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение умениями** рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие технического мышления**, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, каналу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета

Основной задачей курса «Технология» в школе является помощь ученику в обоснованном выборе профиля для дальнейшего обучения. Назанятия учащиеся познакомятся с такими видами деятельности, которые являются ведущими во многих инженерных и технических профессиях, связанных с практическими применениями физики.

Методическая основа изучения курса.

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров и услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся. Программы включают всебя так же разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержание программы по технологии предусматривается изучением материала последующим сквозным образовательным линиям:

- Культура и эстетика труда;

- получение, хранение и использование полученной информации;
- творческая и проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологий;

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отбирается с учетом следующих положений: - распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства; - возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность; - выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных или индивидуальных потребностей; - возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Описание места курса технологии в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на курс «Технология» в классах отводится: 34 часа, 1 час в неделю.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производств и услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда.

Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС.)

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынков товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг

Выдвижение идеи и продукта труда товаровладельцем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Профессиональное самоопределение и карьера

профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Характер профессионального образования.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1	Знать/уметь:- что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой- основные виды культуры- влияние технологий на общественное развитие,
2	Понятие «технология»	1	
3	Технологические уклады.	1	
4-5	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.	2	Знать/понимать:- взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства, роль науки в развитии и технологического прогресса; понятия «наукоемкость» производства
			Знать/понимать:- причины (производственные технологические процессы), приводящие к загрязнению окружающей среды- что такое радиоактивное загрязнение, парниковый эффект, озоновая дыра;- негативные последствия современного землепользования (агротехнологий) для окружающей среды. Уметь:- выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды
6-7	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически-чистых и безотходных технологий; утилизация отходов. Экологический мониторинг.	2	Знать/понимать - что такое экологический мониторинг;- сущность безотходных технологий; пути рационального использования ресурсов; виды альтернативных источников энергии. Уметь выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды
8	Альтернативные источники энергии	1	
9	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1	
10-11	Ресурсы окружающей среды	2	Знать/понимать:-

	катоваровиуслуг,технол огийпроизводства,уровн яразвитиянаукиитехник и:научные открытия и инновации в производствах		смыслпонятий«рационализация»,«стандартизация»,«конв ейеризация»производства; -сущностьнепрерывного(поточного)производства;- чтопредставляютсобойгибкиепроизводственныесистемы; - вчемпроявляетсяглобализациясистемымировогохозяйств а Знать/понимать:- сущностьпонятий«автомат»и«автоматизацияпроизводств а»
12-16	Понятие «интеллектуальная собственность» и «авторское право» Изучение рынка труда и профессий:спроси предложения работодателей на различные виды профессионального труда,средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	5	Знать/понимать:- требованияксовременномупроектированию;- понятия«инновация»,«проектноезадание»,«техническоеза дание», какимикачествамидолженобладатьпроектировщик- значениеэстетическогофактора впроектировании- законыххудожественногоконструирования Уметьпроводить экспертизурабочегоместа Знать/поңимать: - сущность понятия «интеллектуальная собственность»; являться объектом - что может интеллектуальной собственности, - понятие « авторское право»; - существующие формы защиты авторских прав, - что такое патент; Как осуществляется патентование изделия; суть и защиту товарных прав.
			Знать/понимать- чтопредставляетсобойбанкидейприпроектировании;- методыформированиябанкаидей;Уметь:- формироватьбанкидейдлясвоегопроектируемогоизделия;- графическиформлятьидеипроектируемогоизделия;- делатьвыборнаиболееудачноговариантапроектируемогоиздел иянаосновеанализа
			Знать/понимать:- взаимосвязыввзаимообусловленностьобщественныхпотребн остейипроектирования;- чтотакое«рынокпотребительскихтоваровиуслуг»; - методыисследованиярынкапотребительскихтоваров(услуг);
			Знать/понимать- взаимоотношения субъектаиобъектарынка товаров и услуг; виды и назначение нормативных актов, регулирующих отношения между покупателем и производителем; - назначение и виды страховых услуг. Уметь:- читать торговые символы, этикетки, маркировки
			Знать/понимать:- изчегоскладываетсясебестоимость продукции; - отличие себестоимости от рыночной цены; - рассчитывать себестоимость проектируемого изделия; делатьпредварительныйрасчетматериальныхзатратна

17-22	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Практическая работа «Определение цели и задачи своей будущей профессиональной деятельности» Структура и составляющие современного производства.	6	<i>Знать/понимать</i>: - что такое стандартизация; - что входит в понятие «проектная документация»; Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. <i>Уметь</i>: - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия <i>Знать/понимать</i>: - что входит в понятие «технологический процесс»; - что представляет собой технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия <i>Уметь</i>: - составлять технологическую карту проектируемого изделия
23-30	Понятие «культура труда» Профессиональная этика. Нормирование и оплата труда	8	<i>Знать/понимать</i>: - что такое профессиональная деятельность. Ее цели и функции; что является фактором успеха в профессиональной деятельности; - понятия разделения, специализации и кооперации труда; существующие формы разделения труда; - различие между понятиями профессии и специальности; - понятие перемены труд. <i>Уметь</i> - определять цели, задачи и основные компоненты своей будущей профессиональной деятельности. <i>Знать/понимать</i>: - понятие «нормирование труда»; что такое тарифная система, тарифная ставка; виды норм труда. <i>Знать/понимать</i>: - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; <i>Знать/понимать</i>: - что такое этика; - что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики
31-34		4	<i>Знать/понимать</i>: - что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; способы изучения рынка и профессий;

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование		-источники информации о рынке труда и профессий. Уметь: - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий
Всего	34	

Критерии оценивания и краткое описание системы оценки достижений обучающихся
ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА:

Оценка «5» ставится, если материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни, если ученик даёт развёрнутый ответ. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

Оценка «4» ставится, если усвоены материалы незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Допускает 1-2 недочёта во время ответа.

Оценка «3» ставится, если усвоены материалы и имеются пробелы, они излагаются несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются 2-3 существенных ошибки.

Оценка «2» ставится, если основное содержание материала не усвоено, выводы и обобщений нет, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Методическая литература:

1. Симоненко В. Д., Матяш Н. В. Основы технологической культуры: Книга для учителя.

М.:Вентана-Графф,2003.-268с.

2.Технология.Творческиепроекты:организацияработы/авт.-сост.А.В.Жадаева,А.В.Пяткова.-Волгоград:Учитель,2011.-88с.

3.Технология.5-11классы.Проектнаядеятельностьнауроках планирование,конспектыуроков,творческиепроекты,рабочаятетрадьдляучащихся/авт.-сост.Н.А.Пономарева.-Волгоград:Учитель,2010.-107с.Интернет-ресурсыиэлектронныеинформационныеисточники:ЕдинаяколлекцияЦОП<http://www.schoolcollection.edu.ru>
«Мирнанотехнологий»<http://metodist.lbz.ru/iumk/nano/>«Мирпрофессий»http://profession.at.ua/index/video_material__

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766839

Владелец Руднова Ольга Гамидовна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024