ФИ обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для учащихся 6\_\_\_класса**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| В1 |  |
| В2 |  |
| В3 |  |
| В4 |  |

*Часть 1*

***А1. Какая из данных пар слов не является антонимами?***

1. тепло – холод
2. дружественный – враждебный
3. восход – закат
4. бегемот – гиппопотам

***A2. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?***

1. брать быка за рога – бесстрашно брать быка за рога
2. обводить вокруг пальца – ловко обманывать
3. без мыла в душу лезть – лестью, хитростью добиваться чьего-либо расположения
4. белая ворона – о человеке, который отличается от окружающих

***А3. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.***

1. Надо знать, беречь и любить родной край.
2. Он бросил перчатку в сидящего на столе кота, но тот не сдвинулся с места.
3. Дедушка решил тряхнуть стариной и пустился в пляс.
4. Собака мчалась, высунув язык, стараясь догнать машину.

***А4. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к***

***орфографической ошибке?***

1. (речи) *торжестве...ы –* в кратком прилагательном пишется столько ***н,***сколько в полной форме – *торжественный*
2. *собачонка –* после шипящих под ударением в суффиксах существительного пишется ***о***
3. *заг…рать –* в безударном положении в корне пишется *гор-*
4. (они) *кле…т –* окончание ***-ют****,* так как глагол отвечает на вопрос что делают?

***А5. В каких словах написание гласной в корне проверяется ударением?***А. прол..стать   
Б. расст..лить  
В. предл..жить  
Г. ут..шать  
1) Б, Г 2) А, В 3)А, Г 4) Б, В

***А6. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква* и *?***

А. рассматр.. вал, на лекци…, в планетари…, увид…м, закле…л

Б. провер…т, брезж…т, овраж...к, на окраин…, деревн…  
В. дыш..шь, ларч..к, постро..л, высп..шься, о семен..

Г. на нижн..й ступен.., посе..л, расспраш..вал, со времен..м  
1) В,Г 2) A,B 3) Б,Г 4) А, Г

***А7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?***А. утеш…ся, горяч…, лис…ей шубы, гон…щик

Б. вееш…, пустош…, пил…щик, назнач…те

В. подреж...те, похож..., сокровищ…, тиш...

Г. не тревож...ся, спряч...ся, июл…ский, в рыбач…ем посёлке

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

***А8. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква* е *?***

А. пр…небречь, пр...дание, пр…образовать

Б. пр...одолеть, пр...мерзкий, непр...менно

В. пр...обретение, пр...подавать, пр...готовить

Г. непр...ступный, пр…тащить, пр…украсить

1) А, Б 2) Б, В 3)В, Г 4) А, Г

***А9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква* н *?***

A. лебеди…ный, путеши…ный, карти…ный  
Б. ю…ный, песча…ный, кожа...ный

B. овся...ная, ветре...ый день, глиня...ный

Г. были...ный, произведение бесце...но, клюкве...ный  
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

***А10. Укажите слово. образованное суффиксальным способом.***

1) побелка 2) синий 3) порез 4) школьник

***А11. Укажите слово, образованное сложением целых слов.***

1) пароход 2) вагон-ресторан 3) сталевар 4) вечерок

***А12. Со всеми словами какого ряда* не *пишется слитно?***

1. (не) участвовать; сказать (не) правду
2. (не) хотел; (не) громкое чтение
3. (не) неприступная крепость; (не) глубокий, а рыбный пруд
4. (не) внимание, а рассеянность; (не) высокий дом

***А13. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.***

1. С крыши стаивают последние капли, и по мостовым бегут шумные ручьи.
2. Под дуновением ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.
3. На поляне росли фиалки а также цвела земляника.
4. Он неожиданно произнёс: «Я где-то видел вас раньше».

*Часть 2*

***Прочитайте текст и выполните задания.***

*1.**Я бродил подолгу и видел много примет осени. 2. По утрам в лужах под стеклянной коркой льда виднелись пузырьки воздуха. 3. Иногда в таком пузырьке лежал, как в полом хрустальном шаре, багровый или лимонный лист осины или берёзы. 4. Я разбивал лёд, доставал замёрзшие листья и приносил их домой.*

1. ***Определите стиль речи.***
   1. художественный
   2. научный
   3. официально-деловой
   4. разговорный
2. ***Определите тип речи.***
   * 1. повествование
     2. описание
     3. рассуждение

***В3. Найдите грамматическую основу 1 предложения.***

1) Я бродил

2) Я видел

3) Я бродил и видел

4) Я бродил подолгу

***В4. Найдите ошибку в синтаксическом разборе второго предложения.***

1. грамматическая основа предложения – *пузырьки воздуха*
2. (видел) *по утрам* – обстоятельство времени
3. (видел) *под коркой* – дополнение
4. *под стеклянной* (коркой) – определение

ФИ обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для учащихся 6\_\_\_класса**

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| В1 |  |
| В2 |  |
| В3 |  |
| В4 |  |

*Часть 1*

1. ***Какая из данных пар слов не является антонимами?***
2. положительный – отрицательный
3. купля – покупка
4. горький – сладкий
5. естественный – искусственный
6. ***Значение какого фразеологизма объяснено неверно?***
7. бить баклуши – бездельничать
8. битый час – довольно долго
9. белены объелся – обезумел, перестал сооб­ражать
10. втирать очки – хорошо протереть очки
11. ***Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.***
12. Лекарство надо пить через час после еды по чайной ложке.
13. Внезапно между небом и землёй пронеслась стайка ласточек.
14. От этого известия он почувствовал себя на седьмом небе.
15. Снег совсем недавно сбежал с полей.
16. ***В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к орфографической ошибке?***
17. глуби...ый – *прилагательное, образованное от существительного с*

*помощью суффикса* **-ин-** *пишется с одной буквой* **н**

1. они хвал...т – *в окончании глагола II спря­жения пишется* **-ят**
2. пр…бить – *приставка* **при-** *обозначает «при­соединение»*
3. закле...л – *в прошедшем времени глагола пе­ред суффиксом* **-л-** *пишется та*

*же гласная, что и в неопределённой форме – заклеить*

1. ***В каких словах написание гласной в корне проверяет­ся ударением?***

A. препод…ватель  
Б. р…стение

B. объ…снить  
Г. прик…сание

1) А, Б 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

1. ***В каком варианте ответа указаны все слова, где пропу­щена буква* е *?***

A. стон…т, на выставк..., в музе..., ед...шь, плюш...вый

Б. постел...шь, рассматр...вал, от времен..., завис...л, ищ...шь

B. человеч...к, повел...вать, звоноч...к, пальц...в, обид...л

Г. в отзыв..., о произведении..., горош...к, в ко­люч...м взгляд…  
1) А, Б 2) А, В 3) Б, Г 4) В, Г

1. ***В каком варианте ответа указаны все слова, где пропу­щен мягкий знак?***

A. измаж...те, пахуч…, училищ…, заяч...ий хвост

Б. подреж...те, стереч..., слышиш..., дрож...

B. обнаруж…те, тягуч..., возле дач..., мощ...ный  
Г. намаж...ся, носил...щик, заяч...е семейство, декабр...ский  
1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

1. ***В каком варианте ответа указаны все слова, где пропу­щена буква* и *?***

A. пр...школьный, пр...милый, пр...одолеть

Б. непр...ступный, пр...волжский, пр...рисовать

B. пр...купить, пр...чуда, пр...чина

Г. пр...пятствие, пр...думать, пр...гласить  
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

1. ***В каком варианте ответа указаны все слова, где пи­шется одна буква* н *?***

A. масля...ная краска, ветре...ный день, баг­ря...ный

Б. пчели...ный, урага...ный, жизне...ный

B. ледя...ной, книга интерес...а, тополи...ный  
Г. недюжи...ный, качестве...ный, дли…ный

1) Б, В 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

***А10. Укажите слово, образованное приставочнвм способом***

1) подоконник 2) пригород 3) дождик 4) бездельник

***А11. Укажите слово, образованное сложением целых слов.***

1) водолаз 2) плащ-палатка 3) сухофрукты 4) бездорожье

***А12. Со всеми словами какого ряда* не *пишется раздельно?***

1. (не) боялся, (не) большие просветы
2. (не) знакомец, (не) подвижная вода
3. (не) правда, а ложь, вовсе (не) трудная за­дача
4. (не) спутаешь, явная (не) приязнь

***А13. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.***

1. Язык народа – его ум и мудрость.
2. Он увлекательно рассказывал о возникнове­нии и исчезновении больших городов в Азии.
3. Обрывистый берег убегал назад, и горы словно надвигались на нас.
4. Солнце всё ниже опускалось к горизонту и в лесу становилось темно.

*Часть 2*

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

1. Вторые сутки мы были в море.2. На рассвете первой ночи мы встретили густой туман.3. Он закрыл горизонт, медленно рос вокруг нас и наконец задымил мачты, палубу. 4.Но к вечеру второго дня космы тумана, как живые, рас­ползлись по пароходу.

***В1. Определите стиль речи.***

1. художественный
2. научный
3. официально-деловой
4. разговорный

***В2. Определите тип речи.***

1. повествование
2. описание
3. рассуждение

***В3. Найдите ошибку в характеристике третьего предло­жения.***

1) повествовательное, невосклицательное, простое, осложнено двумя

однородными сказуемыми

2) *он* – подлежащее

3) (закрыл) *горизонт* – прямое дополнение

4) (рос) *медленно* — обстоятельство образа действия

***В4. Найдите грамматическую основу 2 предложения.***

1) мы встретили туман

2) мы встретили

3) встретили на рассвете

4) густой туман