ФИ обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый  тест по русскому языку за курс 5 класса**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В1** |  | | | | | | | | | | |
| **В2** |  | | | | | | | | | | |
| **В3** |  | | | | | | | | | | |
| **В4** |  | | | | | | | | | | |
| **В5** |  | | | | | | | | | | |
| **В6** |  | | | | | | | | | | |

**Часть 1**

А1. Укажите слово, в котором количество звуков и букв совпадает

      1) дочь                     2) съесть                 3) боюсь                   4) ёжик

А2. В каком слове ударение падает на второй слог?

      1) магазин               2) документ            3)  щавель                4) километр

А3. Укажите слово без окончания

 1) красный              2) гора                     3) быстро                 4) сантиметр

А4. Укажите, слово какой части речи отсутствует в предложении.

       Туристы остановились на ночлег на берегу небольшой речонки.

      1) существительное   2) прилагательное  3) глагол                  4) наречие

А5. Определите падеж прилагательного в предложении.

       Все гордились нашей футбольной командой.

  1) предложный       2) родительный      3) дательный           4) творительный

А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

      1) г…лубка, зв…нить                             2) шир…ко, м…шина

      3) р…синка, м…линка                            4) бр…дить, зак…ляться

А7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

      1) зар…сли, пол…гать, к…ртофель       2) р…стение, вл…жить, к…бинет

      3) прир…щение, прол…жить, к…пуста 4) взр…стить, сл…гать, кв…ртал

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

      1) ключ…м, щ…тка, трещ…тка             2) огурц…в, ш…рох, за плащ…м

      3) расч…ска, удальц…в, в  круж…к      4) ш…рстка, над меч…м, ж…лоб

А9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква – и ?

      1) он хвал…т, стел…тся                          2) он труд…тся, засе…л

      3) он усво…л, ты спрос…шь                  4)он сруб…т, скач…т

А10. В каком ряду во всех словах пропущена буква – ь ?

        1) кипуч…, овощ…                               2)задач…, шипуч…

        3) пахуч…, колюч…                              4) молодёж…, ноч…

А11. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

        1) По словам синоптиков погода будет прекрасная.

        2) Мишка сказал что не понял вопроса учителя.

        3) Я победил воскликнул спортсмен.

        4) Почему ты  опоздал Дениска.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6**

1) У птенцов подрастают крылья.  2) Они ещё малы, но смелой молодёжи уже тесно становится в родном гнезде, тянет выбраться из него.  3) Птенцы готовятся к длинным перелётам.

4) Такие птенцы-подростки зовутся слетками, или поршками.  5) Эти поршки есть не только в птичьей семье.  6) Они есть и у людей.

7) В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребенком, а до юноши ещё не дорос.   8) «Подросток…»–говорят про тебя.  9) И это очень точно, очень верно сказано.  10) Уже не малыш, но ещё и не взрослый человек, а именно подросток, вот так, как в лесу бывает молодой подлесок.

11) Подросток уже не ребёнок; хочется быть свободным от повседневной опеки, независимым.  12) Но вместе с тем сколько совсем ещё детского остаётся в юной душе.  (По Г.Скребицкому)

В1. В каком предложении наиболее точно раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

В2. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что подростка нельзя считать взрослым человеком?

1. Они ещё малы, но смелы.
2. Подросток уже не ребенок, но вместе с тем сколько совсем ещё детского остается в юной душе.
3. В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребёнком.
4. Уже не малыш, но ещё и не  взрослый человек.

В3. Какой тип речи представлен в тексте? Запиши этот тип.

     1) повествование    2) описание             3) рассуждение       4)повествование с элементами описания

В4. В предложении 10) найдите слово со значением «кустарники и мелкие деревья, не достигающие высоты основного лесного массива». Запишите это слово.

В5. Подберите синонимы к прилагательному в юной (душе) из предложения 12). Запиши этот синоним.

В6. Из предложения  1) выпишите грамматическую основу.

ФИ обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый  тест по русскому языку за курс 5 класса**

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В1** |  | | | | | | | | | | |
| **В2** |  | | | | | | | | | | |
| **В3** |  | | | | | | | | | | |
| **В4** |  | | | | | | | | | | |
| **В5** |  | | | | | | | | | | |
| **В6** |  | | | | | | | | | | |

**Часть 1**

А1. Укажите слово, в котором нет звука й.

      1) въезд                  2) неясно                  3) отутюжить         4) соловьи

А2. В каком слове ударение падает на второй слог?

      1)алфавит               2) километр             3)  молодёжь          4) квартал

А3. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня и окончания

1. вымпел             2) воздух                   3) монетка              4) побег

А4. Укажите, слово какой части речи отсутствует в предложении.

      Наступило прекрасное летнее утро.

      1) союз      2) прилагательное    3) глагол                 4) существительное

А5. Определите падеж существительного «заросли» в предложении.

       Молодые ели растут быстро, образуя колючие густые заросли.

      1) предложный     2) родительный         3) винительный     4) творительный

А6. В каком ряду во всех словах пропущена буква и ?

      1) воскл…цательный, пов…ствовательный

      2) восх…щаться, уд…вляться

      3) оч…ровательный, ож…вать

      4) сдв…гать, загл…деться

А7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

      1) прик…сновение, з…ря, к…ртофель

      2) выр…щенный, прик..снуться, к…бинет

      3) прир…щение, з…гадки, к…пуста

      4) взр…стить, кв…ртал, изл..жение

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

      1) ключ…м, щ…тка, трещ…тка

      2) огурц…в, ш…рох, за плащ…м

      3) расч…ска, удальц…в, в  круж…к,

      4) ш…рстка, над меч…м, ж…лоб

А9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква и ?

      1) он хвал…т, стел…тся

      2) он труд…тся, засе…л

      3) он усво…л, ты спрос…шь

      4) он сруб…т, скач…т

А10. В каком ряду во всех словах не пишется буква  ь ?

      1) проч…ти ,ноч..ка

      2) улуч…шить, тон…ше

      3) мач…та, фел…дшер

      4) изящ…ный, тес…мА

А11.Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

      1) По словам ученых на планете происходит изменение климата.

      2) Брат сказал что не поедет в оздоровительный лагерь.

      3) Я сразу спросил Можно войти, Раиса Ивановна?

      4) Дядя Гоша сказал, что его слово для нас закон.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6**

1) Пришла долгожданная весна, и из южных стран вернулись в отеческие края перелётные птицы.  2) Как счастливы теперь поля и леса!  3) Сколько повсюду радостных песен, весёлого свиста!  4) Над полем высоко в синем небе звенели жаворонки.  5) В лесу заливались пеночки, зяблики, соловьи.  6) Кулик взлетел над болотистой низиной, оттуда – стрелою вниз.  7) Несётся к земле, сам хвост веером растопырил.  8) Перья в хвосте у него жёсткие, колеблет их ветер, будто на струнах играет.  9) Так кулик на собственном хвосте и разыгрывает в воздухе свою весеннюю песенку.

10) Так разные птицы, каждая по- своему, но все одинаково радостно приветствовали весну.     По Г.Скребицкому)

В1. В каком предложении наиболее точно раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

В2. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что природа рада прилёту птиц?

 1) Несётся к земле, сам хвост веером растопырил.

 2) Сколько повсюду радостных песен, весёлого свиста!

      3) В лесу заливались пеночки, зяблики, соловьи.

      4) Пришла долгожданная весна.

В3. Какой тип речи представлен в тексте?  Запиши этот тип.

      1) повествование   2) описание             3) рассуждение      4) повествование с   элементами рассуждения

В4. В предложении 6) найдите слово со значением «место, расположенное ниже уровня».  Запишите это слово.

В5. Подберите синонимы к прилагательному  «отеческие» из предложения 1). Запиши этот синоним.

В6. Из предложения 4)  выпишите грамматическую основу.