**Промежуточная контрольная работа по русскому языку (9 класс)**

***Вариант 1***.

**1. Укажите подчинительные союзы:**

А) не то…не то, либо, но; Б) как будто, чтобы, так как; В) то…то, однако, же.

**2. Укажите неверное утверждение.**

А) Предложение является сложным, если в нем несколько грамматических основ.

Б) Простые предложения соединяются в сложные только при помощи союзов или союзных слов.

В) В сложносочиненном предложении простые предложения равноправны по смыслу.

Г) Запятая между частями сложного предложе­ния не ставится, если части имеют общий член

**3. Найдите СПП:**

А) Уходя, гасите свет!

Б) Школьники мало читают, и вследствие этого понизилась грамотность.

В) Выяснив, в чем дело, они возвратились обратно.

**4. Найдите ССП:**

А) Ни стрелы не летали, ни пушки не гремели.

Б) В лесу было тихо, потому что главные певцы улетели.

В) Время шло медленнее, чем ползли тучи по небу.

**5. Найдите придаточное определительное:**

А) Мест, где не ступала бы нога человека, теперь не найдешь.

Б) Ей снится, будто бы она идет по снеговой поляне.

В) Везде, где солнце светит, товарищи у нас.

**6. Найдите СПП с придаточным места:**

А) На поляну, где рос огромный дуб, мы вышли к вечеру.

Б) Вскоре он понял, где он находится.

В) Иди, куда влечет тебя свободный ум.

**7. Укажите тип придаточного предложения по значению:**

Кабы куст не был мил, соловей бы гнезда не вил.

А) условия; Б) сравнительное; В) уступки;

**8. Выберите сложное предложение.**

А) Солнца ещё нет, но уже светло.

Б) Сверкнула молния и озарила окрестность.

В) Вдалеке туман стоит сплошной стеной, а вблизи шевелится, дышит, перемещается струями.

**9. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?**

А) Ночью, когда поезд поднялся на плоскогорье\_ стало холодно.

Б) Тысячелетия прикасались к моим глазам\_ пока я дышал воздухом, нагретыми камнями, в изобилии усыпавшими Армению.

В) Он сказал, что \_ если будет свободен вечером, то придёт ко мне.

**10. Спишите предложение, расставляя знаки препинания определите виды придаточных предложений и тип подчинения.**

Была минута в которую он так сильно вздрогну что Ольга вскрикнула думая что он сорвется.

**11.Среди предложений 1-6 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.**

(1) Они подошли к дому. (2)Сергей сказал, что задержит Альку ненадолго. (3) Однако Алька вернулся только ко сну. (4) Натка раздела его, уложила и, закрыв абажур платком, стала перечитывать второе, только что сегодня полученное письмо. (5) Мать с тревогой писала, что отца переводят на стройку в Таджикистан и что скоро всем надо будет уезжать. (6) Мать волновалась, горячо просила Натку приехать пораньше и сообщала, что отец уже сговорился с горкомом, и если Натка захочет, то и ее отпустят вместе с семьей. (А.Гайдар)

**12.Среди предложений 1-7 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.**

(1) Селевин глянул в сторону — и вдруг дикая радость охватила его: невдалеке ехал проводник, ведя на поводу второго верблюда. (2) И тотчас радость сменилась испугом: проводник удалялся от него. (3) Виктор Алексеевич хрипло крикнул, но вряд ли его было слышно на расстоянии десяти шагов. (4) А проводник тем временем скрылся за барханом и появился уже значительно дальше. (5) Зоолог высыпал на песок стреляные патроны и беспомощно рылся в них. (6) Он вспомнил, что в кармане у него есть два патрона, которые он завязывал в рукав для тяжести, опуская рубашку в колодец. (7) С трудом загнал он распухшие гильзы в стволы. (М.Зверев)

**13. Спишите предложения, вставляя буквы и расставляя знаки препинания . Определите виды придаточных предложений.**

Мы вышли на поляну где рос ..громный дуб.

Он пош..л туда где у..кой полоской чернел лес.

Хотя я (не)давно читал эту книгу плохо помню её сод..ржание.

Когда идеш.. в дальн..ю дорогу то уже не разб..раешь погоды.

Всегда от..щеш.. новизну вокруг если меня..ш..ся сам.

( Не)даром говорит..ся что дело мастера боит..ся.

Что(бы) не заблудит..ся в лесу соб..рая грибы я б..ру с собой компас.

**14.На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?**

*Я стал читать  (1) и во мне проявилась охота к литературе.*

*Виднелись (2) или необработанные песчаные равнины (3) или каменистые отмели.*

А)1,2,3           Б)1               В)1,3             Г)3

**15.Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

А)Гости разъехались, и в доме наступила тишина.

Б)Вскоре накрыли на стол, и все сели пить чай.

В)Утро было тихим и ясным, и сразу как-то на  душе стало легче.

Г)В узком коридорчике горела свеча и освещала тусклым светом убогое жилище

**2вариант**

**1. Укажите сочинительные союзы:**

А) потому что, что, который, Б) зато, однако, либо, В) ибо, словно, как.

**2.. Укажите неверное утверждение.**

А) Предложение является сложным, если в нем несколько грамматических основ.

Б) Простые предложения соединяются в сложные только при помощи союзов или союзных слов.

В) В сложносочиненном предложении простые предложения равноправны по смыслу.

Г) Запятая между частями сложного предложе­ния не ставится, если части имеют общий член

**3. Найдите ССП:**

А) Я слышал, что воду считали вещей силой.

Б) Стали блестеть, как мокрые, на солнце листочки тополей.

В) Сегодня была ясная погода, завтра тоже не будет дождя.

**4.. Найдите СПП:**

А) Березы распустились, дубы же стояли обнаженные.

Б) Красные угли подернулись пеплом и стали потухать.

В) Раз мы начали говорить, то лучше договорить все до конца.

**5. Найдите придаточное изъяснительное:**

А) Ты рада, что ты дома? Б) Куда река пошла, там и русло будет.

В) Аэродром, где приземлился самолет, был недалеко от центра.

**6. Найдите СПП с придаточным времени:**

А) Ветер налетел с той стороны, откуда мы его не ждали.

Б) Пока не взошло солнце, дышать было легко.

В) Мы точно знали, когда приезжают артисты.

**7. Укажите тип придаточного по значению:**

Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.

А) места;

Б) причины;

В) определительное.

**8. Назовите простое предложение.**

А) Хозяин весел и гости радостны.

Б) В сенях пахло свежими яблоками и висели шкуры.

В) Белая берёза под моим окном принакрылась снегом точно серебром.

**9. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?**

А) Ночью, когда поезд поднялся на плоскогорье\_ стало холодно.

Б) Тысячелетия прикасались к моим глазам\_ пока я дышал воздухом, нагретыми камнями, в изобилии усыпавшими Армению.

В) Он сказал, что \_ если будет свободен вечером, то придёт ко мне.

**10. Спишите предложение, расставляя знаки препинания, определите виды придаточных предложений и тип подчинения.**

Сережа догадывался что его пытаются разглядеть через окно и нарочно встал так близко к двери чтобы его нельзя было увидеть.

**11.Среди предложений 1-6 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.**

((1) Я не мог оторвать взгляда от реки. (2) Зею тут не узнать - стала недоступная, чужая. (3) С глухим рокотом рвётся она из-за скалы, бросается всей массой голубой воды на оскаленные перекаты. (4) Сквозь радужную пыль видно, как бьются тугие струи о груди непокорных валунов, как кипит, бушует вода и, высоко вздымаясь, снова падает на них. (5) И так, неудержимыми скачками, Зея проносится мимо обрыва, прыгает влево, за утёс. (6) И оттуда, будто из преисподней, доносится непокорный, угрожающий рёв одичавшего потока. (Г.Федосеев)

**12.Среди предложений 1-7 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.**

(1) Но Олег уже поборол в себе страх. (2) Он живо представил себе, как в его альбоме весенних фотографий появится редкостный снимок. (3) От этой одной мысли у него перехватило дух. (4)Вот удивятся все школьники, когда узнают, что Гудков сфотографировал в лесу живого медведя! (5) Да ещё какого! (6) Медведя-музыканта, медведя в белой манишке. (7) Искать такого станешь, и не найдёшь. (В.Савин)

**13. Спишите предложения, вставляя буквы и расставляя знаки препинания. Определите виды придаточных предложений.**

Вновь я пос..тил тот уголок земли где я провел изгна(н,нн)иком два года (не)заметных.

Там где близ п..верхности есть хотя(бы) (не)большое колич..ство меди об..зательно найдется и малахит.

Легко работать когда зна..ш.. что твой труд цен..т.

Если рвёш.. розы думай о ш..пах!

Не будьте р..внодушны ибо р..внодушие смерт..носно для души человека.

Я уб..жден что настоящая воспита(н,нн)ость пр..явля..тся прежде всего у себя дома в своей семье в отн..шениях со своими родными.

Знания которые не п..полняются еж..дневно убывают с каждым днем.

**14.На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?**

*Кругом по песку валялись безо всякого порядка обручи (1) и торчали порожние бочки.*

*Вой волка восходил вверх начальными полутонами*  *(2)и задерживался долго на пронзительной ноте.*

*Скрипнула дверь (3) и в нее просунулась чья-то голова.*

А)1,2,3         Б)1,3         В)3          Г)2,3

**15.Укажите предложения с пунктуационной ошибкой.**

А)Студенты-археологи трудились на раскопках с утра до ночи и нашли старинные захоронения.

Б)Ночь наступила быстро, и на небе появились звезды.

В)Толпа расступилась, и все залюбовались её танцем.

Г)С утра  шел дождь, и гремел гром.