**Итоговая контрольная работа по русскому языку для учащихся 7 класса**

**1 вариант**

**Часть 1**

**1.Укажите цифры, на месте которых пишется НН.**

Деревя(1)ый дом, купле(2)ый ещё отцом, за эти годы не единожды поменял хозяев, и его многочисле(3)ые обитатели постоя(4)о что-то перестраивали. Так, под лома(5)ой крышей появилась мансарда, находясь в которой можно было слушать соловьи(6)ые трели.

**2.В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я**

1) трепещ…щий, пряч…щийся, бор…щийся

2) всевид…щий, самокле…щийся, завис…щий

3) леч…щий, дремл…щий, шепч…щиеся

4) плач…щий, окружа…щий, слыш…щий

**3.Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

1. Дети (НЕ)СПЕША шли по тропинке.

2.Ещё (НЕ)РАСПУСТИВШЕГОСЯ цветка коснулся луч солнца.

3.Отец (НЕ)ГРОМКО произнёс последнюю фразу.

4. (НЕ)ДОЖДАВШИСЬ ответа, писатель отправился в город. Загадка, прочитанная детям, была (НЕ)РАЗГАДАНА.

**4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

Играя в шахматы, ...

а) ...мне было интересно.

б) ...развивается мышление.

в) ...я получаю большое удовольствие.

г) ...необходимо внимание

**5.Выпишите слово, в суффиксе которого пишется буква А.**

1.вернулся засветл.. 2.закрыли наглух.. 3.начни сначал..

4.закончил досрочн.. 5. привязал накрепк..

**6. Уажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**

1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху

2) (в)слепую, (в)ничью, (в)седьмых

3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле

4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)

**7. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1) (В)течени.. получаса лил дождь.

2) Режиссёр заинтересован (в)продолжени.. сериала.

3) Мы поехали (на)встречу с друзьями.

4) (Не)смотря на нездоровье, он работал.

**8. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются**

**союзами.**

1) Мал, за(то) удал.

2) Что(бы) нам придумать?

3) Ты то(же) готовишься к конкурсу?

4) Всё осталось так(же), как прежде.

**9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых**

**пишется буква И?**

Кругом н(1) было н(2) души, и в лесу, как н(3) в чем н(4) бывало, продолжалась

весенняя жизнь.

1) 1, 2, 4 2) 2, 3 3) 1,2, 3 4) 1,2,4

**10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в**

**предложении должны стоять запятые?**

Отдельные камни (1) лежащие в скверах и парках (2) и едва проступающие на газонах

(3) украшают городские виды (4) не создавая в то же время никакой суеты.

1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 3, 4

**Часть 2**

***Задания A1–A5 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста***

(1) Наступила весна, и тихая дача огласилась громким говором, скрипом

колес и грузным топотом людей, переносящих тяжести. (2) Приехали из города

дачники, целая веселая ватага взрослых, подростков и детей, опьяненных

воздухом, теплом и светом; кто-то кричал, кто-то пел, смеялся высоким

женским голосом. (3) Первой, с кем познакомилась собака, была хорошенькая

девушка в коричневом форменном платье, выбежавшая в сад. (4) Жадно и

нетерпеливо, желая охватить и сжать в своих объятиях все видимое, она

посмотрела на ясное небо, на красноватые сучья вишен и быстро легла на траву,

лицом к горячему солнцу. (5) Потом так же внезапно вскочила и, обняв себя

руками, целуя свежими устами весенний воздух, выразительно и серьезно

сказала: – (6) Вот весело-то!

(Л.Андреев «Кусака»)

А1. Определите тип речи текста. Ответ запишите словами.

А2. Замените слово ватага (предл. 2) стилистически нейтральным

синонимом. Напишите этот синоним.

А3. Выпишите из текста притяжательное местоимение.

А4. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста

пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие)

запятую(ые) при причастном обороте.

Приехали из города дачники, (1) целая веселая ватага взрослых, (2)

подростков и детей, (3) опьяненных воздухом, (4) теплом и светом; кто-то

кричал, (5) кто-то пел, (6) смеялся высоким женским голосом.

А5. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при деепричастном

обороте.

Жадно и нетерпеливо, (1) желая охватить и сжать в своих объятиях все

видимое, (2) она посмотрела на ясное небо, (3) на красноватые сучья вишен и

быстро легла на траву, (4) лицом к горячему солнцу

**2вариант**

Часть 1

1. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

1. 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4
2. **.В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я**

1) трепещ…щий, пряч…щийся, бор…щийся

2) всевид…щий, самокле…щийся, завис…щий

3) леч…щий, дремл…щий, шепч…щиеся

4) плач…щий, окружа…щий, слыш…щий

**3. В каком ряду НЕ пишется слитно?**

1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа

2) (не)видящий никого, (не)шерстяной

3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,

4) (не)чувствуя, (не)увидел

**4.Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

Читая книгу, ...

а) ...мне было интересно.

б) ...иногда делаются заметки на полях.

в) ...не увлекайтесь только сюжетом.

г) ...необходимо хорошее освещение

**5. В каком слове на месте пропуска пишется о?**

1) Свернуть направ\_; 2) глядеть искос\_; 3) наесться досыт\_; 4) отмыть добел\_

**6. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**

1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу

2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих

3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь

4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

**7. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1) Мы не смогли договориться (на)счёт экскурсии.

2) Ребёнок шёл, (не)смотря на дорогу.

3) (В)течени.. дня мы прошли полпути.

4) Ответ на свой вопрос я нашёл (в)продолжени.. романа.

**8.Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1) Что(бы) мне сегодня приготовить?

2) Ты говоришь слишком быстро, за(то) громко.

3) То(же) самое было написано и на обороте другой записки.

4) Было так(же) решено остаться на репетицию концерта.

**8.На месте каких цифр необходимы запятые?**

*Решив это (1) Маша (2) ожидающая его в переполненной комнате (3) не обращая ни на кого внимания (4) молча пошла по лестнице (5) ведущей наверх (6) и не спеша открыла дверь.*

1) 1, 2, 3, 4, 5; 2) 1, 2, 3, 5, 6; 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6; 4) 2, 3, 5, 6.

**9. . В каком слове на месте пропуска пишется о?**

1) Свернуть направ\_; 2) глядеть искос\_; 3) наесться досыт\_; 4) отмыть добел\_

**10. Выберите правильный ответ: Где не, где ни?**

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

а) не – 1, 3, 4, ни – 2, 5. б) во всех случаях – ни.

в) во всех случаях – не г) не – 2, 3, 5; ни – 1, 4;

**Часть 2**

***Задания A1–A5 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста***

(1) Я ошибся, приняв людей, сидевших вокруг тех огней, за гуртовщиков.

(2) Это просто были крестьянские ребятишки из соседних деревень, которые

стерегли табун. (3) В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют у нас на ночь

кормиться в поле: днем мухи и оводы не дали бы им покоя. (4) Выгонять перед

вечером и пригонять на утренней заре табун – большой праздник для

крестьянских мальчиков. (5) Сидя без шапок и в старых полушубках на самых

бойких клячонках, мчатся они с веселым гиканьем и криком, болтая руками и

ногами, высоко подпрыгивают, звонко хохочут. (6) Легкая пыль желтым

столбом поднимается и несется по дороге. (7) Далеко разносится вперед

дружный топот, лошади бегут, навострив уши. (8) Впереди всех, задравши

хвост и беспрестанно меняя ногу, скачет какой-нибудь рыжий космач, с

репейниками в спутанной гриве.

(И.Тургенев «Бежин луг»)

А1. Определите тип речи в предложениях 5–6.

А2. Замените слово мчатся (предл. 5) стилистически нейтральным

синонимом. Напишите этот синоним.

А3. Из предложений 6–8 выпишите производный предлог.

А4. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при причастном

обороте. Я ошибся, (1) приняв людей, (2) сидевших вокруг тех огней, (3) за

гуртовщиков. Это просто были крестьянские ребятишки из соседних деревень,

(4) которые стерегли табун.

А5. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при деепричастном

обороте. Сидя без шапок и в старых полушубках на самых бойких клячонках,

(1) мчатся они с веселым гиканьем и криком, (2) болтая руками и ногами, (3)

высоко подпрыгивают, (4) звонко хохочу