**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку в форме тестирования**

**8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть 1 (А)**

**А1. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

1. Абитуриент (не)читал этого произведения.
2. (Не)продуманный ответ может быть оценен очень низко.
3. Характер записей в дневнике (не)совсем обычный.
4. Надо было наконец приступить к этому далеко (не)легкому делу.

**А2 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется НН ?**

1. медле…ая ходьба, газирова…ая вода
2. статьи прочита…ы, письмо написа…о
3. ледя…ая горка, письме…ый стол

**А 3. Укажите номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.**

1.Озеро ( ) как блестящее зеркало.   
2. Ласковое слово ( ) что весенний день.   
3. Я ( ) всем чужой.   
4. Труд ( ) самое лучшее лекарство.

**А4. Обобщающего слова при однородных членах нет в предложении (знаки препинания не расставлены):**

1. Вдруг всё ожило и леса и пруды и степи.
2. В корзине была дичь два тетерева и утка.
3. Всюду и наверху и внизу кипела работа.
4. Теперь уже ни гор ни земли не было видно.

**А 5. В каком из предложений выделенная конструкция обособляется?**

**1Ещё не вошедшее в силу** солнце греет бережно и ласково.   
2. Мальчик лет пятнадцати **кудрявый и краснощёкий** сидел кучером и с трудом удерживал сытого пегого жеребца.   
3. Гости отправились **в отведенные для них** комнаты и на другой день поутру расстались с любезным хозяином, дав друг другу обещание вскоре снова увидеться .   
4. Как легкая тень, молодая красавица приблизилась **к месту назначенного** свидания.

**А6 Выпишите цифры, где должны стоять запятые**

В одно ясное, холодное утро (1) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться (2) верхом (3) на всякий случай (4) взяв с собою три борзых (5) стремянного и несколько дворовых мальчишек (6) с трещотками.

**А7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые ?**

Вот уездный городок (1) с деревянными (2) кривыми домишками (3) бесконечными заборами (4) купеческими (5) необитаемыми каменными строениями (6) старинным мостом над глубоким оврагом…

1. 1,2,3,4,5,6
2. 2,3,4,5,6
3. 3,4,5,6
4. 3,4,6

**А 8. Укажите номер предложения с простым глагольным сказуемым.**

1.Ещё в гимназии я начал зачитываться Буниным.   
2. Меняются поколения, а чудный собор недвижно и вечно стоит в центре города.   
3. Я начал писать автобиографическую повесть и дошел в ней до середины жизни.   
4. Незнакомка стояла у калитки и пыталась раскрыть маленький зонтик.

**А 9. Укажите номер определенно-личного предложения .**

1.Я бы сделал уроки пораньше.   
2. Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?   
3. После драки кулаками не машут.   
4. Мне холодно.

**А 10. Укажите номер неопределенно-личного предложения.**1. Нужны песок, лопата.   
2. Смелому всюду почёт.   
3. Любишь кататься – люби и саночки возить.   
4. …И на обломках самовластья  
Напишут наши имена!

**А11.В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

а) Утро было прекрасное.

б) Погасили мы костёр и пошли вниз по реке.

в) Тарелки поставили на нижнюю полку шкафа.

г) Отправился царевич на поиски невесты.

**А12.Замените словосочетание** металлическая банка**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

**Часть 2 (Б)**

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В9.***

Как я воспитывал волю.  
(1) Мне всегда нравились люди, у которых есть сильная воля.   
(2) И вот с прошлого понедельника я решил воспитывать свою волю. (3) Надо сделать её железной.   
(4) Во-первых, каждое утро я стал вставать в 6:00 (без будильника), во-вторых, я решил целый месяц не есть мороженого. (5) И в-третьих, мне удалось выполнить главную задачу: я десять дней не звонил Майке, с которой давно дружил. (6) А когда она мне звонила, я брал трубку и говорил, что меня нет дома.   
(7) На самом деле мне очень хотелось её увидеть, но я ведь воспитывал волю. (8) Я продолжал ставить перед собой все новые трудности. (9) Стал, например, в мороз ходить без шапки, на девятый этаж подниматься без лифта и стал заниматься по системе йогов.   
(10) На этом первый этап воспитания воли кончился. (11) Я решил сделать перерыв на три дня. (12) Теперь я мог встретиться с Майкой. (13) И когда у меня появилась свободная минута, я позвонил ей.   
(14) Майка обрадовалась моему звонку, но всё же удивлённо спросила:   
- Вадим, где же ты был столько времени?   
(15) Я важно объяснил ей, что всё это время воспитывал волю.   
(16) - И тебе совсем не хотелось меня увидеть в эти дни? – обиженно спросила Майка.   
(17) Я ответил, что в жизни всегда надо чем-то жертвовать, но зато теперь у меня железная воля.   
(18) Затем я стал договариваться о встрече. (19) Майка согласилась, но сказала:   
- Я, может быть, опоздаю, но ты подожди меня.   
(20) В семь часов вечера я уже стоял на месте, где мы должны были встретиться. (21) Прошло десять минут – Майки не было. (22) Прошло полчаса. (23) Её все не было. (24) Был сильный мороз. (25) Ноги очень замёрзли, уши тоже. (26) И неудивительно – я был без шапки. (27) Теперь я ругал себя.   
(28) Часы показывали уже половину десятого, я пошел домой. (29) На следующий день я заболел.   
(30) Когда я выздоровел, позвонил Майке. (31) На мой вопрос, почему она не пришла на свидание, Майка сказала:   
- А я как раз в тот день по твоему примеру начала воспитывать волю. (32) А при этом, как ты сам сказал, надо чем-то жертвовать.   
(33) Я больше не стал тренировать свою волю в надежде, что Майка по моему примеру сделает то же самое. ( По рассказу Л. Некрасова)

**В1. Определите тип речи и стиль текста.**1. описание, разговорный стиль   
2. рассуждение, официально-деловой стиль   
3. повествование, публицистический стиль   
4. рассуждение, художественный стиль

**В2. Какое из высказываний отражает главную мысль текста?**1. Нехорошо опаздывать на важные встречи   
2. К любому делу, даже самовоспитанию, нужно относиться разумно.   
3. В жизни всегда надо жертвовать чем-то ради воспитания железной воли.   
4. Сильная воля – одна из самых важных черт характера настоящего человека.

**Ответы к заданиям В4 – В7запишите словами**

**В3.**  Из предложения 17 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

**В4.** Из предложений 7-9 выпишите слово, образованное приставочным способом.

**В5.**  Из предложения 7 выпишите составное глагольное сказуемое.

**В6**. Из предложений 20-24 выпишите все обстоятельства времени.

**Ответы к заданиям В8- В10 запишите цифрами**

**В7.** Из предложения 9 выпишите вводное слово.

**В8.** Среди предложений 1-3 укажите номер простого односоставного безличного предложения.

**В9.** Среди предложений 4 – 11 найдите двусоставное неполное предложение. Напишите номер этого предложения.

**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку в форме тестирования**

**8 класс**

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТЬ 1 (А)**

**А1. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1. Стояла какая-то серенькая, (не)взрачная погода.
2. Все эти покупки обошлись (не)дешево.
3. С утра дедушке (не)здоровилось.
4. Надо было наконец приступить к этому далеко (не)лёгкому делу.

**А 2. В каком слове пишется НН ?**

1. клюкве…ое
2. топле…ое молоко
3. кожа…ая куртка
4. ветре…ый вечер

**А3. В каком предложении ставится тире.**

1. Твои радость и горе\_\_это радость и горе для меня.
2. Этот яркий свет\_\_словно ливень золотой.
3. Наш край\_\_богат и прекрасен.
4. Снег\_\_словно шелк.

**А4. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении** *(знаки препинания не расставлены):*

1. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
2. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
3. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
4. И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.

**А5. В каком из предложений выделенная конструкция не обособляется?**1. **Усталая и сонная** она не ответила.   
2. Молодой парень скоро появился с большой белой кружкой **наполненной хорошим квасом**.   
3. Лопахин вошел **в непролазно заросший бурьяном** двор.   
4. Вот грянул гром, и тучи **охваченные синим огнем** дрогнули.

**А6. Выпишите цифры,где должны стоять запятые**

За фабрикой (1) почти окружая её гнилым кольцом (2) тянулось обширное болото (3) поросшее ельником и березой.

**А7.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**?

В голосе его была (1) и неподдельная глубокая страсть (2) и молодость (3) и сила (4) и сладость (5) и какая-то увлекательно-бесконечная (6) грустная скорбь.

1. 2,3,4,5
2. 1,2,3,4,5,6
3. 2,4,5,6
4. 2,3,4,5,6

**А8. Укажите номер предложения с составным именным сказуемым.**1. Сияют, переливаются его купола красным, голубым, оранжевым, синим, зеленым.   
2. Мальчик не мог согласиться с другом.   
3. Она была не тороплива, не холодна, не говорлива.   
4. Я готов с вами согласиться.

**А9. Какое из предложений является односоставным?**1. Всё это было чрезвычайно ново в той губернии.   
2. Сырая земля упруга под ногами.   
3. Впрочем, нам и в голову не приходило подозревать в Сильвио что-нибудь похожее на робость.   
4. Недостаток смелости менее всего извиняется молодыми людьми.

**А10. Укажите номер назывного предложения .**  
1. Не уходи, побудь со мною!   
2. Недвижный камыш.   
3. И сердцу так грустно.   
4. Вечер свеж.

**А11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

а) Вчера посадили мы дерево.

б) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

в) Утренний ветерок прошумел в вершинах деревьев.

г) Сквозь тучу пробился луч солнца.

**А12.Замените словосочетание** деревянный дом**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

**ЧАСТЬ 2 (Б)**

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В9.***

Лебединая верность.  
(1)Белоснежный лебедь упал в камыши, ещё не понимая, что с ним произошло, пытался взлететь в синее небо.   
(2) Его правое крыло безжизненно повисло. (3) Браконьер лишил птицу самого дорогого – полета. (4)Лебедь неподвижно лежал в камышах. (5) Его подруга, белая лебёдушка, волновалась. (6) Птица издавала тревожный, гортанный крик. (7)Стая уже снялась с полуостровка и полетела дальше, на север. (8) Отстать не хотелось, но ведь и друга не бросишь в беде. (9) И тогда она приблизилась, стала заботливо обирать его пёрышки. (10)Я приплыл в залив рано утром. (11)Лебёдушка взлетела и стала тревожно кружиться. (12)Решил обследовать камыши. (13)Тут и нашел подбитую птицу.   
(14)Оставил лебедя в безопасном месте, привез лекарство и перевязал раненое крыло. (15)На другой день я снова появился на маленьком островке. (16)Обошёл его, убедился – хищников нет. (17) «Как же вас назвать? – подумал. – Лебедь отныне будет Лотос, а лебёдушка – Лилия».   
(18) Весь месяц плавал к лебединому острову. (19)Лотос повеселел и гортанным криком приветствовал меня. (20) Однажды, придя к шалашу, увидел: в устроенном гнезде лежало яйцо. (21)Лебедь подплыл к моей лодке и взял из рук пищу. (22)Я знал, что Лотосу никогда не придется летать – крыло было перебито.   
(23)Пришла осень. (24)Вместе с Лотосом и Лилией плавали еще два молодых лебедя. (25)А в это время начался отлёт птиц. (26) В небе всю ночь слышались прощальные голоса. (27) Лилия тревожно прислушивалась к ним.   
(28)На моих глазах дети Лотоса и Лилии взлетели, присоединились к стае и полетели в далёкие края. (29) Лебёдушка волновалась, но вскоре приплыла к Лотосу и стала прихорашивать его перья. (30)Весь вид её говорил: «Пускай улетают наши дети зимовать в тёплые края. А нам и здесь неплохо».   
(31)А вскоре до меня донеслась лебединая песня. (32)Её пел красавец Лотос. (33)Нет, это была не прощальная песня – гимн жизни! (К. Хромов)

**В1. Определите тип речи и стиль текста.**1. описание, разговорный стиль   
2. рассуждение, публицистический стиль   
3. повествование, художественный стиль   
4. описание, научный стиль

**В2. В каком предложении наиболее ясно выражена основная мысль текста?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 20 |
| 8 | 31 |

**Ответы к заданиям В3 – В6 запишите словами**

**В3.** Из предложений 3-4 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**В4.** Из предложения 1 выпишите слово, образованное при помощи СЛОЖЕНИЯ.

**В5**. Из предложения 12 выпишите сказуемое.

**В6.** Из предложения 27 выпишите обстоятельство образа действия.

**Ответы к заданиям В7 – В9 запишите цифрами**

**В7.** Среди предложений 4-6 найдите предложение с обособленным приложением. Укажите его номер.

**В8.** Среди предложений 1-8 найдите односоставное.

**В9.** Среди предложений 18-20 найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастием с зависимыми словами.