**Игра – викторина на тему: « Наше здоровье – в наших руках».**

– Здравствуйте, дети!

При встрече люди обычно говорят это волшебное слово, желая друг другу здоровья.

– **Отгадайте загадку:**

Что дороже всего на свете?

– Правильно, здоровье – это самая большая на свете ценность.

Сегодня мы с вами обобщим наши знания о здоровье, поговорим о том , как мы сами должны о своем здоровье заботиться.

Наша викторина пройдет под девизом: « Наше здоровье – в наших руках».

**3.Коррекционное упражнение.**

**Задание на внимание №1**

Дети заканчивают фразы ” Это очень хорошо/ плохо”.

Ведущий:

Жил на свете мальчик Коля, – Это очень хорошо!

Он учился в нашей школе.- Это очень хорошо!

В 7 утра он поднимался. – Это очень хорошо!

Никогда не умывался. – Это очень плохо!

Он старательно учился….

И однажды отличился….

Отнял он рекорд у Вани: …

3 недели не был в бане….

Но исправился наш Коля. …

Стал наш Коля молодец, тут и сказочке конец!

**«Загадки – помощники гигиены» №2**

Соблюдение здорового образа жизни неразрывно связано с правилами гигиены. А в соблюдении правил гигиены нашими помощниками могут быть, кто вы узнаете, отгадав загадки и выбрав отгадки.

1.Гладко, душисто, моет чисто 2. Целых 25 зубков

 Нужно, чтоб у каждого было И под каждым под зубком

 Что, ребята? (мыло) Для кудрей и хохолков

 Лягут волосы рядком. (расчёска)

3.Вафельное, полосатое, 4. Лёг в карман и караулю

Гладкое, лохматое, Рёву, плаксу и грязнулю,

Всегда под рукою, Им утру потоки слёз,

Что это такое? (полотенце) Не забуду и про нос.

 (Носовой платок.)

5.На себя я труд беру: 6. Чтобы волосы блестели

Пятки, локти с мылом тру И красивый вид имели,

И колени оттираю – Чтоб сверкали чистотой,

Ничего не забываю. (Мочалка.)  Мною их скорей помой.

7.Костяная спинка,  8. Глаза я крепко закрываю,

Жесткая щетинка, В голову его втираю,

С мятной пастой дружит,  А потом водой смываю.

Нам усердно служит. (Зубная щётка.)  Это средство для волос,

 Может быть даже без слез.

 ( Шампунь)

**Задание « третий лишний»№3**

– убери лишние предметы, объясни — для чего предназначены оставшиеся.

1. Первая группа: мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды
2. Вторая группа: носовой платок, расческа, стиральный порошок, мочалка.
3. Третья группа: тени, помада, мыло, тушь для ресниц.
4. Четвёртая группа: щетки для обуви и одежды, полотенце, обувной крем.

Здоровый образ жизни связан с занятиями спортом.  И сейчас нам понадобится по 4 представителя от каждой команды.

В этом конкурсе вы должны будете изобразить жестами тот вид спорта, который написан на листочках, которые вы вытянете. Задача всех остальных угадать.

(шахматы, волейбол , футбол , баскетбол , бокс , художественная гимнастика , тяжелая атлетика , лыжный спорт , фигурное катание , плавание , пулевая стрельба , борьба).

**Задание « Вредные – полезные»№4**

Я называю продукты, а вы – хлопаете, если продукты полезные и молчите, если вредные.

-Рыба , чипсы , жевательная резинка , «Кола» , геркулес, морковь, лук, шоколадные конфеты, яблоки, капуста, гречка.

-мясо, колбаса, газировка, шоколадка, помидоры, чеснок, молоко, кефир, «Чупа-чупс» , горох, торт.

**Задание «Верю-не верю»№5**

Послушайте вопрос и отвечайте : «Да или нет».

– Верно ли, что детям достаточно спать 8 часов в день?

– Правда ли, что зарядка – источник здоровья?

– Правда ли, что курение вредит здоровью?

– Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы?

– Правда ли, что смотреть телевизор можно целый день?

-Правда ли, что пиво является безвредным?

-Правда ли, что ходить босиком полезно для укрепления стопы?

– Верно ли, что летом можно запастись витаминами на целый год?