

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 4

(протокол от 9 апреля 2024 г. № 30)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор МБОУ СОШ № 4



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	И.о. директора Елена Анатольевна Солдатова
Адрес организации	623751, г. Реж, ул. О.Кошьевого, д. 9
Телефон, факс	8(34364)33866, 8(34364)33927
Адрес электронной почты	223104@mail.ru

Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	3 февраля 1999 год
Лицензия	От 13.10.2012 № 14829, серия 66 ЛО1 № 0004115 (реестровая запись)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.09.2023 № ЛО35-01277-66/00195760

МБОУ СОШ № 4 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Реж. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 12 процентов — в близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, АОП НОО, АОП ООО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемье результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры большую часть времени организуют процесс физического воспитания и мероприятия на улице. В связи с изношенностью пола спортивный зал находится в аварийном состоянии. Пол выполнен из шпунтованных досок и имеет просадку и деформацию отдельных участков. Физический износ досок пола, просадка и частичные изломы, шаткая лестница.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 15.12.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ОП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) использует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители выказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятия, проведенные для обучающихся в 2023 году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Мероприятия		Классы	охват	Дата
Общекультурное мероприятие	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Формировать правильное отношение к окружающей среде.	Акция милосердия «От маленького сердца - большому сердцу»	Конкурс рисунков к 23 февраля	1-11 1-4 5-11	230 15 11	24-28.01 21-25.02
		Месяц военно-патриотического воспитания: А, ну-ка парни «Богатырская сила» Смотр строя и песни Фестиваль инсценированной песни		1-11 7-11 1-6 7-11	228 30 126 97	Февраль
		День космонавтики (Гагаринский урок), 60 лет Стихи о Великой Победе (видеоролик), вахта памяти		1-11 1-11	232 228	10-14.04 08.05
		Экологический субботник Акция «Живые окна»		1-11 1-11	232	Апрель 4-5 мая
		День солидарности в борьбе с терроризмом День народного единства (кл. часы)		1-11 1-11	227 229	04.09 03.11

Выводы: Работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Рекомендации: - при подготовке мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию классным руководителям использовать на классных часах различные формы, такие, как проекты, публичные выступления, презентации, творческие отчёты (концерты, спектакли, выставки и т. д.);

- сообразовать соответствие намеченных и проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию согласно плану воспитательной работы;

-повысить уровень активности участия в школьных, районных и областных конкурсах патриотической тематики;

-активизировать деятельность классных самоуправлений в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Вывод: все запланированные мероприятия по духовно нравственному воспитанию соответствовали возрастным и психологическим особенностям

Духовно-нравственное направление	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития учащихся творческих способностей.	Предметная неделя (гуманитарный цикл)	5-11	140	Январь
		Торжественная линейка «Последний звонок»	9	42	22.05
		День знаний	1-10	206	01.09
		Посвящение в первоклассники и в пешеходы	1	21	21.09
		День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-10	213	04.10
		Книжная выставка в школьной библиотеке, посвященная круглым датам со дня рождения писателей	1-11		Ежемесячно
	Квест, посвященный Дню матери	1-10	17	21.11	
	Мастерская Деда Мороза: украшение окон, изготовление объемных снежинок, конкурс гирлянд	1-10	200	декабрь	

детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Традиционно проводимые мероприятия, систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию позволит изменить в лучшую сторону и детей, и родителей. Чем больше будет людей, любящих добро, тем лучше и добрее будет наше общество.

<p>Здоровьеберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствовани я собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Лыжня России</p> <p>Профилактика употребления наркотических веществ: - Памятка для родителей «Как воспитать не наркомана» - Памятка для подростков «ПРОЧТИ САМ, ОБСУДИ С ОДНОКЛАССНИКАМИ, ПЕРЕСКАЖИ ДРУЗЬЯМ...» - Умей сказать «НЕТ» - беседа - Показ презентации «ЗОЖ», «Профилактика наркомании»</p> <p>Профилактика курения: - Классный час на тему: «За здоровый образ жизни» - Пятиминутка «О пользе ВИТАМИНОВ»</p> <p>Профилактика алкоголизма: - «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде» - социальный ролик - Классный час: «Алкоголь – тяжелая болезнь»</p> <p>Всемирный день здоровья Конкурс утренней зарядки Конкурс спортивного танца «Большие танцы» - пятиминутки о празднике - классные часы</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения (3 раза в год) - инструктажи - беседы с участием инструктора ГИБДД («Осторожно скользкая дорога») и т.п.) - уроки ОБЖ (был разобран случай по ДТП, который был совершен 09.10.2020г. на проезжей части нерегулируемого пешеходного перехода) - Агитбригада ЮИДА - В родительские часы было направлено сообщение о приобретении светоотражающих элементов на одежду</p> <p>Классные часы на тему: «Здоровом питании» «В мире гаджетов»</p> <p>Классный час на тему: «Злой волшебник - наркотик»</p> <p>Классный час на тему: «Профилактика буллинга»</p> <p>Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»</p> <p>Единый день гражданской обороны</p> <p>Неделя безопасности по ПДД в рамках акции «Внимание Дети»: «Осторожно! Гололед!», «Катушка»</p>		
		7-9	15	февраль
		6-11	136	Март, сентябрь
		6-11 1-5	136 81	11.03
		7-9	93	15.03
		4-6	60	15.03
		1-11	118	05.04
		1-11	225	18.03-22.03
		1-4	83	05.04
		5-6	52	05.04
		7	38	12.04
		1-10		Сентябрь
		1-10		03.10
		1-10		19.12-23.12

Вывод:

1. Физкультурно – оздоровительное воспитание в школе, пропаганда ЗОЖ среди учащихся проводится качественно, что способствует увеличению количества учащихся, желающих посещать спортивные секции.
2. Усилить работу классных руководителей в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий.
3. Недостаточная работа проводится по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

СОЦИАЛЬНОЕ	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</p>	Открытые уроки в режиме «Онлайн» на цифровой платформе «Проектор» (по профессии: сварщика, токаря, химика-лаборанта, кулинарное дело, ландшафтный дизайнер, специалист по аддитивным технологиям, оператор беспилотных летательных систем, технология моды, Artmaster, малярные и декоративные работы, цирковое и эстрадное искусство,	5-11		В течении года	
		Акция «Детство без насилия»: - оформление тематической книжной выставки в библиотеке на тему «Защитим детей и детство!» - распространение плакатов и листовок по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми. Оформление стенда «Актуальные темы» - конкурс рисунков: «Мой мир без жестокости и насилия» - Классные часы: «Детство должно быть счастливым» «Опасные грани жизни – пути их преодоления» «Детская жестокость» Выставка плакатов «Торговля детьми - проблема общества»	8-11	70		8-18.02
		Смотр-конкурс бригад юных пожарных	8	10		март
		Тестирование в центре занятости	9	32		14.03
		Фестиваль «Мы все сможем»	1-4	30		25.03
		Акция «Я – молодой избиратель»	8-10	75		Апрель
		Акция, посвященная месяцу пожилого человека «От маленького сердца – большому»	1-10			22.09
		Совет профилаттики				Ежемесячно
		Неделя наук	1-4	76		19-23.09
		День самоуправления.	1-10	200		4.10
Библиотечный урок для 4 класса	4	25	13.12			
День конституции, день прав человека (классные часы)	1-10	205	09.12			

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Мероприятия	охват	Дата
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	ШМО классных руководителей.	12	4 раза в год
		Профилактическая работа в классе. Организация самоуправления в классе. Инструктаж по ТБ обучающихся на каникулах. Нормативно – правовая документация классного руководителя, планирование воспитательной работы, инструктажи по ТБ	12	4 раза в год 29.08
	Повышение квалификации	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству		Июнь-октябрь

Результаты

1. Участники и победители творческих конкурсов, внешкольных мероприятий за 2022 г.

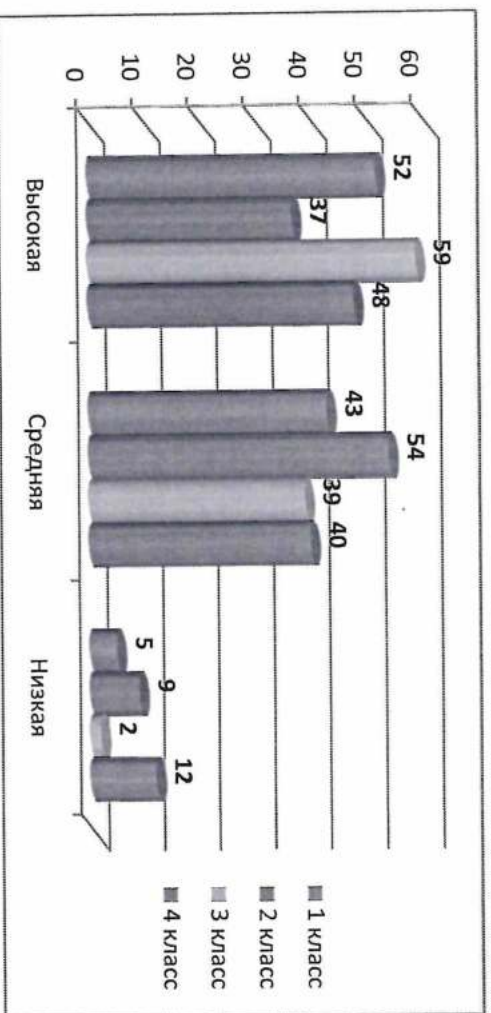
Название	Количество участников, чел	Победители уровни		
		Районный	Региональный	Федеральный (всероссийский)
Епархиальный Конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	1	победитель		
Конкурс детского изобразительного искусства «Разноцветная палитра»	5	Участие, 1, 2, 3 места		
Выставка декоративно-прикладного искусства «Мир наших увлечений»	13	2 место, участие		
Конкурс Дружин Юных Пожарных	9	участие		
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем»	27	участие		
X районный Фестиваль школьной Лиги КВН в рамках марафона «Сотни идей для талантливых детей»	9	2 место		
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра»	2		Участие, 1 место	
Районный конкурс фотографий «Моя Родина-Россия»	3	3 место, участие		
Всероссийский Конкурс «Северное сияние»	7			1 место, участие
Творческий конкурс «Зимние забавы»	1			2 место
Творческий конкурс рисунков «Новый год -2023»	1			2 место

Творческий конкурс «Защитники нашей Родины»	1		Диплом 3 степени
Творческий конкурс рисунков «Волшебная кисть»	1		Диплом 3 степени
Конкурс художественной фотографии «Зима в моем объективе»	1		Победитель
Творческий конкурс для детей с ОВЗ "Золотая осень – сказочная пора"	1		Победитель
Творческий конкурс рисунков и видеороликов «Чудесные уголки нашей Родины»	1		Призер
Конкурс детского творчества «Волшебная снежинка»	1		2 место

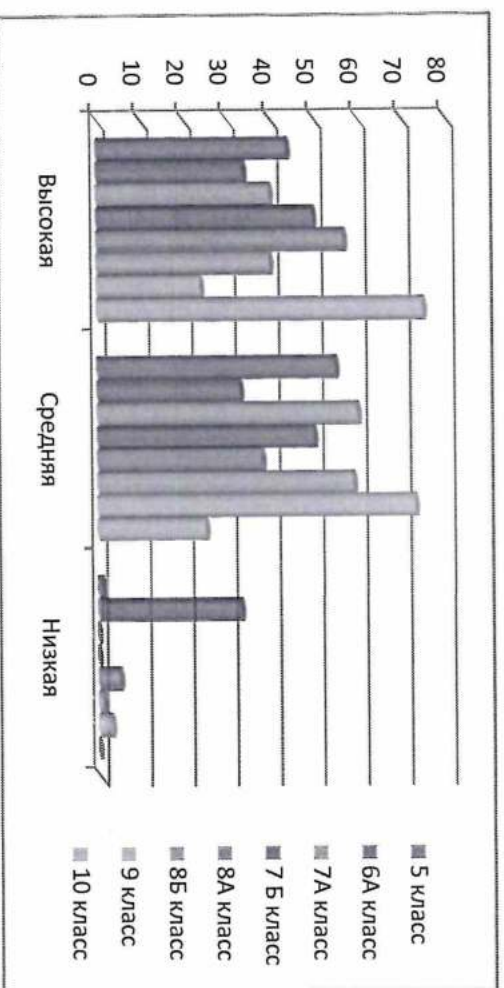
2. Среди учащихся 1-10 классов ведется мониторинг по мотивации и социализации школьников.

Цель теста скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г. Лускановой) – выявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу, параллели, отслеживание эффективности профилактической и коррекционно-развивающей работы.

Уровень социализации 1-4 классы (октябрь 2023)



Уровень социализации 5-10 классы (октябрь 2023)



Информация об охвате детей обучающихся по дополнительным образовательным программам

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкий спектр возможностей выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает

деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвиген и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. В этом учебном году 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием, 88 учащихся школы заняты только внеурочной деятельностью. Для успешной работы школы в области воспитания организовано сотрудничество с другими организациями. На протяжении многих лет школа взаимодействует с библиотекой «Быстринская», д/к «Антей», ЦТР «Ровеник», д/к Горизонт

Информация об охвате детей обучающихся по дополнительным образовательным программам

За пределами образовательного учреждения

Год	Занимаются в спортивных секциях	Занимаются в хоровых и вокальных студиях	Занимаются в музыкальных кружках и студиях	Занимаются в художестве н. И худож.-прикладных студиях	Занимаются в туристских клубах	Кол-во уч-ся, занимающихся в прочих студиях	Общее кол-во уч-ся, охваченных различными видами деятельности	Дети не охваченные дополнительными образовательными программами	Всего учеников в ОУ	% охвата учащихся
2021	64	11	18	15	0	42	150	90	240	62
2022	62	11	18	13	0	37	185	11	232	80
2023	58	11	23	9	0	57	186	27	213	87

Объединения дополнительного образования в школе

Объединения дополнительного образования в школе	Количество учащихся в объединении	Внеурочная деятельность	Количество занимающихся учеников внеурочной деятельностью
Мы супер детки!	11	Люби и знай свой край	21
Рукодельница	24	Орлята России	41
Баскетбол	10	Россия – мой горизонт	99
Шахматы	9	Карта – язык географии	13
Я лучший	23	Увлекательная математика каждому	24
Дружина юных пожарных	10	Общественное на практике	24
Юные инспекторы движения	11	Билет в будущее	29
Кукольный театр	10	Учимся жить в безопасности	39
АРТ-терапия	13		
Профуспех	20		
Увлекательная химия	10		
12	151	8	290

Повышение уровня вовлеченности родителей в учебную и внеучебную жизнедеятельность школы

Самая важная роль в воспитании маленького человека как взрослой личности принадлежит семье. Не всегда родители выполняют свои обязанности. Очень часто родительские собрания посещают родители тех детей, которые хорошо учатся, активны в школьной жизни. Одним из основных направлений работы коллектива является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, заседания совета по профилактике, совместные КТД: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта» и т.д. В целях изучения эффективности работы школьного коллектива с семьей в 2023 учебном году было проведено анкетирование по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Всего в школе обучается 213 учащихся в 12 классах коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-10 классы в количестве 156 человек, что составляет – 73 %. Не приняли участие в анкетировании 57 родителя, что составляет 27%.

Уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением за 2023 год

Вопросы	Варианты ответов	Результат, %
Отметьте уровень удовлетворенности услугой (только один вариант)	Совершенно удовлетворён	2
	Не удовлетворён	3
	Скорее удовлетворён, чем нет	10
Удовлетворены ли вы непосредственным взаимодействием с педагогом (учителем) при получении услуги.	Удовлетворён	85
	Да	87
	Нет	43
Ваши пожелания по улучшению качества предоставляемой услуги (в свободной форме)	Дополнительные занятия с отстающими, больше индивидуальной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, всё устраивает.	

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод, что у подавляющего большинства родителей (законных представителей) прослеживается положительное восприятие по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в образовательном учреждении. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания и воспитания обучающихся. Многие родители, выразили свою благодарность образовательному учреждению. Но, не смотря на это, образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса и возможно необходимо в следующем году расширить круг задаваемых вопросов и охватить 100% родителей.

Результаты анкетирования обучающихся

Критерий	Оценка и комментарии респондентов	
	Положительная	Отрицательная
Организация школьного быта	87% преобладание положительных эмоций, наличие друзей	13% отсутствие контакта со сверстниками и учителями, техническое оснащение.
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	80% нравятся уроки, интересно, есть возможность проявить себя, дополнительные занятия	20% много уроков
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	90% нравятся поездки с классом, участие в мероприятиях, посещение кружков с удовольствием, дополнительная подготовка к школьным мероприятиям	5% в связи с загруженностью не всегда удается посещать занятия
Удовлетворенность психологическим климатом	85% возможность свободно высказать свое мнение, можно обратиться за помощью к директору, завучу, психологу в школе обо мне заботятся	15% испытывают страх перед школой, ощущение дискомфорта, отсутствие друзей.

Вывод: 86% обучающихся удовлетворены или частично удовлетворены образовательным процессом, качеством услуг и психологическим климатом в образовательном учреждении, преимущественно удовлетворены организацией школьного быта, воспитательного процесса и психологическим климатом. Недовлетворенность проявляется в отношении к учебно-воспитательному процессу: расписание, адекватность домашних заданий.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными задачами школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

Формы работы с учащимися и их семьями:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания

- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком
- привлечение детей в досуговую деятельность
- работа по профориентации

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- 1) Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- 2) Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- 3) за счёт эффективной социально-педагогической работы количество несовершеннолетних, стоящих на различных видах учёта стабильное, на учёте в ПДН-2 человек и ТКДН - 1 человек, на ВШУ - 9 человек, неблагополучных семей -15 человек.

Выводы: В 2023 году общешкольные мероприятия проводились на должном уровне, организаторы использовали разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий, но проведённые диагностики уровня социализации, мотивации, воспитанности говорят о том, что проблемы есть. Для совершенствования воспитательной работы в школе необходимо:

1. Усилить работу классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних для снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта.
2. Совершенствовать работу с родителями по воспитанию детей.
3. Продолжить проведение тематических общешкольных родительских собраний.
4. Классным руководителям следует разнообразить формы и методы при работе с классом. Используя новые технологии, продолжить воспитание физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых граждан, работать над культурой поведения, воспитывать на традициях национальной культуры согласно стратегии воспитания детей до 2025 года.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе: педагогический совет, совет родителей, совет старшеклассников, методические советы.

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, единства и самоуправления, в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №4 и действующим законодательством.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №4

Наименование органа	Основные полномочия
Директор	<p>Обеспечивает и контролирует организационную деятельность учреждения в соответствии с Уставом ОУ, выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме, постоянную работу над повышением качества предоставляемых ОУ муниципальных и иных услуг, выполнением работ, составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Утверждает штатное расписание; отчеты о результатах деятельности ОУ и другие, отчетные документы организации.</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
Педагогический совет образовательного учреждения	<p>Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов организации образовательной деятельности и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; обсуждает и принимает (согласовывает) планы работы ОУ; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ; принимает решение о переводе обучающихся в следующей класс по результатам промежуточной аттестации; принимает решение об окончании ОУ и выдаче аттестатов выпускникам, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и прошедших в установленном порядке государственную (итоговую) аттестацию; вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам деятельности.</p>
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ОУ.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, предусмотренных Уставом ОУ; избрание представителей работников в комиссии по трудовым спорам; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администратцией ОУ; контроль за своевременностью предоставления отделением категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; контроль за работой по организации питания и медицинского обслуживания обучающихся в целях создания условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ; ходатайствование о награждении работников ОУ. контроль за выполнением Устава ОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава ОУ.</p>
Советы обучающихся	<p>Совет обучающихся – коллегиальный орган управления ОУ. формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления ОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся имеет право:</p> <p>Совет обучающихся имеет право:</p>

	<p>Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;</p> <p>Готовить и вносить предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;</p> <p>Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.</p>
<p>Советы родителей</p>	<p>Совет родителей – коллегиальный орган управления ОУ, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Совет родителей имеет следующие полномочия:</p> <p>участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию ОУ;</p> <p>участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находившимися в социально-опасном положении.</p> <p>Совет родителей осуществляет помощь ОУ:</p> <p>в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;</p> <p>в работе по профориентации обучающихся; в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</p> <p>Совет родителей имеет право:</p> <p>вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>вносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - естественно-научных дисциплин и математических дисциплин;
 - педагогов начального образования;
- В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки.

МБОУ СОШ №4 работает по 5-тидневной учебной неделе в 1 смену.

На 31.12.2023 г

Начальный уровень - 79 чел

Основной уровень - 123 чел

Средний уровень - 13 чел

Итого: 215 человек
Формы обучения: очная, очная с применением дистанционных технологий, очно-заочная, заочная

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план:

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП,

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной ООП,

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП.

Класс	Количество человек класс/параллель	Из них ОВЗ и дети- инвалиды	
		В классе	(из них) На дому
1	22	4	
2	18	5	
3	22	6	1
4	17	6	1
5	24	9	3
6	13	7	
7а	16	2	
7б	13	8	
8а	20	5	
8б	13	3	1
9	24	7	
10	13	0	
Всего	215	62	6

Название программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
 - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Вариант 7.1

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС. Вариант 8.3
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС. Вариант 8.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года					
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	85	82	77	79					
						— основная школа	150	136	120	123
						— средняя школа	14	12	11	13
						— начальная школа	—	—	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	2	2					

2	18	13	72	3	17	2	11	5	28	0		
3	22	22	100	10	10	0	0	0	0	0		
4	17	14	82	0	0	0	0	3	18	0		
Итого	57	49	85	13	27	2	11	8	15	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	во	Кол-во	во		
5	24	21	88	3	13	1	4	3	13	1	4	1	4
6	13	9	69	0	0	0	0	4	31	1	8	1	8
7	29	21	72	2	7	1	3	8	27	2	7	2	7
8	33	27	82	3	9	0	0	6	18	0	0		0
9	24	20	83	1	4	0	0	4	17	1	4	1	4

Итого	123	98	79	9	7	2	1,4	25	21	5	4,6	5	4,6
-------	-----	----	----	---	---	---	-----	----	----	---	-----	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Снизился % успеваемости и снизилось качество знаний. Основная причина: увеличивается количество обучающихся с диагнозом ОВЗ. 2022год-30человек, 2023год-43 человека.(20%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения			
			полугодие		Всего	Из них н/а							
			Кол-во	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
					отметками «4» и «5»								отметками «5»
10	13	9	69	1	8	0	4	0	0		0		0
Итого	13	9	69	1	8	0	4	0	0		0		0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 22%.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что обучающиеся плохо справились с выбранным предметом, увеличилось количество «троешников». 73% для поступления в вуз сдавали обществензнание, 9% — физiku, 9% — литературу, 9% — историю

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	11	0	0	36
Математика	11	0	0	База 12,5 Профиль- 64
Физика	1	0	0	57
История	1	0	0	16
Литература	1	0	0	82
Обществознание	8	0	0	42
Итого:		0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотечной цифровой образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	0	2	15	12	3	7	2	0
2022	30	0	9	19	0	0	0	0	0
2023	43	13	0	21	11	3	7	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, падает по сравнению с прошлыми годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе имеются должности учителя-дефектолога, учитель-логопед, тьютор, психолог, социальный педагог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ и инвалидам. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по использованию информационно-платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Советует отметить, что профстандарт разграничил обязанности между специалистами. Теперь речь ребенка, у которого нет серьезных отклонений, корректирует учитель-логопед. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

С 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду и начальной школе (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ). Нововведение дает дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит, особенно в дошкольном образовании.

Порядок допуска студентов СПО к педагогической работе начнет действовать с сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 16.10.2023 № 771). Однако его правила можно применять уже сейчас, так как они не противоречат действующему законодательству. В нашей образовательной организации таких студентов нет

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4900 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1500 единиц в год;

объем учебного фонда — 3371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3371	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4900	1300
4	Справочная	132	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входившим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в Федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградской Н.Ф., Власенко В.И., Поликова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 204 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В госабзаке всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госабзака Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

*писание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госзакупки ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госзакупки и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 3%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, оборудованных современной мультимедийной техникой, в том числе:

-лаборатория по физике;

-лаборатория по химии;

-один компьютерный класс;

-столлярная мастерская;

-кабинет технологии для девочек;

Здание двухэтажное. На первом этаже оборудованы :

-столовая на 90 посадочных мест, пищеблок

-спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков

-гардероб

В 2023 году из закупок приобретено:

-3 ноутбук

-1 компьютер

-2 МФУ

-шкаф для кубков

-2 шкафа для учебных пособий

-геральдика (флаги РФ, Свердловской области, Режевского района, гербы), мячи для спортивного зала.

Произведена частичная замена старых люминесцентных светильников на светодиодные.

Израсходовано средств

Областной бюджет	21976838,00
Местный бюджет	7371317,12
Внебюджет	384596,60

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний уровень.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Показатели	
	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (13%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	14,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-12,5 Профиль-64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		8 (4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		13 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	

— до 5 лет	(процент)	6 (25%)
— больше 30 лет		9 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	4 (17%)
— от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (54%)
		22 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	85*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала Библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— Медиатеки		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося

кв. м

6,9 (1478,3)

* в т.ч. компьютеров-32 шт., ноутбуков-18 штук, нетбуков-35 шт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766839

Владелец Руднова Ольга Гамидовна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024