

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
№1 от 29.08.24г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Руднова
Приказ № 248-ОД
от 29.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФООП
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для 2-4 классов МБОУ СОШ №4

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 4 (далее – учебный план МБОУ СОШ № 4) является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в действие, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 4 разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Закона об образовании 2013- федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11, 12, 13, 14, 18); (ред от 17.02.2023)
- Закона Свердловской области от 7.06.2023 № 57-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями: Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №992, от 16 ноября 2022г. №993, от 23 ноября 2022г. №1014. (Введение ФООП с 1 сентября 2023г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Приказа Министерства РФ от 2.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2(Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 № 62296), действующими до 1 марта 2027г. (далее Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. регистрационный №61573) действующими до 1 января 2027г.
- " Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858. Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2022 г. регистрационный №70799 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4.
- Устава МБОУ СОШ № 4.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 №986);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 5.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
-

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

II уровень (2-4 классы): направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план общеобразовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20, и предусматривает:

3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков

МБОУ СОШ № 4 для получения обучающимися начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели для 2-4 классов.

Продолжительность учебного во 2-4 классах составляет 34 недели, .

*34 учебная неделя (с учетом праздничных дней) во 2-4 классах реализуется за счет резервных часов, проведения экскурсий и иной воспитательной и образовательной деятельности, консультаций.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока составляет:

- в 2-4 классах – 40 минут.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). В 2024-2025 уч.году во 2 классе 5 обучающихся с ОВЗ, в 3 классе – 7 обучающихся с ОВЗ, в 4 классе – 6 обучающихся с ОВЗ. Всего во 2-4 классах – 18 обучающихся с ОВЗ. 1 ребенок по заключению врачебной комиссии обучаются на дому. Для реализации основных образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Школа России».

Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана для получения начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть составляет 80% от учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены ниже в таблице.

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | мир) | многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы православной культуры | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | I | II | III | IV | Всего |
|---|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 170 | 680 |
| | Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | 136 | 544 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | 136 | 544 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Технология | Труд (технология) | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса. | | | | | | |
| Функциональная грамотность (смысловое чтение, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | | | | | Всего |
|---|---|----|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы светской этики | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | | | | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Функциональная грамотность (смысловое чтение, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Предметная область «Функциональная грамотность (смысловое чтение, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 102 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Направленность программы

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные:

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Личностные результаты:

- 1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- 2) Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 3) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 4) Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
5. Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в МБОУ СОШ № 4 регулируется следующими локальными актами:

1. Положением о проведении промежуточной аттестации обучающимися и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
2. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную (полугодовую) аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету по итогам года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации:

| Классы | Учебные предметы | Форма |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2–3 | Русский язык | Диктант |
| 4 | Русский язык | ВПР |
| 2–4 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–3 | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–3 | Математика | Контрольная работа |
| 4 | Математика | ВПР |
| 2–3 | Окружающий мир | Тестирование |
| 4 | Окружающий мир | ВПР |
| 2–4 | Музыка | Творческая работа |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| 2–4 | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 2–4 | Труд (Технология) | Творческая работа |
| 2–4 | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4 | Основы мировых религиозных культур, Основы православной культуры | Проект |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ СОШ №4

Начальное общее образование

Всего: учебное время – 34 учебных недель (с учетом праздничных дней, экскурсионной и иной образовательной и воспитательной деятельности в выходные и каникулярные дни).

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 26.05.2025 г.

2-4 класс – 34 учебные недели

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

2.1.:

| | Дата | | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | | |
| 1-я четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 учебных недель | 40 |
| 2-я четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 учебных недель | 40 |
| 3-я четверть | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 10 учебных недель и 2 дня | 52 |
| 4-я четверть | 31.03.2025 | 26.05.2025 | 7 учебных недель и 2 дня | 37 |
| Итого в учебном году | | | 34 недели | 169 |
| Занятия 28.12.2024 за 30.12.2025 27.05.2025 и 28.05.2025 года проводятся по расписанию понедельника и пятницы соответственно. | | | Праздничные дни | 4.11.2024 1.05.2025 2.05.2025 8.05.2025 9.05.2025 |

2.2. Продолжительность каникул:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 |
| Зимние | 29.12.2024 | 08.01.2025 | 11 |
| Весенние | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 |
| Летние | 27.05.2025-31.08.2025 | | |

3. Распределение образовательной недельной нагрузки:

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | |
|------------------------------|---|---------|---------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Урочная | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 3 | 4 | 3 |

4. Расписание звонков и перемен:

- Сменность: МБОУ СОШ № 4 работает в две смены;

Режим работы:

- 2-4 классы – пять учебных дней в неделю;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

| № урока | Начало урока | Окончание урока | Перемена |
|-----------------|--------------|-----------------|----------|
| I смена | | | |
| 1-й урок | 08.00 | 08.40 | 10 мин. |
| 2-й урок | 08.50 | 09.30 | 15 мин. |
| 3-й урок | 09.45 | 10.25 | 15 мин. |
| 4-й урок | 10.40 | 11.20 | 15 мин. |
| 5-й урок | 11.35 | 12.15 | 5 мин. |
| 6-й урок | 12.20 | 13.00 | 5 мин. |
| 7-й урок | 13.05 | 13.45 | |
| II смена | | | |
| 1-й урок | 14.00 | 14.40 | 5 мин. |
| 2-й урок | 14.45 | 15.25 | 15 мин. |
| 3-й урок | 15.40 | 16.20 | 15 мин. |
| 4-й урок | 16.35 | 17.10 | 5 мин. |
| 5-й урок | 17.15 | 17.50 | 5 мин. |
| 6-й урок | 17.55 | 18.30 | 5 мин. |
| 7-й урок | 18.35 | 19.10 | |

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с **15.04.2025 по 16.05.2025** без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

| Классы | Учебные предметы | Форма |
|--------|------------------|-------|
|--------|------------------|-------|

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 2–3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 4 | Русский язык | ВПР |
| 2–4 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–3 | Литературное чтение | Контрольная работа |
| 2–3 | Математика | Контрольная работа |
| 4 | Математика | ВПР |
| 2–3 | Окружающий мир | Тестирование |
| 4 | Окружающий мир | ВПР |
| 2–4 | Музыка | Творческая работа |
| 2–4 | Изобразительное искусство | Тест |
| 2–4 | Труд (Технология) | Тест |
| 2–4 | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4 | ОРКСЭ | Проект |

6. Организация образовательной деятельности в активированные дни.

Образовательная деятельность (в период низкого температурного режима, отключения света, воды и т.д.) организуется согласно Положению об организации образовательной деятельности в условиях отмены уроков по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера МБОУ СОШ №4, а также Положению об электронном обучении и дистанционных технологиях в МБОУ СОШ № 4.

6. Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно гигиеническими нормами.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное, общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристскокраеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

1.9. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386454

Владелец Руднова Ольга Гамидовна

Действителен с 19.08.2024 по 19.08.2025