



ПЛАН работы по организации профилактической работы в школе социального педагога на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. План работы Совета профилактики МБОУ СОШ №4 на 2024и – 2025 учебный год

Разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99г;
- Международной конвенции ООН о правах ребенка;
- Уставом МБОУ СОШ №4 утвержденном приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 25.12.2019 г. № 326/01 – 07 «Об утверждении Устава МБОУ СОШ №4»

1.2. План определяет основные направления реализации профилактической работы в МБОУ СОШ №4, систему и перечень мероприятий, направленных на профилактическую работу в ОУ

2. Цели и задачи

2.1 Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

2.2 Для достижения цели требуется решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально – педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних и их родителей;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей, подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся школы;

3. Ожидаемые результаты реализации Плана

3.1. приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;

3.2. получение школьного опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), **Ценностного отношения к социальной реальности в целом.**

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

3.3. получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами свой школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно

положительно к нему настроены, подросток действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем.

4. Направления и цели работы.

4.1. организационно-методическая работа.

Цели:

1. Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.
2. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

4.2. диагностическая работа (социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся).

Цели:

1. Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех обучающихся.
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

4.3. профилактическая работа со школьниками

а. предупредительно – профилактическая деятельность (информационно-пропагандистская деятельность).

Цели:

1. Социально-педагогическая защита прав детей.
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
3. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

б. индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Цели:

1. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

4.4. профилактическая работа с родителями (обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности ребенка).

Цель: своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.

4.5. социально-педагогическое консультирование.

Цель: своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.

Контроль за реализацией Плана в МБОУСОШ № 4 осуществляется директором школы и составом Совета профилактики.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Мероприятие	Сроки, форма учета	Ответственный
1.	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток».	Сентябрь. Отчет.	Социальный педагог Битеня С.В.
2.	ОПМ «Всеобуч». Посещение семей микрорайона школы, выявление причин непосещения обучающимися ОУ.	Сентябрь. Справка.	Социальный педагог Битеня С.В.
3.	«Безнадзорные дети» профилактика безнадзорности и правонарушений.	Май, сентябрь. Справка.	Социальный педагог Битеня С.В.
4.	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН РГО, Режевская городская прокуратура).	Сентябрь. Утвержденные планы работы.	Социальный педагог Битеня С.В.
5.	Социальная паспортизация классов, школы.	Сентябрь. Социальный паспорт школы, класса.	Социальный педагог Битеня С.В.
6.	Вовлечение обучающихся в кружки и секции.	Сентябрь. Справка.	Социальный педагог Битеня С.В., зам. директора по ВР
7.	Организация работы с неблагополучными семьями, семьями «группы риска».	Сентябрь. Банк данных, ведение картотеки обучающихся, журнал учета посещений, отчеты.	Социальный педагог Битеня С.В. классные руководители.
8.	Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Август. План работы.	Социальный педагог Битеня С.В.
9.	Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей.	Начало каждой четверти, по мере необходимости.	Социальный педагог Битеня С.В., зам. директора по ВР
10.	Ежемесячная отчетность по профилактике нарушений в ПДН РГО, центр «Возрождение», прокуратуру города.	Ежемесячно. Справки, отчеты.	Социальный педагог Битеня С.В.
11.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	Октябрь. Методические материалы.	Социальный педагог Битеня С.В.
12.	Участие в работе ГМО, семинарах, практикумах.	В течение года. Метод.материалы.	Социальный педагог Битеня С.В.
13.	Накопление банка данных по методикам по проведенным диагностикам (мониторинг).	В течение года, методические материалы.	Социальный педагог Битеня С.В.
14.	Собеседования с классными руководителями по итогам успеваемости учащихся за четверть, выявление причин неуспеваемости.	В конце каждой четверти. Справка.	Социальный педагог Битеня С.В. Совет профилактики.
15.	Внедрение программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди	01.09.2023-31.05.2024.	Социальный педагог Битеня С.В.

	учащихся 9-10 классов общеобразовательных школ Свердловской области» в рамках внеклассной работы.		
16.	Внедрение программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»	В течение года.	Социальный педагог Битеня С.В.
17.	Сбор добровольных согласий с родителей на проведение профилактических занятий по ВИЧ-инфекции с их детьми.	01.09.2023-01.10.2024	Социальный педагог Битеня С.В.

2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки, форма учета.	Ответственный
1.	Анкетирование обучающихся 7-9 классов. Выявление фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	Октябрь. Аналитическая справка.	Школьный психолог Эванс Д.В. классные руководители (7-10 классы).
2.	Анкетирование обучающихся 9-10 классы. Выявление намерений по окончанию школы и жизненных дальнейших планов (профориентация).	Декабрь. Аналитическая справка.	Школьный психолог Эванс Д.В. классные руководители (9-10 классы).
3.	Мониторинг социально-педагогической работы (Приложение №1).	В течение года.	Социальный педагог Битеня С.В. зам. дир. по ВР
4.	Проведение социологических исследований эффективности обучающей программы (анкетирование обучающихся, педагогов и родителей до и после внедрения программы).	Октябрь. Справка. Фотоотчет.	Социальный педагог Битеня С.В., зам. директора по ВР
5.	Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления знаний о ВИЧ СПИДе.	Октябрь протокол. Апрель протокол.	Социальный педагог Е. А. Ларионова

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

№	Мероприятия	Сроки, форма отчета.	Ответственный
<i>1 направление предупредительно – профилактическая деятельность (информационно-пропагандистская деятельность)</i>			
1.	«Молодежь без пива». Оперативно-профилактическое мероприятие (ОПМ) в целях профилактики пьянства и алкоголизма в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни.	В течение года. Информационная справка.	Социальный педагог Битеня С.В., зам. директора по ВР
2.	«Подросток – игла» ОПМ в целях профилактики наркомании, токсикомании.	В течение года. Информационная справка.	Социальный педагог Битеня С.В., зам. директора по ВР
3.	«Беглец» ОПМ в целях профилактики самовольных уходов несовершеннолетних и	В течение года. Информационная	Социальный педагог Битеня С.В., зам.

	семей.	справка.	директора по ВР
4.	«Каникулы – весна» ОПМ в целях профилактики гибели и травматизма. Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.	Апрель. Информационная справка.	Социальный педагог Битеня С.В, зам. директора по ВР
5.	«День трезвости» ОПМ в целях профилактики пьянства и алкоголизма в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни.	Сентябрь-октябрь. Информационная справка.	Социальный педагог Битеня С.В, зам. директора по ВР
6.	Информирование учащихся и родителей о ОПМ «Комендантский час» в целях недопущения нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущения нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.	Октябрь, март. Информационная справка.	Социальный педагог. Битеня С.В
7.	1-ый час. Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы (информационный блок).	Октябрь. Справка. Фотоотчет.	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
8.	2-ой час. Закрепление пройденного материала по теме «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы»	Февраль. Справка. Фотоотчет.	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР

Акция для проведения профилактической работы в школе со старшеклассниками по проблеме ВИЧ-инфекции.

№	Мероприятия	Сроки, форма учета	Ответственный
1.	Написание сочинения на тему: «Если мой близкий окажется инфицированным ВИЧ...».	Октябрь Методические материалы, фотоотчет	Классные руководители 9-10 классов
2.	Конкурс фотографий «Наш мир глазами позитивных людей».	Октябрь Методические материалы, фотоотчет	Рук. ШМО кл. руководителей Битеня С.В.
3.	Конкурс рисунков, буклетов, плакатов, слоганов «Что нужно сделать, чтобы остановить эпидемию ВИЧ-инфекции в нашей области?»	Ноябрь Методические материалы, фотоотчет	Учитель ИЗО Набиулина О.А.
<i>2 направление: индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением</i>			
1.	Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И. Фельдштейна)	Январь. Банк данных.	Социальный педагог Битеня С.В.
2.	По выявленным причинам отклонений в поведении по методике Д.И. Фельдштейна провести беседы с обучающимися.	Январь, февраль. Журнал записи проведенных мероприятий.	Администрация
3.	Приглашение на совет профилактики	В течение года (4	Социальный педагог

	правонарушений (по мере необходимости, по требованиям учителей, кл. руководителей).	четверг месяца).	Битеня С.В, Администрация, педагоги.
4.	Направление ходатайств в ТКДН и ЗП, ПДН РГО.	В течение года (по мере необходимости). Банк данных.	Социальный педагог Битеня С.В
5.	Проведение тренинговых занятий с выявленными учащимися «группы риска».	Январь – май. Журнал учета групповых мероприятий.	Социальный педагог Битеня С.В

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки, форма учета	Ответственный
1.	Выбор родительского комитета в классах.	Сентябрь. Информационно – статистические материалы.	Зам. дир. по ВР
2.	Выбор родителей в Совет профилактики.	Сентябрь. Приказ о составе Совета профилактики.	Директор, социальный педагог.
3.	Привлечение родителей семей «группы риска» к проведению внеклассных мероприятий.	В течение года. Информационная справка.	Классные руководители.
4.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий.	В течение года. Информационная справка.	Зам. дир. по ВР классные руководители, соц. педагог Битеня С.В
5.	Выявление социально – неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет.	В течение года. Акт обследования данной группы семей.	Социальный педагог Битеня С.В
6.	Организация консультаций специалистов: психологов центр «Возрождение», педагогов школы, медицинских работников МУЗ ЦРБ (нарколог, гинеколог).	В течение года. Журнал записи консультацией.	Социальный педагог Битеня С.В
7.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	В течение года. Журнал записи проведенных мероприятий.	Социальный педагог Битеня С.В
8.	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы.	В течение года. Журнал записи проведенных мероприятий.	Социальный педагог, Битеня С.В зам. директора по ВР
9.	Проведение родительского всеобуча по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-	Октябрь. Отчет.	Социальный педагог Битеня С.В, Совет профилактики.

инфекции (1 академический час)			
<i>Примерная тематика вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях(классных, общешкольных):</i>			
№	Тема	Содержание	
1.	Профориентация школьников	1. Профориентация, ее цели и задачи 2. Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребенком.	
2.	Профилактика правонарушений и преступлений.	1. Права и обязанности семьи. 2. Права, обязанность, ответственность родителей. 3. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. 5. Причины детских суицидов. 6. Свободное время и развлечение обучающихся.	
3.	Проведение родительского всеобуча по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции	Правовые вопросы, связанные с ВИЧ-инфекцией.	