



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №4

О. Г. Руднова

ПРИКАЗ № 274-ОД

от «01» 09 2025г.

ПЛАН работы по организации профилактической работы в школе социального педагога на 2025 – 2026 учебный год

1. Общие положения

1.1. План работы Совета профилактики МБОУ СОШ №4 на 2025– 2026 учебный год

Разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99г;
- Международной конвенции ООН о правах ребенка;
- Уставом МБОУ СОШ №4 утвержденном приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 25.12.2019 г. № 326/01 – 07 «Об утверждении Устава МБОУ СОШ №4»

1.2. План определяет основные направления реализации профилактической работы в МБОУ СОШ №4, систему и перечень мероприятий, направленных на профилактическую работу в ОУ

2. Цели и задачи

2.1 Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

2.2 Для достижения цели требуется решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально – педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних и их родителей;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей, подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся школы;

3. Ожидаемые результаты реализации Плана

3.1. приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;

3.2. получение школьного опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),

Ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает)

первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

3.3. получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами своей школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание Совета профилактики	сентябрь	Администрация школы
2	Обеспечение порядка и безопасности на общественных мероприятиях	в течении года	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
3	Итоги успеваемости за 1 четверть	ноябрь	ЗДУВР, социальный педагог, классные руководители
4	Итоги работы за 1 полугодие с детьми состоящими на ВШУ	январь	Социальный педагог, классные руководители
5	Работа с обучающимися, отклоняющимися от учебы	в течении года	Социальный педагог, классные руководители
6	Работа с неблагополучными семьями и семьями риска	в течении года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
7	Итоги работы Совета профилактики за учебный год	май	Администрация школы
8	Совместные рейды с ПДН на квартиры детей, стоящих на учете в ПДН и ВШУ	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
9	Доведение информации до сведения родителей по преступности среди несовершеннолетних.	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
10	Составление индивидуальных карт реабилитации и ведение дневников несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении	в течении года	Социальный педагог, классные руководители

Тематика заседаний Совета профилактики 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание1 1.Утверждение плана работы Совета профилактики на 2025 – 2026 учебный год. 2.Утверждение (корректировка) списков обучающихся, состоящих на различных видах учета (постановка и снятие с ВШУ). 3. Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. 4.Обновление информации индивидуальной работы для детей с ОВЗ. 5. «Правила организации профилактической работы с несовершеннолетними» (профилактика травматизма, нарушение дисциплины, самовольных уходов из дома).	сентябрь	Директор школы, социальный педагог, ЗДВР, педагог-психолог

	6. Привлечение обучающихся в кружки, секции и т.д.		
2	Заседание 2 1. Анализ работы классных руководителей по вовлечению детей «группы риска» в кружки, секции, клубы по интересам. 2. Организация досуга обучающихся «группы риска» в каникулярное время. 3. Профилактика суицидального поведения.	декабрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
3	Заседание 3,4 «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков» - организация работы с семьями, требующие особого внимания; - о работе по предупреждению пропусков занятий обучающихся; - итоги 2 четверти;	февраль	ЗДВР, социальный педагог
4	Заседание 5 «Организация работы с подростками, состоящими на различных видах учета, по вопросам охвата дополнительного образования». Итоги 3 четверти		ЗДВР, социальный педагог
5	Заседание 6, 7 «Анализ работы педагогов с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении за 2025 – 2026 учебный год». - летняя занятость; - разборка персональных дел; - планирование на новый 2026 – 2027 учебный год		ЗДВР, социальный педагог