

Профилактика ВИЧ-инфекции

Профилактика

- Комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению ВИЧ-инфекции, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий инфицирования.

Классификация профилактики по критерию целевой группы

- *Первичная* – мероприятия направленные на работу с людьми еще не охваченными эпидемией;
- *Вторичная* – мероприятия направленные на работу с людьми имеющими рискованное поведение и повышенный риск инфицирования;
- *Третичная* – мероприятия направленные на работу с людьми вовлеченными в эпидемию и снижение негативных последствий эпидемии (лечение, обучение безопасному проведению и др.).

Профилактика в образовании

- Разработка и утверждение профилактической деятельности по ВИЧ-инфекции
- Обучение специалистов
- Работа с родителями
- Мероприятия среди учащихся
- Организация волонтерского движения

ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ

Учащиеся

1. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
2. Активно применяют рискованное поведение
3. Им не доступна профилактика ВИЧ (специальная)
4. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ

Родители

1. Недостаточно обсуждают проблему ВИЧ с детьми
2. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
3. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ
4. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников

Педагоги

1. Недостаточный уровень подготовки по ВИЧ
2. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников
3. Готовы обучаться по Проф программе ВИЧ

Профилактика может быть:

- Позитивноориентированной
- Негативноориентированной
- Опосредованной
- Прямой

Позитивная профилактика эффективна при:

- Обеспечении опережающего характера воздействия
- Адаптации к возрасту
- Учета уровня информированности
- Соответствия степени рискованности поведения

Эффективность основных методов профилактической работы :

- Лекции – 5 % усвоения материала;
- Чтение – 10 %;
- Аудио-видео – 20 %;
- Наглядные пособия – 30%;
- Обсуждение в группах – 50 %;
- Обучение практикой действия – 70 %;
- Выступление в роли обучающего –90 %.

Наиболее распространенные формы работы

■ *Беседы*

Групповая форма работы, при которой особое внимание уделяется ответам на вопросы.

■ *Тематические вечера, акции*

Принимают участие приглашенные специалисты, заранее готовится программа, максимально сочетаются различные виды работы. Может проходит спектакль, концерт, выставка, демонстрация видеофильма, беседа, ответы на вопросы, приглашение «специального гостя».

Наиболее распространенные формы работы

■ *Открытый урок*

Приглашение специалиста по проблеме, родителей, активность самих учащихся.

■ *Написание тематических сочинений*

- Может проводиться в виде конкурса, с публикацией выдержек в профилактической литературе, стенгазете.

■ *Оформление стендов, плаката*

- Содержащего основные знания по проблеме, способов личной профилактики, служб, куда можно обратиться. Может организовываться в виде конкурса стенгазет.

Наиболее распространенные формы работы

■ *Консультации специалиста*

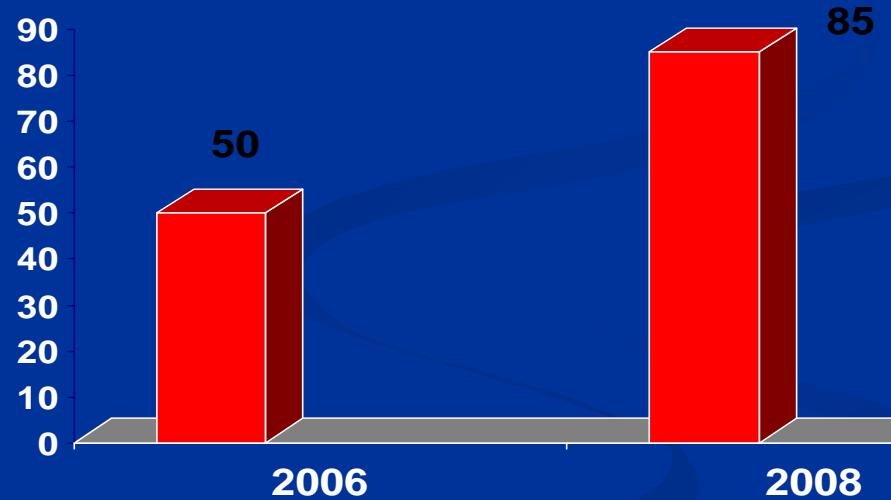
- Чаще медицинский работник.
Консультации могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

■ *Лекции*

- Фронтальная форма представления информации с максимальным охватом ограниченная по времени, возможно, использование технических средств.

Данные социологических опросов среди учащихся Свердловской области, характеризующие ситуацию по профилактике ВИЧ-инфекции

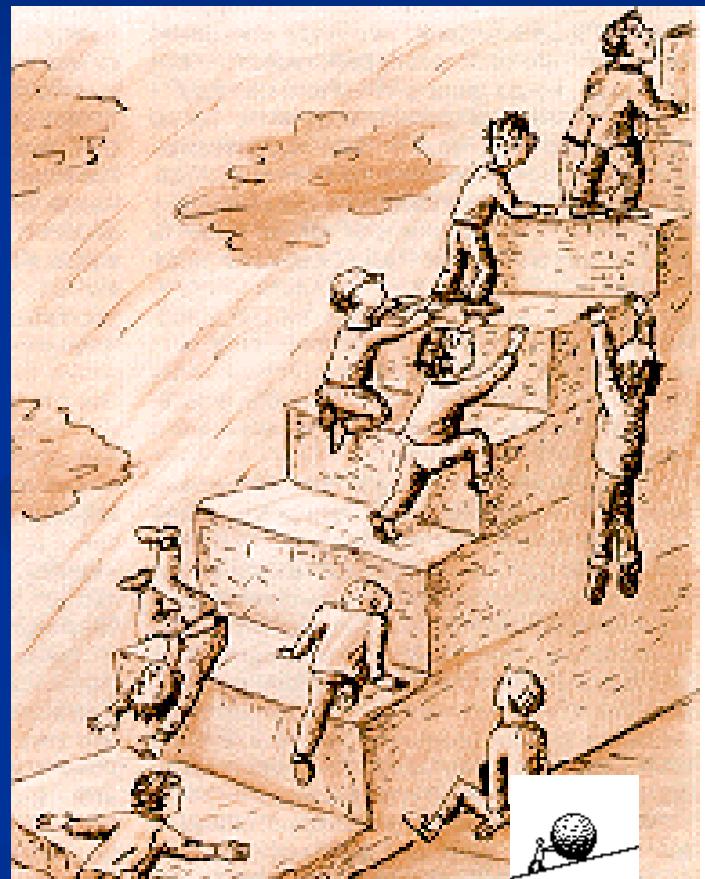
1. Уровень информированности по проблеме ВИЧ-инфекции – 85%



2. Отношение к проблеме – 98%
используют рискованное поведение

Логика профилактической работы

- 1. Актуализация проблемы**
- 2. Информирование**
- 3. Формирование
отношения**
- 4. Изменение поведения**



Признаки интерактива

- Задействование всех каналов передачи информации (слух, зрение, телесные ощущения, обоняние, вкус).
- Двигательная активность.
- Взаимодействие, совместная деятельность.
- Активность и самостоятельность.
- Целеположение.
- Управляемость(алгоритмичность-вариативность)
- Постоянная обратная связь.
- Эмоции.
- Рефлексия.

Функции педагога в интерактивных формах

- Тренер
- Тьютор
- Фасилитатор/модератор
- Медиатор
- Коуч

Образовательная среда

Спроектированная система комплексного обеспечения учебной деятельности, обладающая потенциалом формирующего воздействия:

- учебно-методическое сопровождение
- пространственная организация



**ГБУЗ Свердловской области
«Свердловский областной центр
по профилактике и борьбе со
СПИД и инфекционными
заболеваниями»**



- Обучение специалистов
- Обучение волонтеров
- Методическое обеспечение
- Раздаточные материалы
- Совместные мероприятия



Мобильный пункт экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию



До и после тестовое консультирование:

- Оценка уровня информированности
- Предоставление информации
- Оценка персональных рисков
- Мотивация на изменение поведения

Степень вовлечения

- Целевая группа
- Выразители мнений
- Вносящие лепту
- Участники деятельности
- Эксперты
- Принимающие решения

Личное вовлечение подростков

- Конкурс сочинений
- Конкурс плакатов
- Индивидуальные проекты
- Социальные акции
- Волонтерское движение

дети
с вич-инфекцией
могут и должны
посещать обычные
детские сады
и школы!



ВИЧ не передается
переводом, слезами,
кожей, дыханием,
обиженной посудой.

Научись подтверждать:
ВИЧ-положительные дети
НЕ могут передать вирус
другим детям во время
самостоятельных игр
и обучения.

ВИЧ не передается через гарнины
и ссадины, через укусов комаров.

узнайте больше по телефону
8 800 100 6543

информация - твоя защита от вич

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕСПЛАТНАЯ КРУГЛОСУТОЧНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ





Официальный сайт ОЦ СПИД

WWW.LIVEHIV.RU

Телефон доверия по ВИЧ\СПИДу

(343) 31 000 31

ГУЗ ОЦ СПИД и ИЗ

г. Екатеринбург ул. Ясная 46

(343) 243-07-07

Главный врач, приемная
Подымова Анжелика Сергеевна

(343) 240-89-94

Отдел профилактики и
психо-социального консультирования
Прохорова Ольга Геннадьевна



Старшие и молодежь

- «Молодежь теперь любит роскошь. У нее плохие манеры. Она презирает авторитет, у нее нет уважения к старшим. Она занимается болтовней, в то время как должна работать. Молодые люди уже не встают, когда входят старшие... Они возражают своим родителям, пустословят в обществе, заглатывают за столом пищу, кладут ногу на ногу и тиранизируют отца и мать»

(Сократ, V век до н.э.)