

# Профилактика ВИЧ-инфекции

# Профилактика

- Комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению ВИЧ-инфекции, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий инфицирования.

# Классификация профилактики

по критерию целевой группы

- *Первичная* — мероприятия направленные на работу с людьми еще не охваченными эпидемией;
- *Вторичная* — мероприятия направленные на работу с людьми имеющими рискованное поведение и повышенный риск инфицирования;
- *Третичная* — мероприятия направленные на работу с людьми вовлеченными в эпидемию и снижение негативных последствий эпидемии ( лечение, обучение безопасному проведению и др.).

# Профилактика в образовании

- Разработка и утверждение профилактической деятельности по ВИЧ-инфекции
- Обучение специалистов
- Работа с родителями
- Мероприятия среди учащихся
- Организация волонтерского движения

# ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ

## Учащиеся

1. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
2. Активно применяют рискованное поведение
3. Им не доступна профилактика ВИЧ (специальная)
4. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ

## Родители

1. Недостаточно обсуждают проблему ВИЧ с детьми
2. Недостаточно владеют информацией по ВИЧ
3. Нуждаются в дополнительной информации по ВИЧ
4. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников

## Педагоги

1. Недостаточный уровень подготовки по ВИЧ
2. Считают необходимым внедрения проф программ по ВИЧ среди старшеклассников
3. Готовы обучаться по Проф программе ВИЧ

# Профилактика может быть:

- Позитивноориентированной
- Негативноориентированной
- Опосредованной
- Прямой

# Позитивная профилактика эффективна при:

- Обеспечении опережающего характера воздействия
- Адаптации к возрасту
- Учета уровня информированности
- Соответствия степени рискованности поведения

# Эффективность основных методов профилактической работы:

- Лекции — 5 % усвоения материала;
- Чтение — 10 %;
- Аудио-видео — 20 %;
- Наглядные пособия — 30%;
- Обсуждение в группах — 50 %;
- Обучение практикой действия — 70 %;
- Выступление в роли обучающего — 90 %.



# Наиболее распространенные формы работы

## ■ *Беседы*

Групповая форма работы, при которой особое внимание уделяется ответам на вопросы.

## ■ *Тематические вечера, акции*

Принимают участие приглашенные специалисты, заранее готовится программа, максимально сочетаются различные виды работы. Может проходить спектакль, концерт, выставка, демонстрация видеофильма, беседа, ответы на вопросы, приглашение «специального гостя».

# Наиболее распространенные формы работы

## ■ *Открытый урок*

Приглашение специалиста по проблеме, родителей, активность самих учащихся.

## ■ *Написание тематических сочинений*

- Может проводиться в виде конкурса, с публикацией выдержек в профилактической литературе, стенгазете.

## ■ *Оформление стенда, плаката*

- Содержащего основные знания по проблеме, способов личной профилактики, служб, куда можно обратиться. Может организовываться в виде конкурса стенгазет.

# Наиболее распространенные формы работы

## ■ *Консультации специалиста*

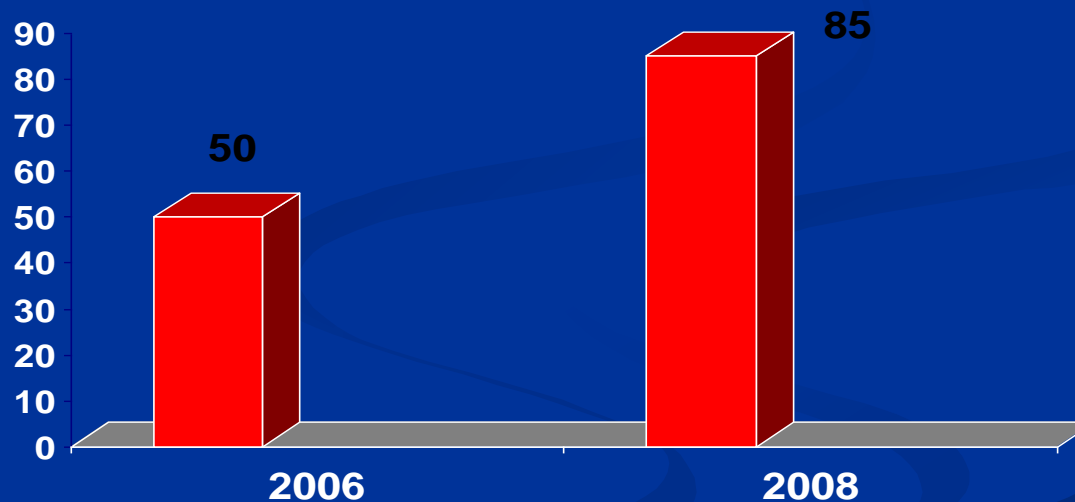
- Чаще медицинский работник. Консультации могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

## ■ *Лекции*

- Фронтальная форма предоставления информации с максимальным охватом ограниченная по времени, возможно, использование технических средств.

# Данные социологических опросов среди учащихся Свердловской области, характеризующие ситуацию по профилактике ВИЧ-инфекции

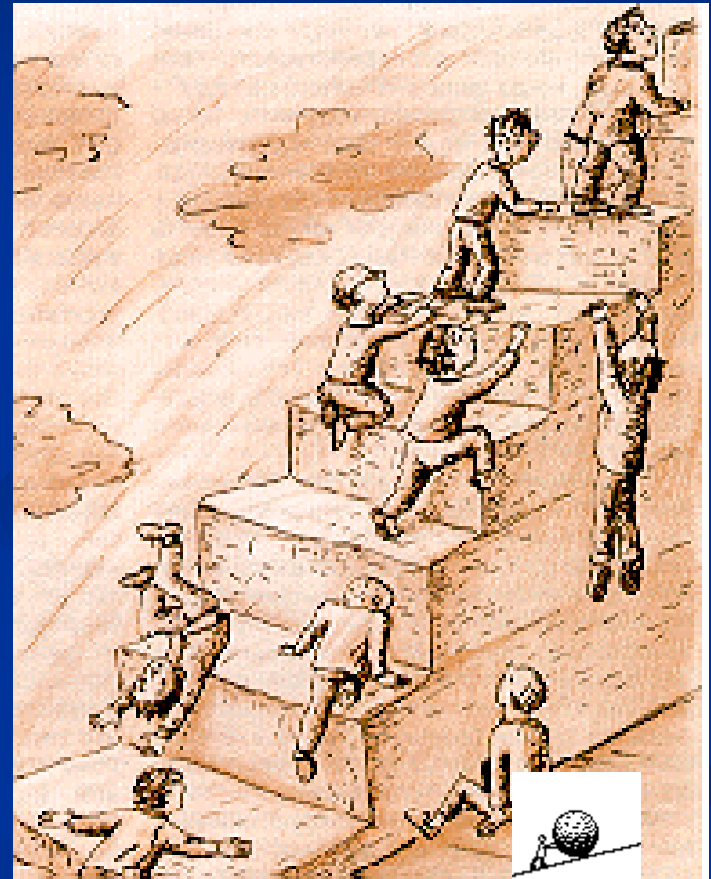
## 1. Уровень информированности по проблеме ВИЧ-инфекции – 85%



## 2. Отношение к проблеме – 98% используют рискованное поведение

# Логика профилактической работы

1. Актуализация проблемы
2. Информирование
3. Формирование отношения
4. Изменение поведения



# Признаки интерактива

- Задействование всех каналов передачи информации (слух, зрение, телесные ощущения, обоняние, вкус).
- Двигательная активность.
- Взаимодействие, совместная деятельность.
- Активность и самостоятельность.
- Целепологание.
- Управляемость (алгоритмичность-вариативность)
- Постоянная обратная связь.
- Эмоции.
- Рефлексия.

# Функции педагога в интерактивных формах

- Тренер
- Тьютор
- Фасилитатор/модератор
- Медиатор
- Коуч

# Образовательная среда

Спроектированная система комплексного обеспечения учебной деятельности, обладающая потенциалом формирующего воздействия:

- учебно-методическое сопровождение
- пространственная организация



# ГБУЗ Свердловской области «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»



- Обучение специалистов
- Обучение волонтеров
- Методическое обеспечение
- Раздаточные материалы
- Совместные мероприятия



## Мобильный пункт экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию



### До и после тестовое консультирование:

- Оценка уровня информированности
- Предоставление информации
- Оценка персональных рисков
- Мотивация на изменение поведения



# Степень вовлечения

- Целевая группа
- Выразители мнений
- Вносящие лепту
- Участники деятельности
- Эксперты
- Принимающие решения

# Личное вовлечение подростков

- Конкурс сочинений
- Конкур плакатов
- Индивидуальные проекты
- Социальные акции
- Волонтерское движение

**дети**

**с вич-инфекцией  
могут и должны  
посещать обычные  
детские сады  
и школы!**

*ВИЧ не передается  
через слюну, слезы,  
кожу, дыхание,  
общую посуду.*

*Научно подтверждено:  
ВИЧ-положительные дети  
НЕ могут передать вирус  
другим детям во время  
совместных игр  
и обучения.*

*ВИЧ не передается через царапины  
и укусы комаров.*

узнайте больше по телефону

**8 800 100 6543**

**информация - твоя защита от вич**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕСПЛАТНАЯ КРУГЛОСУТОЧНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ**







Официальный сайт ОЦ СПИД

[WWW.LIVENIV.RU](http://WWW.LIVENIV.RU)

Телефон доверия по ВИЧ\СПИДу

(343) 31 000 31

# ГУЗ ОЦ СПИД и ИЗ

г. Екатеринбург ул. Ясная 46

(343) 243-07-07

Главный врач, приемная

Подымова Анжелика Сергеевна

(343) 240-89-94

Отдел профилактики и

психо-социального консультирования

Прохорова Ольга Геннадьевна



# Старшие и молодежь

- «Молодежь теперь любит роскошь. У нее плохие манеры. Она презирует авторитет, у нее нет уважения к старшим. Она занимается болтовней, в то время как должна работать. Молодые люди уже не встают, когда входят старшие... Они возражают своим родителям, пустословят в обществе, заглаывают за столом пищу, кладут ногу на ногу и тиранизируют отца и мать»

(Сократ, V век до н.э.)