




УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ№4
О.Г.Руднова 
Приказ № 241-ОД
от 28.08.2025 г.

План
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2025-2026 учебный год

руководитель ШМО
Кондратьева Татьяна Геннадьевна

2025 год

В 2025-2026 учебном году МО учителей начальных классов работает над методической темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения и ФГОС ОВЗ;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;
- Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Осуществлять помощь в организации образовательного процесса в классе коррекции.

**Направления работы МО учителей начальных классов
на 2025 – 2026 учебный год**

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ (тема самообразования).	В теч. года	учителя
3.	Анализ входной диагностики первоклассников	сентябрь	Руководитель МО, Учитель 1 класса
4.	Анализ результатов входных и промежуточных контрольных работ. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель МО, учителя

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ	август	учителя начальных классов
2.	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.	сентябрь	учителя начальных классов
3.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных		

	обучению по обновлённому ФГОС НОО		
4.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ	август - сентябрь	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Методическое сопровождение преподавания по новым ФГОС поколения в начальной школе.	Сентябрь - май	учителя начальных классов
	Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.	Сентябрь - май	учителя начальных классов
	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.	Сентябрь - май	учителя начальных классов
	Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, практико-ориентированную, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы	Сентябрь - май	учителя начальных классов
	Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.	Сентябрь - май	учителя начальных классов
	Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.	Сентябрь - май	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО, Зам. директора
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности» 1 класс – математическая грамотность 2 класс – читательская грамотность 3 класс – естественнонаучная грамотность	сентябрь	Руководитель МО
	Консультирование педагогов по вопросу	сентябрь	Центр внешкольной

	введения курса дополнительного образования в начальной школе «Орлята»		работы
3.	Консультирование молодых педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	сентябрь май	

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования	сентябрь	Руководитель МО Учителя нач. кл
2.	Отбор содержания и составление учебных программ.	Август-сентябрь	Руководитель МО Учителя нач. кл
3.	Утверждение рабочих программ по предметам в общеобразовательных классах и классе коррекции.	август	Зам. дир. по ВР Руководитель МО Учителя нач. кл
4.	Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету в общеобразовательных классах и классе коррекции.	сентябрь	Руководитель МО Учителя нач. кл
5.	Организация и проведение предметной недели в школе.	октябрь	Руководитель МО Учителя нач. кл
6.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.	В теч. года	Руководитель МО Учителя нач. кл
7.	Выступления учителей начальных классов на МО, ГМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.	В теч. года	Учителя нач. кл
8.	Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.	В теч. года	Учителя нач. кл
9.	Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.	В теч. года	Учителя нач. кл
10.	Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.	В теч. года	Соц пед Руководитель МО Учителя нач. кл
11.	Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	В теч. года	

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Рост успеваемости и качества знаний обучающихся.
- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС, ФГОС ОВЗ.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Характеристика потенциала педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория
1	Битеня Светлана Викторовна	высшее	17 лет	Без категории
2	Большакова Ольга Викторовна	высшее	10 лет	первая
3	Пичугина Юлия Сергеевна	высшее	10 лет	Без категории
4	Томилова Елена Ивановна	Среднее специальное	0	Без категории

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Проблема, над которой работает учитель в течение учебного года.	Дата реализации
1	Большакова Ольга Викторовна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.	Развитие функциональной грамотности младших школьников.	2025-2029
2	Битеня Светлана Викторовна	Построение образовательных маршрутов слабоуспевающих учеников и детей ОВЗ	Педагогическая симптоматика трудностей при обучении учащихся класса - пути решения проблем, выявление одаренных учащихся.	2025-2028
3	Пичугина Юлия Сергеевна	Развитие речевой деятельности и коммуникативных способностей младших школьников с ОВЗ	Развитие коммуникативных способностей младших школьников.	2024-2029
4	Томилова Елена Ивановна	Использование игровых технологий в процессе обучения	Формирование познавательного интереса детей через организацию развивающих и интеллектуальных игр.	

Внеурочная деятельность:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение внеурочных занятий по плану	В течение года	Учителя
2	Предметная неделя и тематические дни	В течение года	Учителя, рук ШМО
3	Организация работы детского движения «Орлята России»	В течение года	Учителя
4	Реализация курса «Разговоры о важном»	В течение года	Учителя

Контроль за достижением планируемых результатов

Вид контроля	Дата	Класс	Ответственные
Входные контрольные срезы по русскому языку и математике, литературе, окр. миру	Сентябрь 10 - 18	2-4 классы	Рук.ШМО Учителя начальных классов
Входная диагностика	Сентябрь 19-23	1 класс	Рук. ШМО Учитель 1 класса
Словарный диктант	Ноябрь 11	2-4 классы	Рук.ШМО Учителя начальных классов
Срез по математике. Устные вычисления	Ноябрь 18	2-4 классы	Рук.ШМО Учителя начальных классов
Контрольные работы за I полугодие (рус.яз., матем, литература, окр мир)	Декабрь 21-25	2-4 классы	Рук.ШМО Учителя начальных классов
Контрольное списывание	Январь 19-22	1-4 классы	Рук.ШМО Учителя начальных классов
Решение текстовых задач в несколько действий	Март 15-19	1-4 классы	Рук.ШМО Учителя начальных классов
ВПр	Апрель	4 классы	Рук.ШМО Учитель 4 класса
Итоговые контрольные работы, по предметам (рус.яз., матем, литература, окр мир)	Апрель 27 - 30	1-3 классы	Рук.ШМО Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Творческие группы;
- Семинары, вебинары, мастер-классы;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

Заседание 1 (август)

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год

- ✓ Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.
- ✓ Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 - 2026 учебный год.
- ✓ Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
- ✓ Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
- ✓ Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ.
- ✓ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей
- ✓ Планирование предметной недели (недели наук)

Заседание 2 (октябрь)

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

- ✓ Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. (Большакова О.В)
- ✓ Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения (Томилова Е.И.)
- ✓ Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения (Пичугина Ю.С.)
- ✓ Результаты входных контрольных работ.
- ✓ Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
- ✓ Проведение Предметной недели начальной школы

Заседание 3(февраль)

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

- ✓ Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. (Битеня С.В.)
- ✓ Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС (Кондратьева Т.Г.)
- ✓ Результаты промежуточных контрольных работ за 1 полугодие.

Заседание 4 (май)

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

- ✓ Анализ итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру в 1-3 классах.
- ✓ Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе.
- ✓ Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.
- ✓ Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.
- ✓ Обзорное выступление по темам самообразования