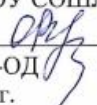


СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
№1 от 28.08.25г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ СОШ№4  
О.Г.Руднова   
Приказ № 241-ОД  
от 28.08.2025 г.

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Мир вокруг нас» 1 класс**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
на 2025-2026 учебный год

Реж 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 1 классов общеобразовательной школы реализуется на уровне начального общего образования в рамках внеурочной деятельности по направлению духовно – нравственного развития.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетных целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе.

**Цель программы:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части формирования грамотного экологического поведения младших школьников с окружающим миром и осознание своего места в нем.

### **Задачи программы**

1. Научить бережному отношению к природе, навыкам грамотного экологического поведения;
2. Привить правила бережного отношения к природе, навыки экологической культуры;
3. Развить потребности в необходимости бережного отношения к природе, навыки решения экологических проблем, доступных младшими школьниками, ведения здорового образа жизни;
4. Сформировать представления о нормах и правилах поведения в природе и привычках их соблюдения в своей жизнедеятельности;
5. Воспитать ответственное отношение к окружающему миру, природе, своему здоровью.

**Формы организации образовательного процесса:** беседы, практические занятия, ролевая игра, экскурсии, выставки.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

### **Актуальность программы**

Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» предназначен для младших школьников (обучающихся 1 класса), в котором рассматриваются формы проявления взаимосвязей природного мира, основные методы его познания, развивается художественно – эстетическое восприятие младших школьников.

Программа актуальна, так как позволяет приобщить детей к окружающему миру и поможет в становлении его экологической культуры, его познавательных и эмоционально - нравственных отношениях с природой.

Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе.

Программа соответствует современным достижениям в сфере науки, культуры при изучении окружающей природы.

Программа курса «Мир вокруг нас» дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счет межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно – эстетических циклов.

Обучающиеся 1 класса очень активны, они любят приключения, игры, экскурсии, им нравится исследовать всё, что незнакомо. Нравится проводить простые эксперименты в области изучения окружающей природы. Ученик начинает быть самостоятельным, но еще находится в неразрывной связи со взрослыми. Данный курс внеурочной деятельности позволит построить тесную взаимосвязь между обучающимися и их родителями (при проведении экспериментов, экскурсий), что доказывает необходимость изучения данного курса.

В этом возрасте учащиеся приобретают прочные знания, формируется ответственность, как одна из важнейших черт личности. В связи с этим задачи, связанные с обучением и развитием школьников, несут в себе

большой воспитательный потенциал. Они способны сопереживать, сострадать, что способствует развитию эмоциональной сферы младших школьников.

Программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 1 – х классов составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся НОО.

Программа курса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты изучения курса в 1 классе:***

У обучающихся будут сформированы:

- 1) Понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- 2) Способность в выполнении основных правил безопасного поведения в природе;
- 3) Развитие у обучающихся возможностей принимать правила здорового образа жизни;
- 4) Учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- 5) Мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные мотивы;
- 6) Формирование основ экологической культуры (готовность следовать в своей деятельности здоровьесберегающего поведения).

### ***Метапредметные результаты изучения курса в 1 классе:***

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- 2) Принимать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы;
- 3) Адекватно воспринимать словесную оценку взрослого.

#### **Познавательные УУД:**

- 1) Овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- 2) Сравнивать объекты, различать их сходства и различия.;
- 3) Группировать различные предметы по заданному признаку;
- 4) Устанавливать правильную последовательность событий.
- 5) Строить речевые высказывания в устной форме.

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) Участие в диалоге при выполнении заданий;

- 2) Осуществлять взаимопроверку при совместной работе в парах;
- 3) Формирование учений задавать вопросы;

**Формы аттестации:** творческие исследовательские работы (в рамках возрастных возможностей), выставки, экскурсии, творческие конкурсы, викторины.

**Результатом реализации** данной программы являются:

- 1) Участие в конкурсах;
- 2) Детские тематические презентации и выставки;
- 3) Использование полученных знаний в жизненных ситуациях.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

**Введение (2 часа).**

**Тема 1. Вводное занятие. «Что такое природа?»**

Знакомство с новым курсом, целями и задачами. Правилами поведения во время экскурсий, экспериментов. Знакомство с понятием «Природа».

**Тема 2. «Наша малая Родина»**

Знакомство с понятием Родина. Наша малая Родина.

**Раздел 1 . «Времена года» (20 часов)**

**Тема 1. «Осень. Изменения в природе»**

Осень. Признаки осени. Какие изменения происходят.

**Тема 2. «Окраска листьев»**

Экскурсия. Какие деревья меняют и не меняют свою окраску. Почему это происходит.

**Тема 3. «Значение листопада» (эксперимент)**

Листопад. Причины появления. Условия, при которых происходит листопад.

**Тема 4. «Птицы осенью. Почему птицы улетают»**

Почему птицы улетают. Какие птицы улетают в теплые края. Практическое занятие.

**Тема 5. «Труд людей на полях и огородах. Овощи»**

Закрепить понятие о профессиях людей, работающих на сельскохозяйственном производстве. Овощи и их польза.

**Тема 6. «Фрукты. Польза.»**

Продолжить знакомство с профессиями, работающих на сельское хозяйство. Фрукты. Какую они приносят пользу.

**Тема 7. «Зима. Условия появления снега»**

Признаки зимы. Снег. Условия, при которых появляется снег.

**Тема 8. «Снег. Лёд. Три состояния воды»**

Что такое снег, лед. Их отличия. Эксперимент «3 состояния воды».

**Тема 9. «Зимующие птицы. Как им можно помочь» ( экскурсия, практическое занятие).**

Зимующие птицы. Какие птицы остаются зимовать. Как может помочь человек зимующим птицам.

**Тема 10. «Зимующие птицы. Помоги птицам»(творческая выставка).**

Творческая выставка. «Помоги птицам зимой»

**Тема 11. «Природа ранней весной»**

Весна. Признаки ранней весны.

**Тема 12. «Первые цветы» ( наблюдение, экскурсия)**

Какие цветы появляются первые. Можно ли срывать первые цветы.

**Тема 13. «Что вырастет из семечки?» ( занятие – эксперимент)**

Эксперимент. Семечки. Условия произрастания растений из семян.

**Тема 14. «Птицы весной»**

Птицы весной. Какие птицы прилетают первые. Как помочь птицам зимой. Птенцы.

**Тема 15. «Сосульки»**

Сосульки. Почему они появляются. Эксперимент.

**Тема 16. «Ледоход. Причины появления»**

Ледоход. Опасности ледохода.

**Тема 17. «Солнышко, подари нам весну!»**

Почему весной солнце светит ярче.

**Тема 18. «7 цветов радуги. Причины и условия появления» ( урок – эксперимент)**

Радуга. Цвета радуги. Можно ли радугу сделать самим.

**Тема 19. «Деревья хвойные и лиственные»**

Деревья. Отличия хвойных деревьев от лиственных.

**Тема 20. Игра «Путешествие по лесным тропинкам»**

**Раздел. 2 «Человек и природа» (11 часов)**

**Тема 1. «Что такое экология»**

Знакомство с понятием «экология». Как человек связан с природой.

**Тема 2. «Для чего нужно беречь природу»**

Что может сделать человек для сохранения природы. Могут ли человек и природа жить друг без друга.

**Тема 3. «Как мы можем сохранить мир вокруг нас»**

Как человек влияет на природу. Как сохранить природу.

**Тема 4. «Кто виноват в том, что природа страдает?»**

Экологические проблемы. Причины их появления.

**Тема 5. «Растения Красной книги нашего края»**

Почему книгу называют «Красной»? Знакомство с растениями Красной книги нашего края.

**Тема 6. «Животные Красной книги нашего края»**

Знакомство с животными Красной книги нашего края.

**Тема 7. «Грибы: польза и вред для человека и животных»**

**Тема 8. «Сохраним природу вместе»**

Охрана природы. Изготовление экологических памяток.

**Тема 9. «Животные и их детёныши».**

Животные и их детеныши. Когда появляются Как животные заботятся о своих детенышах.

**Тема 10. «Эти загадочные насекомые»**

Насекомые. Необычные насекомые. Наблюдение.

**Тема 11. «Жители воды».**

Обитатели водоемов. Как мы можем помочь им существовать комфортно.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Темы	Количество часов	Теоретические и практические виды занятий	Формы контроля
1.	Введение ( 2 часа).	Вводное занятие. «Что такое природа?»	1	Беседа. Рассказ.	
		«Наша малая Родина»	1	Беседа. Рассказ.	Викторина
2	Раздел 1 . «Времена года» ( 20 часов)	«Осень. Изменения в природе»	1	Беседа. Экскурсия	
		«Окраска листьев»	1	Беседа. Экскурсия.	Проектная работа
		«Значение листопада»	1	Беседа. Эксперимент	
		«Птицы осенью. Почему птицы улетают»	1	Беседа. Практическая работа	Викторина
		«Труд людей на полях и огородах. Овощи»	1	Беседа. Практическая работа.	Проектная работа
		«Фрукты. Польза»	1	Беседа. Викторина	Решение творческих заданий.
		«Зима. Условия появления снега»	1	Беседа. Практическая работа. Экскурсия.	
		«Снег. Лёд. Три состояния воды»	1	Беседа. Практическая работа.	Проектная работа
		«Зимующие птицы. Как им можно помочь»	1	Беседа. Практическая работа. Экскурсия.	
		«Зимующие птицы. Помогите птицам»	1	Беседа. Практическая работа	Викторина

		«Природа ранней весной»	1	Беседа. Экскурсия	
		«Первые цветы»	1	Беседа. Экскурсия. Творческая работа.	
		«Что вырастет из семечка?»	1	Беседа. Практическая работа.	Проектная работа
		«Птицы весной»	1	Беседа. Наблюдение.	
		«Сосульки»	1	Беседа. Практическая работа.	
		«Ледоход. Причины появления»	1	Беседа. Наблюдение.	
		«Солнышко, подари нам весну!»	1	Беседа. Творческая работа.	
		«7 цветов радуги. Причины и условия появления»	1	Беседа. Практическая работа. Эксперимент	Проектная работа
		«Деревья хвойные и лиственные»	1	Беседа. Экскурсия.	Викторина.
		Игра «Путешествие по лесным тропинкам»	1	Игра	
3	Раздел 2. «Человек и природа (11 часов)	«Что такое экология»	1	Беседа. Рассказ.	
		«Для чего нужно беречь природу»	1	Беседа. Практическая работа.	
		«Как мы можем сохранить мир вокруг нас»	1	Беседа. Практическая работа.	

	«Кто виноват в том, что природа страдает?»	1	Беседа. Творческая работа.	
	«Растения Красной книги нашего края»	1	Беседа. Творческая работа.	Викторина
	«Животные Красной книги нашего края»	1	Беседа. Творческая работа.	Проектная работа
	«Грибы: польза и вред для человека и животных»	1	Беседа. Творческая работа.	
	«Сохраним природу вместе»	1	Беседа. Творческая работа.	
	«Животные и их детёныши».	1	Беседа.	Викторина
	«Эти загадочные насекомые»	1	Беседа. Наблюдение.	Проектная работа
	«Жители воды».	1	Беседа. Творческая работа.	Викторина.

**Описание учебно – методического и материально –  
технического обеспечения курса внеурочной деятельности**  
**Материально- техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**  
**«Мир вокруг нас»**

Ноутбук, проектор, глобус, видео – и фотоматериалы, энциклопедии, альбомы, краски, карандаши, кисти, фломастеры, цветная бумага, цветной картон.

Натуральные живые пособия: коллекции животных, растений, насекомых; гербарии.

Фильмы: «Многообразие животного мира», «Природа в разное время года», «Бережем природу», «Что такое снег» другие.

***Интернет – ресурсы:***

1. <https://myschool.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/collection/kino?section=3>
3. <https://www.smeshariki.ru/mult/tqPX-4O34j8?page=1>
4. [uchi.ru](http://uchi.ru)
- 5.

***Список литературы:***

1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия.
2. Растения Красной книги России.
3. Губанов И.А. и др. Популярная энциклопедия растений
4. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.
5. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя.
6. Плешаков А.А. Зеленые страницы Книга для учащихся начальных классов
7. Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей.