



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г.Руднова *OR*
Приказ №241-ОД
От 28.08.2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Знайка» начальная школа
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
На 2025-2026 учебный год

г.Реж

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Знайка» для 2 класса составлена на основе ФГОС НОО, образовательной программы МБОУ СОШ №4, учебного плана и в соответствии с примерной программой внеурочной деятельности.

Программа «Знайка» предназначена для организации внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению во 2 классе, направлена на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

Общая характеристика курса.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит факультативный курс «Знайка», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу «Знайка».

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, математике, окружающему миру, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, цифры, мир природы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения программы внеурочной деятельности школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», ситуаций, обстоятельств; понять, что обычные детали достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях курса «Знайка» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения курса «Знайка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в

стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир, учит их любить и чувствовать.

Необходимость данного курса заключается в желании детей узнать нечто новое.

Цель курса: создание условий для всестороннего развития учащихся 2 класса через активное участие в различных формах внеурочной деятельности, способствующих формированию творческих, социальных и коммуникативных навыков, а также углублению знаний по предметам школьной программы.

Задачи курса:

Развитие творческих способностей

Стимулировать интерес к искусству, литературе и музыке через творческие задания и проекты.

Формирование социальных навыков

Обучение детей работе в команде, развитие навыков общения и сотрудничества.

Углубление знаний

Расширение кругозора учащихся через познавательные занятия и эксперименты.

Физическое развитие

Привлечение детей к активным играм и занятиям спортом для укрепления здоровья.

Экологическое сознание

Формирование уважительного отношения к природе и окружающей среде через экологические проекты и мероприятия.

Развитие критического мышления

Обучение детей анализу информации и принятию решений через игровые и исследовательские задания.

Эта цель и задачи помогут создать гармоничную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию детей.

Курс в целом позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- ✓ лекции;
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- ✓ анализ и просмотр текстов;
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

$\frac{3}{4}$ игровая;

$\frac{3}{4}$ теоретическая;

$\frac{3}{4}$ практическая.

Основные методы и технологии

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Место курса «Знайка» в учебном плане.

Курс «Знайка» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 34 часа в год, 1 час занятий в неделю. Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ✓ *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- ✓ *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- ✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- ✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- ✓ учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Номер п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Введение в курс «Знайка»	1
2	Мир природы	1
3	Научные эксперименты	1
4-5	Искусство и творчество	2
6	Здоровый образ жизни	1
7	История и культура.	1
8	Экология и охрана окружающей среды.	1
9	Животные нашего края	1
10	Растения вокруг нас	1
11	Научные открытия	1
12	Творчество в природе.	1
13	Спорт и здоровье	1
14	Праздники и традиции	1
15	Окружающий мир	1
16	Защита окружающей среды	1
17	Здоровье и гигиена	1
18	Эксперименты с природными материалами	1
19	Искусство и природа	1
20	Здоровый образ жизни	1
21	Природа в искусстве	1
22	Экология и здоровье	1
23	Путешествие по родному краю	1
24	Научные эксперименты	1
25	Творческие мастерские	1
26	Спорт и здоровье	1
27	Природа и искусство	1
28	Здоровье и питание	1
29	Итоги работы	1
30	Подготовка к выставке	1
31	Выставка работ	1
32	Рефлексия и самооценка	1
33	Планы на будущее	1
34	Заключительное занятие	1
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол - во часов		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теор. часть	Практ часть	
1	Введение в курс «Знайка»	1		Знакомство с программой, обсуждение целей и задач.
2	Мир природы	1		Изучение растений и животных, их среда обитания
3	Научные эксперименты	1	1	Проведение простых экспериментов с водой и воздухом.
4-5	Искусство и творчество	1	1	Рисование и лепка: создание поделок из природных материалов.
6	Здоровый образ жизни	1	1	Основы правильного питания и физической активности. Игры на свежем воздухе.
7	История и культура.		1	Знакомство с историей своего региона, народные традиции.
8	Экология и охрана окружающей среды.	1		Проблемы экологии, акции по уборе территории.
9	Животные нашего края	1		Изучение местных животных, их повадки и привычки.
10	Растения вокруг нас	1		Знакомство с местными растениями, их значением для экосистемы.
11	Научные открытия		1	Изучение известных ученых и их открытий.
12	Творчество в природе.		1	Создание картин из природных материалов
13	Спорт и здоровье	1		Знакомство с различными видами спорта, правилами игр.
14	Праздники и традиции	1	1	Изучение народных праздников, их истории и обычаев.

15	Окружающий мир	1		Изучение экосистемы, взаимодействие живых организмов.
16	Защита окружающей среды		1	Участие в акциях по охране природы
17	Здоровье и гигиена	1		Основы личной гигиены и уход за собой
18	Эксперименты с природными материалами	1	1	Проведение экспериментов с песком, водой, растениями.
19	Искусство и природа	1	1	Создание художественных работ на тему природы.
20	Здоровый образ жизни	1		Знакомство с основами фитнеса и физической активности
21	Природа в искусстве	1	1	Изучение произведений искусства, связанных с природой.
22	Экология и здоровье	1		Влияние экологии на здоровье человека
23	Путешествие по родному краю		1	Изучение достопримечательностей своего региона.
24	Научные эксперименты		1	Проведение экспериментов с разными веществами
25	Творческие мастерские		1	Создание поделок из вторичных материалов
26	Спорт и здоровье		1	Проведение спортивных соревнований
27	Природа и искусство		1	Создание художественных работ на тему экологии
28	Здоровье и питание	1		Знакомство с основами здорового питания
29	Итоги работы	1		Подведение итогов, обсуждение результатов.
30	Подготовка к выставке		1	Подготовка работ для выставки
31	Выставка работ		1	Проведение выставки
32	Рефлексия и самооценка		1	Обсуждение успехов и трудностей в ходе курса
33	Планы на будущее		1	Обсуждение дальнейших интересов
34	Заключительное занятие		1	Подведение итогов. Награждение

				участников.
	Итого		34	