

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 23 марта 2026 г. № 26)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Руднова Ольга Гамидовна
Адрес организации	623751, г. Реж, ул.О.Кошевого, д. 9
Телефон, факс	8(34364)33866, 8(34364)33927
Адрес электронной почты	223104@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	3 февраля 1999 год
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00195760
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.09.2023 № ЛО35-01277-66/00195760

1. Общие сведения об образовательной организации.

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 30.12.2025 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является Управление образования Администрации Режевского муниципального округа, оно же осуществляет координацию и контроль за деятельностью школы.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования Администрации Режевского муниципального округа Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

МБОУ СОШ № 4 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Реж. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 12 процентов — в близлежащих территориях.

С 01.09.2024 года образовательная деятельность осуществляется по адресу город Реж, ул. Строителей, 13 на базе МАОУ СОШ №44, по причине аварийности здания, расположенного по адресу: город Реж, ул. О. Кошевого, 9.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 15.12.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического

- самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 2–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Мероприятия, проведенные для обучающихся в 2025 году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Мероприятия	Классы	охват	дата
Общекультурное мероприятия	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Формировать правильное отношение к окружающей среде.	Акция милосердия «От маленького сердца - большому сердцу»	2-9, 11	87	январь
		Выставка рисунков к 23 февраля	2-9	15	февраль
		Месяц военно-патриотического воспитания: А, ну-ка парни «Богатырская сила» Фестиваль патриотической песни	7-9 2-9, 11	65 175	Февраль
		День космонавтики	2-11	179	апрель
		Вахта памяти	8, 9, 11	16	май
		Экологический субботник	2-9, 11	179	Апрель
		Акция «Окна победы», выставка рисунков к 9 мая; Поздравление ветеранов и тружеников тыла	2-9, 11	179	май
		День солидарности в борьбе с терроризмом	2-9, 11	179	сентябрь
		День народного единства (кл. часы)	2-9, 11	179	ноябрь
		Беседа, посвященная Блокадному Ленинграду - «Блокадной вечности страницы» (Библиотека «Быстринская»	3, 4	40	январь
		Тематический урок «Через музыку едины», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9	33	
		Линейка «Час памяти. Холокост – страшное слово»	2-11	179	
		Исторический квест «История в деталях»	7,8	37	январь
		Киноурок по фильму «Огонь»	9	30	
Акция «Помнить, чтобы не повторилось»	2-9, 11	165			
Кинолекторий «Сталинград»	8, 9	49			

		Изготовление сухого армейского душа для участников СВО	2-9, 11	166	В течение года
		Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	2-4	65	
		Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	5-9	107	Март
		Урок-реконструкция «Без срока давности»	8, 9	58	Апрель
		Диктант Победы	5, 9	45	Апрель
		Акция «Помни о подвиге»	6	24	Сентябрь
		Плетение маскировочных сетей	1-9	167	В течение года
		День гражданской обороны	2-8	127	Октябрь
		Всероссийская акция «Окна единства»	1-9	159	Ноябрь
		День героев Отечества	7, 8	34	декабрь

Выводы: Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе носит системный характер и охватывает все параллели классов. Мероприятия направлены на формирование правосознания, патриотических чувств, экологической культуры и активной гражданской позиции. Отмечается высокий охват учащихся (до 179 человек) в таких акциях, как «Окна Победы», «Письмо защитнику Отечества», плетение маскировочных сетей и изготовление сухого армейского душа для участников СВО. Однако участие в школьных, районных и областных конкурсах патриотической тематики остаётся недостаточно активным. Требуется разнообразить формы проведения классных часов (проекты, публичные выступления, творческие отчёты) и усилить роль классного самоуправления в данном направлении.

		Торжественная линейка «Последний звонок»	9	35	май
		День знаний	1-9	165	сентябрь
		День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-9	166	октябрь
		Синичкин день	1-4	61	ноябрь
		Мастерская Деда Мороза: украшение окон, изготовление объемных снежинок, Акция «Игрушка желания», Конкурс «Лучший новогодний класс»	1-9	166	Декабрь
		Школьный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»	1-4	4	октябрь
		Традиционная благотворительная акция «Друзья наши меньшие»	1-9	50	Октябрь
		День Отца (видеопоздравление)	1-9	76	Октябрь
		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1-9	159	Ноябрь

	День Матери (квест)	1-9	37	ноябрь
--	---------------------	-----	----	--------

Вывод: Все запланированные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся и были направлены на реализацию поставленных задач. Традиционные события (День знаний, День самоуправления, мастерская Деда Мороза, благотворительные акции) способствуют формированию у детей ценностных ориентиров, уважения к семье и окружающим. Системная работа в этом направлении положительно влияет как на учащихся, так и на родителей. Рекомендуется продолжать поддерживать высокий уровень вовлечённости классов в общие творческие и социально значимые дела.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни	Лыжня России	7-9	22	февраль
		Школьный турнир по спортивной игре в дартс	2-9	90	январь
		Кросс нации	5-8	20	сентябрь
		Экологический слет	6, 8	6	сентябрь
		Профилактика употребления наркотических веществ: - Памятка для родителей «Как воспитать не наркомана» - Памятка для подростков «ПРОЧТИ САМ, ОБСУДИ С ОДНОКЛАССНИКАМИ, ПЕРЕСКАЖИ ДРУЗЬЯМ...» - Умей сказать «НЕТ» - беседа - Показ презентации «ЗОЖ», «Профилактика наркомании»	6-9	79	Сентябрь, Март
		Профилактика курения: - Классный час на тему: «За здоровый образ жизни» - Пятиминутка «О пользе ВИТАМИНОВ», Беседа с наркологом ЦРБ	6-9 2-5	79 59	март
		Профилактика алкоголизма: - «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде» - социальный ролик - Классный час: «Алкоголь – тяжелая болезнь», Беседа с наркологом ЦРБ	7-9 4-6	102 50	март
		Неделя безопасности дорожного движения (3 раза в год) - инструктажи - беседы с участием инструктора ГИБДД («Осторожно скользкая дорога» и т.п.) - уроки ОБЖ - Агитбригада ЮИДа - В родительские чаты было направлено сообщение о приобретении светоотражающих элементов на одежду	2-9, 11	180	март
		Классные часы на тему: «Здоровое питание»	2-4	59	апрель

		«В мире гаджетов»			
		Классный час на тему: «Злой волшебник - наркотик»	5-6	35	апрель
		Классный час на тему: «Профилактика буллинга» «Антитеррор»	7, 8 2-9, 11	35 179	апрель
		Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-9	159	Сентябрь
		Единый день гражданской обороны	1-9	159	октябрь
		Неделя безопасности по ПДД в рамках акции «Внимание дети»: «Осторожно! Гололед!», «Катушка»	1-9	162	декабрь
		Участие в Районной шоу-игре «Тинейджер-Лидер»	9, 11	9	Март
		Всероссийский конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	6	6	Май
		Школьный турслет	1-9	162	сентябрь

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа и пропаганда ЗОЖ проводятся на достаточном уровне, что способствует росту интереса учащихся к спортивным секциям. Организованы профилактические мероприятия по борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией, проведены недели безопасности дорожного движения, классные часы по антибуллингу и антитеррору. Однако выявлена **недостаточная работа по безопасности жизнедеятельности** учащихся. Рекомендуется усилить активность классных руководителей в организации спортивно-массовых мероприятий и систематизировать профилактическую работу по ОБЗР.

социальное	1)Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2)Развивать самоуправление в школе и в классе.	Открытые уроки в режиме «Онлайн» на цифровой платформе «Проектория»	5-11	110	В течении года
		Оформление стенда «Актуальные темы»			февраль
		-конкурс рисунков: «Мой мир без жестокости и насилия»	7-9	15	
		-Классные часы: «Детство должно быть счастливым»	5-6	35	
		«Опасные грани жизни – пути их преодоления»	7-8	33	
		«Детская жестокость»			
		Всероссийская акция «Российский дед мороз»	8, 9	4	
		«Всемирный день Спасибо»	11	9	
		«Я – изобретатель»	5-9	89	11 апреля
		Муниципальные классные встречи	8,10	5	
		День географии в начальной школе	2-4	63	январь
Смотр-конкурс бригад юных пожарных	7	13	март		
Тестирование в центре занятости	9	33			
Фестиваль «Мы все сможем»	2-4	27			
Акция «Я – молодой избиратель»	8, 9	17	Апрель		

		Акция, посвященная месяцу пожилого человека «От маленького сердца – большому»	1-11	62	сентябрь
		Совет профилактики	1-11	По потребности	Раз в четверть
		Неделя наук	1-4	63	ноябрь
		День самоуправления.	1-9	163	4.10
		Библиотечный урок для 4 класса	3	18	13.12
		День конституции, день прав человека (классные часы)	5-9	89	декабрь
		День родного языка	4	15	
		Региональное мероприятие в рамках проекта «Лига вожатых»	11	5	
		Праздничный квест для мам/бабушек и дочек	1-9	18	Март
		Прощание с азбукой	1	21	Апрель
		Муниципальный форум для родителей «Будущее создаем вместе»	4, 6	4	
		День детских общественных объединений	8	13	
		День славянской письменности и культуры	8-11	54	
		Акция «Самолетик будущего»	1-9	162	Сентябрь
		Акция «Мир на ладони»	4	15	
		Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	1-9	37	
		Международный день распространения грамотности	4	15	
		Посвящение в «Орлята России»	1	21	
		Акция «Международный день пожилого человека», изготовление открыток	7	23	Октябрь

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Мероприятия	охват	дата
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	Профилактическая работа в классе. Организация самоуправления в классе. Инструктаж по ТБ обучающихся на каникулах.	9	4 раза в год
		Нормативно – правовая документация классного руководителя, планирование воспитательной работы, инструктажи по ТБ	9	август
		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству		Июнь-октябрь
	Повышение квалификации			

Результаты

1. Участники и победители творческих конкурсов, внешкольных мероприятий за 2025 г.

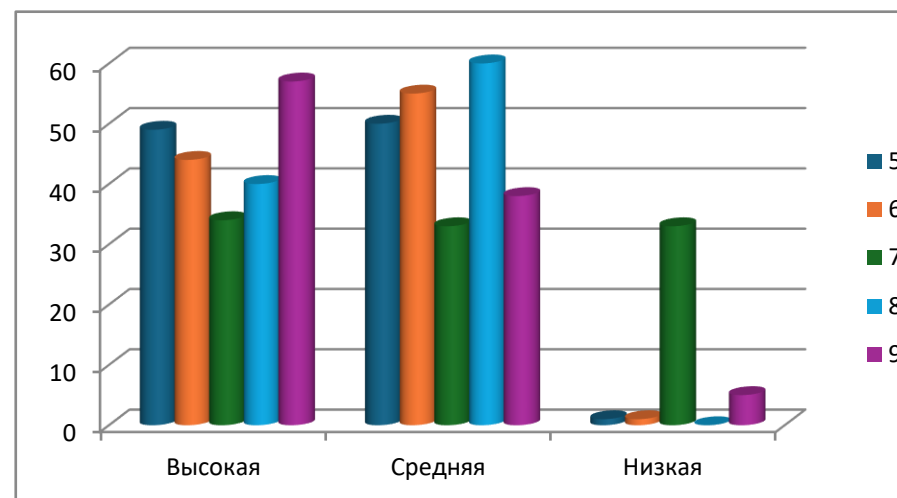
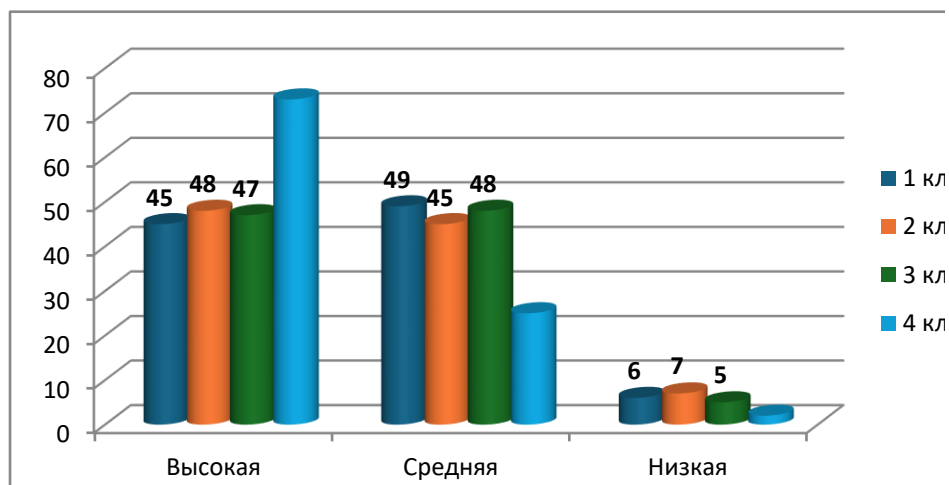
Название	Количество участников, чел	Победители уровни		
		Районный	Региональный	Федеральный (всероссийский)
Районная Шоу-игра «Современные ритмы весны» в рамках XXXI областного Фестиваля молодежной клубной культуры «Тинейджер-лидер»	6	3 место		
Всероссийский конкурс «Они сражались за Родину»	4			1 место
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	1-3 места		
Районный Смотр конкурс среди отрядов ЮИД «ЮИД за победу благодарит»	6	участие		
Районный конкурс семейного творчества «Память в руках»	4	участие		
Районный конкурс ДПИ «Мир наших увлечений»	3	участие		
Районный конкурс детского рисунка «О Родине, о мужестве, о славе»	3	участие		
Муниципальный конкурс «Мы все можем»	2	участие		
Муниципальный конкурс «Психолог глазами детей»	1	3 место		
Муниципальный конкурс «Широкая масленица»	1	участие	Муниципальный конкурс «Широкая масленица»	1
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Разноцветная палитра»	3	1,2 места		

2. Среди учащихся 2-11 классов ведется мониторинг по мотивации и социализации школьников.

Цель теста скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г.Лускановой) – выявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу, параллели, отслеживание эффективности профилактической и коррекционно-развивающей работы.

Уровень социализации 1-4 классы (октябрь 2025)

Уровень социализации 5-9 классы (октябрь 2025)



Выводы: Среди учащихся 1–11 классов проводится мониторинг школьной мотивации (методика Н.Г. Лускановой), который позволяет выявлять детей с негативным отношением к школе и отслеживать эффективность коррекционной работы. Анализ данных показывает наличие групп учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. Необходимо продолжить диагностику, усилить индивидуальную работу с детьми с низкой мотивацией и активнее привлекать их к внеурочной деятельности.

Информация об охвате детей обучающихся по дополнительным образовательным программам

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. В этом учебном году 65% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Для успешной работы школы в области воспитания организовано сотрудничество с другими организациями. На протяжении многих лет школа взаимодействует с библиотекой «Быстринская», д/к «Антей», ЦТР «Ровесник», д/к Горизонт

Информация об охвате детей обучающихся по дополнительным образовательным программам

За пределами образовательного учреждения

Год	Занимаются в спортивных секциях	Занимаются в хоровых и вокальных студиях	Занимаются в музыкальных кружках и студиях	Занимаются в искусстве н. И худож.-прикладных студиях	Занимаются в туристских клубах	Кол-во уч-ся, занимающихся в прочих студиях	Общее кол-во уч-ся, охваченных разными видами деятельности	Дети не охваченные дополнительными образовательными программами	Всего учеников в ОУ	% охвата учащихся
2023	58	11	23	9	0	57	186	27	213	87
2024	43	23	15	5	0	38	147	38	185	79
2025	30	9	9	23	0	15	86	80	166	52

Объединения дополнительного образования в школе

Объединения дополнительного образования в школе	Количество учеников занимающихся в объединении	Внеурочная деятельность	Количество занимающихся учеников внеурочной деятельностью
Рукодельница	29	Мир вокруг нас (1 кл.)	21
Психология цвета или Арт-терапия	4	Орлята России (1-4 кл.)	62
Юные инспекторы движения	10	Россия – мои горизонты (6-9 кл.)	77
Шахматы	6	Карта – язык географии (6, 7 кл.)	38
Дружина юных пожарных	9	Увлекательная математика каждому (5-9 кл.)	100
Кукольный театр	9	Обществознание на практике (9 кл.)	26
Театральная мозаика	11	Билет в будущее (6-9 кл.)	77
Танцы	8	Учение с увлечением (2 кл.)	6
Профуспех	22	Разговоры о важном (1-9 кл.)	162
		Знайка (3 кл.)	21
		Калейдоскоп наук (4 кл.)	14

9	108	11	604
----------	------------	-----------	------------

Повышение уровня вовлеченности родителей в учебную и внеучебную жизнедеятельность школы

В 2025 году наблюдается **снижение охвата** учащихся дополнительным образованием (52% против 79% в 2024 году и 87% в 2023 году). Количество занимающихся в спортивных секциях, вокальных студиях, музыкальных кружках и прочих объединениях уменьшилось. При этом внеурочная деятельность охватывает 604 человека (в основном за счёт «Разговоров о важном», «России – мои горизонты» и математических кружков). Необходимо проанализировать причины снижения интереса и принять меры по расширению доступных и привлекательных для детей форм дополнительного образования. Всего в школе обучается 166 учащихся в 9 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-9 классы в количестве 154 человек, что составляет – 93 %. Не приняли участие в анкетировании 12 родителя, что составляет 7%.

Уровень удовлетворённости родителей образовательным учреждением за 2025 год

Вопросы	Варианты ответов	Результат, %
Отметьте уровень удовлетворённости услугой (только один вариант)	Совершенно удовлетворён	17
	Не удовлетворён	2
	Скорее удовлетворён, чем нет	17
	Удовлетворён	64
Удовлетворены ли вы непосредственным взаимодействием с педагогом (учителем) при получении услуги.	Да	98
	Нет	2

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг высокий (64% полностью удовлетворены, 98% удовлетворены взаимодействием с педагогами). Анкетирование охватило 93% родителей. В пожеланиях выражена благодарность школе. Рекомендовано в следующем году расширить круг вопросов анкеты и достичь 100% охвата.

Результаты анкетирования обучающихся

Критерий	Оценка и комментарии респондентов	
	Положительная	Отрицательная
Организация школьного быта	79% преобладание положительных эмоций, наличие друзей	21% отсутствие контакта со сверстниками и учителями, учебный процесс в 2 смены.

Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	80% нравятся уроки, интересно, есть возможность проявить себя, дополнительные занятия	20% много уроков
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	87% нравятся участие в мероприятиях, посещение кружков с удовольствием, дополнительная подготовка к школьным мероприятиям	13% в связи с загруженностью не всегда удается посещать занятия
Удовлетворенность психологическим климатом	75% возможность свободно высказать свое мнение, можно обратиться за помощью к директору, завучу, психологу в школе обо мне заботятся	25% испытывают страх перед школой, ощущение дискомфорта, отсутствие друзей.

Вывод: 80% обучающихся удовлетворены или частично удовлетворены образовательным процессом, качеством услуг и психологическим климатом. Основные негативные реакции связаны с организацией учебного процесса (2 смены, большое количество уроков) и отсутствием контакта со сверстниками или учителями у 21% опрошенных. 25% учащихся испытывают страх перед школой или дискомфорт. Необходимо усилить психолого-педагогическое сопровождение и продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Профилактическая работа ведётся через посещение семей, индивидуальные беседы, привлечение специалистов и организацию досуга. Отмечается положительная динамика: снижение количества правонарушений во внеурочное время и уменьшение конфликтных ситуаций. Однако для дальнейшего совершенствования требуется:

- усилить работу классных руководителей по профилактике правонарушений с целью сокращения числа учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- совершенствовать взаимодействие с родителями;
- продолжить тематические общешкольные родительские собрания;
- классным руководителям активнее использовать современные технологии и формы работы, опираясь на стратегию воспитания до 2030 года.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Цель индивидуальной профилактической работы: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Вся профилактическая индивидуальная работа разделена на 8 основных направлений:

1. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
(по школе 1 человек, Останин А. Г. снят с учета: 17.02.2026г)
 - ✓ Сбор предварительной информации
 - ✓ Обследование ребёнка при участии педагога – психолога
 - ✓ Обработка данных, постановка психологического и социально-педагогического диагноза, составление прогноза, разработка рекомендаций для построения программы
 - ✓ Коррекция (беседы с родителями и учителями относительно результатов обследования)
 - ✓ Учёт – (составление индивидуальной карты, индивидуального плана по данному обучающемуся, характеристика, ежеквартальные ИПР)
2. Работа с учащимися «группы риска»; (по школе – 19 человека)
 - ✓ Социально-педагогическая диагностика обучающихся и их семей, постановка «социального диагноза»
 - ✓ Выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения подростка в семье
 - ✓ Изучение интересов и склонностей, способностей обучающегося, возможное включение его во внеурочную кружковую деятельность
3. Работа с неблагополучными семьями; (по школе 10 человек)
 - ✓ Обнаружение семьи и подростка
 - ✓ Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью
 - ✓ Изучение причин неблагополучия в семье
 - ✓ Составление карты семьи
 - ✓ Составление программы работы с семьёй и подростком
 - ✓ Снятие семьи с социально-педагогического учета
4. Правовое просвещение;
 - ✓ «Единый день профилактики»(6 - 10 октября)
5. Пропаганда ЗОЖ;
 - ✓ Классные часы:«В здоровом теле -здоровый дух»
«За здоровый образ жизни!»
 - ✓ «Всероссийском Дне трезвости» Беседа с наркологом
 - ✓ «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде»(просмотр социальных роликов)
 - ✓ День Здоровья – Туристический слет.
6. Профилактика вредных привычек;

Профилактика употребления Накомании

- ✓ Просмотр антинаркотического клипа для школ.
- ✓ Умей сказать «НЕТ» - беседа.
- ✓ Памятка для родителей «Как воспитать не наркомана»
- ✓ Показ презентаций «ЗОЖ», «Профилактика наркомании»

Профилактика употребления ПАВ

Беседа со специалистами из ЦРБ

Профилактика курения

Классный час на тему: «За здоровый образ жизни»

- ✓ «Профилактика негативных зависимостей в молодёжной среде» - социальный ролик
 - ✓ Классный час: «Алкоголь – тяжёлая хроническая болезнь»
7. Профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- ✓ Распространение среди обучающихся и родителей полезной информации в виде буклетов
- ✓ Комендантский час
 - ✓ Как предупредить детский суицид
 - ✓ Как уберечь ребёнка от рокового шага
 - ✓ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
 - ✓ Памятка родителям «Об ответственности за воспитание, содержание и обучение детей»
 - ✓ Скажи алкоголю НЕТ!
 - ✓ Жизнь прекрасна!
 - ✓ Не торгуй здоровьем.
 - ✓ Классные часы заданной тематики
8. Профилактика суицидального поведения;
- ✓ Размещение на сайте школы разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»
 - ✓ «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.
 - ✓ «Профилактика суицидальных тенденций у детей младших классов».
«Профилактика суицидального поведения у подростков».
 - ✓ Информация через буклет
 - «Советы подросткам. Как бороться с депрессией»
 - «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»
 - «Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей»
 - «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»
 - «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»
 - ✓ Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях
 - ✓ Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии
 - ✓ Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися
 - ✓ Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию
 - ✓ Привлечение учащихся «группы риска» и детей состоящих на всех видах учета к мероприятиям, которые проходят «Движение первых»
 - ✓ Классные часы
 - «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»
 - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)

Тьюторское сопровождение, коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда и учителя - дефектолога

Главной целью деятельности тьютора за прошедший учебный год было индивидуальное сопровождение учащихся в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду образовательного учреждения. Работа осуществлялась по разным направлениям:

- Социализация - включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе. Это происходило в повседневной жизни класса, во время организации внеурочных занятий, привлечение детей к участию в классных, общешкольных, городских мероприятиях.
- Формирование навыков самообслуживания, элементарных трудовых умений, самостоятельности, развитие жизненной компетентности, в том числе социальных навыков. Эта работа заключалась в рекомендациях, советах при выполнении каких-либо бытовых дел, самообслуживания. (Порядок на парте, внешний вид, наличие учебных принадлежностей, опрятное ведение тетрадей, содержание учебников)
- Формирование знаний, умений и навыков у детей с учетом образовательной программы. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. Организация и проведение индивидуальных занятий, учитывая интеллектуальные и психические особенности.
- Организация, сопровождения другими специалистами. Отслеживала посещаемость занятий с логопедом и дефектологом.
- Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ, фиксация в дневнике наблюдений.

Январь 2025 г	<p>VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» (Диплом участника)</p> <p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Рождественское настроение» (Диплом и благодарственное письмо за подготовку)</p> <p>Районный онлайн – конкурс детского рисунка и поделки «Новый год в любимом городе» (Грамота)</p>	<p>Соколова Варвара 5 класс</p> <p>Прошина Екатерина 5 класс</p> <p>Перминова Анна 5 класс</p>
Март 2025 г	<p>Муниципальный конкурс детского художественного конкурса «Широкая масленица» (Грамоты, благодарность за подготовку)</p> <p>Районный конкурс детского – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Грамота, благодарность за подготовку)</p> <p>Районный конкурс семейного творчества «Память в руках» (Грамоты, благодарность за подготовку)</p>	<p>Соколова Варвара 5 класс Соловьев Саша 4 класс</p> <p>Перминова Анна 5 класс</p> <p>Перминова Анна 5 класс Соколова Варвара 5 класс</p>

Апрель 2025 г	Фестиваль детского творчества «Мы все можем» (Грамота, благодарность за подготовку)	Перминова Анна 5 класс
Май 2025 г	Детский патриотический районный творческий конкурс рисунков «Бессмертный полк» (Диплом победителя, Сертификат участника) Районный конкурс детского рисунка «Мы рисуем победу» (Дипломы за участие) Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы» (Сертификат за участие)	5 класс Миронова Анастасия Перминова Анна 5 класс Перминова анна Миронова Анастасия Перминова Анна 5 класс
Сентябрь 2025г	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»(Сертификат за участие, благодарность за подготовку)	Тюрянова Екатерина 5 класс Голендухина Екатерина 5 класс
Октябрь 2025 г	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (Дипломы, благодарность за подготовку) Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день» (Диплом, благодарность за участие) Работа в жюри школьного этапа областного конкурса художественного слова «Читалочка» Грамота	5 класс Тюрянова Екатерина Казанцева Сафина Гребенюков Ярослав Пакриева(Баркичева) Кристина Голендухин(Векшин) Максим Прошина Екатерина 6 класс Тьютор
Ноябрь 2025 г	Участие в информационно-методическом вебинаре «Тьюторское сопровождение ребенка и РАС в образовательной организации» (Сертификат) Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний переполох» (Сертификат участия, благодарность за участие) Участие в ГМО тьюторов «Тьюторское сопровождение – залог успешного освоения учебной программы»	Тьютор Тюрянова Екатерина 4 класс Тьютор
Декабрь 2025 г	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок» (Диплом, благодарность за подготовку) Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» (Дипломы, благодарность за подготовку) Международный конкурс по экологии «Экология России» (Сертификат, диплом, Свидетельство, благодарность за подготовку)	Голендухин(Векшин) Максим 4 класс Прошина Екатерина 6 класс 4 класс Казанцева Сафина Голендухина Екатерина Пакриева(Баркичева) Кристина 4 класс Казанцева Сафина

		Тюрянова Екатерина Соловьев Михаил
--	--	---------------------------------------

Месяц	Конкурс	Обучающийся и результаты
Февраль 2025	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс «Широкая масленица» 	Малюгина Дарья 4 класс - участник.
Март 2025	<ul style="list-style-type: none"> Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 	Номинация «Художественно-изобразительное творчество»: <ul style="list-style-type: none"> Колесникова Дарья 4 класс- 1 место. Гилёва Ксения 4 класс- 2 место. Малюгина Дарья 4 класс- 3 место. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: <ul style="list-style-type: none"> Белоусов Илья 4 класс – 2 место.
Апрель 2025	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс детского творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем» Муниципальный конкурс видеороликов «Психолог глазами детей». 	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: <ul style="list-style-type: none"> Васильев Артем 4 класс – участник. Белоусов Илья 4 класс- участник. Битюкова Диана 4 класс - 3 место.
Ноябрь 2025	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний переполох» 	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: <ul style="list-style-type: none"> Абайдуллои Ахмад 1 класс – 3 место. Соловьев Александр 5 класс – участник. Баклакова Светлана 5 класс – участник.
Январь 2025	Педагогический образовательный портал «Триумф» <ul style="list-style-type: none"> II Всероссийский конкурс «Умники и умницы», номинация «Творчество» II Всероссийском конкурсе «Умники и умницы», номинация «Артистизм» 	Баянкина Дарья – победитель Гончарук Полина - победитель
Февраль 2025	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Мир глазами детей» Муниципальный конкурс «Широкая масленица» 7 Межрегиональный конкурс для детей и молодёжи «Язык предков» 	Голендухина Катя 3 класс - лауреат 1 степени Пахрутдинова Диана 6 класс – лауреат 2 степени Голендухина Катя 3 класс - участник Казанцева Сафина 3 класс - участник Джамолдоза Марям – 2 место

		Джамолзода Сабрина – 2 место Шавкатова Жасмина – 3 место
март 2025	<ul style="list-style-type: none"> Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Районный конкурс декоративно-прикладного творчества « Мир наших увлечений» Фестиваль детского творчества «Звезды нового века» Конкурс «Весенний перезвон», номинация «Живопись и рисунок» 	Маврин Кирилл 6 класс – 3 место. Черникова Дарья 6 класс – 2 м Тихонова Мария 6 класс -3 м Казанцева Сафина 3 класс - участие
апрель 2025	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» <ul style="list-style-type: none"> Декоративно-прикладное творчество Изобразительное творчество Литературное творчество 	Пахрутдинова Диана Михайловна Михайлов Матвей Павлович Останин Алексей Геннадьевич Векшин Максим Антонович Казанцева Сафина Евгеньевна Баклаков Макар Ильич
май	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы рисуем победу», посвященного 80-летию победы в ВОВ	Казанцева Сафина Евгеньевна
май	Районный конкурс семейного творчества «Память в руках»	Соловьев Михаил Владимирович Пахрутдинова Диана Михайловна Маврин Кирилл Сергеевич Черникова Дарья Алексеевна Векшин Максим Антонович

Содержание деятельности учителя-дефектолога реализуется в следующих **направлениях работы**, обеспечивающих комплексный подход к ее организации:

- Диагностическое направление**

Диагностическое направление работы, в нашей школе, включает в себя: первичное (начало сентября), срезовое (в декабре) и итоговое (конец мая) дефектологическое обследование; систематические наблюдения за динамикой и коррекцией психического, интеллектуального развития; проверку соответствия выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.

За 2024 года была проведена первичная диагностика 25 обучающихся с ОВЗ учащихся 1,2,3,4 и 5 классов, в том числе была проведена первичная диагностика для обучающихся, позже прошедших ТПМПК. По результатам диагностики все обучающиеся охвачены коррекционно-развивающими занятиями.

Диагностики были проведены в положенные сроки, отработаны запросы классных руководителей.

- **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности определяется содержательная направленность коррекционной работы.

Основной формой организации дефектологической работы являются групповые и индивидуальные занятия. По данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный и дифференцированный подход. После дефектологического обследования обучающихся были сформированы четыре подгруппы и две группы, индивидуальные занятия проводятся с 3 детьми. Все занятия проводятся в часы, свободные от уроков, с учетом режима работы школы. Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Периодичность и продолжительность занятий зависят от тяжести и характера нарушения, а суммарная нагрузка на ребенка определяется с учетом работы с ним других специалистов.

С января по конец декабря было проведено 148 индивидуальных занятия, 39 подгрупповых и 36 групповых занятий. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 25-40 минут, подгрупповых и групповых - 40 мин.

С целью наблюдения за развитием обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия, составлены индивидуальные программы по устранению пробелов усвоения программного материала в картах динамического развития. Результаты состояния ЗУН обучающихся в процессе работы на дефектологических занятиях прослеживаются каждую четверть в динамических листах наблюдения.

Согласно календарно-тематическому планированию с 15.12.2024г. по 28.12.2024г. для обучающихся зачисленных на коррекционно-развивающие занятия проведена промежуточная диагностика в форме контрольного среза. Результат и анализ промежуточной диагностики способствовал корректировки индивидуальных программ развития обучающихся на второе полугодие.

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2025 год:

Критерии (уровень)	Уровень связной речи
низкий	7 обучающихся
средний	8 обучающихся
выше среднего	8 обучающихся
высокий	5 обучающихся
	Уровень речевой коммуникации
низкий	7 обучающихся
ниже среднего	8 обучающихся
средний	8 обучающихся
выше среднего	5 обучающихся
	Сформированность моторных навыков
низкий	5 обучающихся

ниже среднего	8 обучающихся
средний	9 обучающихся
выше среднего	6 обучающихся
Зрительно-пространственное восприятие	
низкий	10 обучающихся
ниже среднего	9 обучающихся
средний	5 обучающихся
высокий	4 обучающихся
Временные представления	
низкий	7 обучающихся
ниже среднего	7 обучающихся
средний	7 обучающихся
выше среднего	7 обучающихся

Анализ проведенной работы за 2025 год показал, что некоторые обучающиеся повысили свой уровень развития по некоторым параметрам. Часть обучающихся показала прежний результат. Имеется много причин, по которым им трудно подняться на более высокий уровень развития. Это и неувоенный материал за прошлые классы, низкие учебные возможности, сниженный познавательный интерес, безынициативность, пропуски занятий по неуважительной причине. Недостаточное развитие всех ВПФ. У отдельных обучающихся есть сопутствующие причины, по которым затруднено обучение.

Консультативно-просветительское и профилактическое направление

Это направление предполагает оказание помощи педагогам в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовку и включение учителей в решение коррекционно-воспитательных задач.

Учителем-дефектологом разрабатываются рекомендации педагогам в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; по запросу учителей организовывается дополнительное обследование учащихся, проводятся индивидуальные консультации, а также выступления на методических объединениях педагогов.

За 2025 год было проведено 10 консультаций родителей, 18 консультаций педагогов.

Результаты профессиональной деятельности:

- создан и ведется сайт на «Мультиурок.ру»,
- создан и ведется сайт на «Инфоурок.ру»
- на сайте школы создана страница учителя-дефектолога
- Участвовала в организации круглого стола по вопросам взаимодействия школьного психолого-педагогического консилиума со специалистами ЦППМК.
- Подготовка и проведение секции на мастер-классе для педагогов и родителей МБОУ СОШ №5 на тему: «Межполушарное взаимодействие». Выступающий.
- Подготовка и проведение секции на мастер-классе для родителей детей, испытывающих трудности в обучении, тема выступления: «Межполушарное взаимодействие». Выступающий.
- Проведение мастер-класса на городском методическом объединении учителей-дефектологов УО РМО. Тема: «Применение методики «Мягкая среда» в работе по развитию высших психических функций у детей с ОВЗ». Выступающий.
- Диплом III степени IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образование – дефектологическое», в номинации «Педагог-методист». ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».
- Информационно-методический вебинар «Тьюторское сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в образовательной организации». ГБОУ «Речевой центр, РРЦ РАС СО. Участие (слушатель)
- Семинар «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка». АНО НИИДПО г. Москва, участие (слушатель)
- ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс». «Весенняя школа –2025 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области», слушатель
- Разработана и создана дидактическая игра для формирования пространственных представлений «Мягкое поле» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
- Разработана и создана дидактическая игра для формирования пространственных представлений «Ниточка-иглочка» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
- Разработана и создана дидактическая игра по предмету «Математика», для формирования навыка устного счета: «Палочки колечки» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
- Разработана и создана дидактическая игра по предмету «Математика», для изучения состава числа и формирования навыка устного счета: «Ежик и яблочки» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
-
- **Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №4**

Наименование органа	Основные полномочия
---------------------	---------------------

<p>Директор</p>	<p>Обеспечивает и контролирует организацию деятельности учреждения в соответствии с Уставом ОУ, выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме, постоянную работу над повышением качества предоставляемых ОУ муниципальных и иных услуг, выполнением работ, составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Утверждает штатное расписание; отчеты о результатах деятельности ОУ и другие, отчетные документы организации.</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
<p>Педагогический совет образовательного учреждения</p>	<p>Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов организации образовательной деятельности и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; обсуждает и принимает (согласовывает) планы работы ОУ; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; принимает решение об окончании ОУ и выдаче аттестатов выпускникам, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и прошедших в установленном порядке государственную (итоговую) аттестацию; вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам деятельности.</p>
<p>Общее собрание работников образовательного учреждения</p>	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ОУ.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, предусмотренных Уставом ОУ; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ОУ; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; контроль за работой по организации питания и медицинского обслуживания в целях создания условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ; ходатайствование о награждении работников ОУ. контроль за выполнением Устава ОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава ОУ.</p>
<p>Советы обучающихся</p>	<p>Совет обучающихся – коллегиальный орган управления ОУ. формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления ОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Совет обучающихся имеет право:</p> <p>Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;</p> <p>Готовить и вносить предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;</p> <p>Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.</p>

Советы родителей	<p>Совет родителей – коллегиальный орган управления ОУ, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Совет родителей имеет следующие полномочия: участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию ОУ; участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>Совет родителей осуществляет помощь ОУ: в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; в работе по профориентации обучающихся; в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</p> <p>Совет родителей имеет право: вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
------------------	---

-
- Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:
- – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- – естественно-научных дисциплин и математических дисциплин;
- – педагогов начального образования;
- В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.
-

• **III. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки.**

МБОУ СОШ №4 работает по 5-тидневной учебной неделе в 2 смены.

На 31.12.2025 г

Начальный уровень - 64чел

Основной уровень - 104 чел

Итого: 168 человек

Формы обучения: очная, очная с применением дистанционных технологий, очно-заочная, заочная

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план:

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП,
5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной ООП,

Класс	Количество человек класс/параллель		Из них ОВЗ и дети-инвалиды	
			В классе	(из них) На дому
1	21		2	
2	6		6	
3	21		8	1
4	15		9	1
5	24		5	1
6	17		7	
7	23		10	2
8	13		7	
9	26		11	

Реализуемые программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического

развития. Вариант 7.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС . Вариант 8.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.. Вариант 5.1
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 Учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				

	— начальная школа	77	79	64	63
	— основная школа	120	123	111	103
	— средняя школа	11	13	9	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	7	7
	— основная школа	4	4	2	2
	— средняя школа		—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	—	—	1
	— среднем общем образовании	-	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				1
	— средней школе				—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	21	21	100	0		0		0					
2	6	5		0		0		1					

3	21	19		6		0		2			2	
4	15	14		4		0		1				
Итого	63			10		0		4			2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	22	92	0	0	0		2	8	2	8		
6	17	17	100	2	12	0			0		0		
7	23	18	78	3	13	0		5	22	5	22	1	4
8	13	9	69	1	8	0		4	31	4	31	1	8
9	26	25	96	3	12	1	4	1	4	1	4		1
Итого	103	91		9				12		12		2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Снизился % успеваемости и снизилось качество знаний. Основная причина: увеличивается количество обучающихся с диагнозом ОВЗ. 2023год-43человек, 2024год-69 человека. 2025год-65 человек

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают		Переведены	Сменили
					Всего	Из них н/а		

	обуч-ся	успевают		полугодие								условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	9	9		1		0		0				0			
Итого	9	9		1		0		0				0			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в две смены. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	0	2	15	12	3	7	2	0
2022	30	0	9	19	0	0	0	0	0
2023	43	13	0	21	11	3	7	0	0
2024	24	0	6	15					
2025	34	0	1	29	9	2	6	-	-

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса. Четыре человека не учатся, но трудоустроены, 1 человек сидит дома

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов.

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2025 г в ОУ (без совместителей)

Период 2025 г.	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего, чел.)	Аттестованных в 2025 г. на:			всего аттестованных в 2025 г.
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
1 квартал	27	0	2	2	4
2 квартал	27	0	0	0	0

3 квартал	27	0	0	2	2
4 квартал	27	0	6	0	6
Всего за год	27	0	8	4	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе имеются должности учителя-дефектолога, учитель- логопед, тьютор, психолог, социальный педагог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ и инвалидам. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Советует отметить, что профстандарт разграничил обязанности между специалистами. Теперь речь ребенка, у которого нет серьезных отклонений, корректирует учитель-логопед. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

С 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду и начальной школе (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ). Нововведение дает дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит, особенно в дошкольном образовании.

Порядок допуска студентов СПО к педагогической работе начнет действовать с сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 16.10.2023 № 771). Однако его правила можно применять уже сейчас, так как они не противоречат действующему законодательству. В нашей образовательной организации таких студентов нет

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4900 единица;

книгообеспеченность — 80 процентов;

обращаемость — 1000 единиц в год;

объем учебного фонда — 4071 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4071	2795
2	Педагогическая	138	80
3	Художественная	4900	1050
4	Справочная	132	80
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 204 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;
иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- *аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- *обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- *писание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- *меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- *на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- *электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- *ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 3%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В материально-техническом направлении развитие приостановлено. На момент подготовки программы здание МБОУ СОШ №4 закрыто в связи с аварийностью до проведения капитального ремонта. Оборудование не обновляется до капитального ремонта, по договору аренды используются оборудованные кабинеты МАОУ СОШ №44 (Точка роста) для проведения практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Информация о месте нахождения МБОУ СОШ №4: 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. О. Кошевого, д. 9 (здание закрыто в связи с аварийностью и непригодностью вести образовательную деятельность), 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, д. 13,(школа располагается на базе МАОУ СОШ №44) 1 этаж, помещения № 8, 43, 44, 45, 47, 51, 52, 54, 56, 58 согласно технического паспорта; 3 этаж, помещения № 155, 162 согласно технического паспорта (на время проведения капитального ремонта). На ведение образовательной деятельности по адресу город Реж, улица Строителей, 13 получена лицензия.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195760.

Дата предоставления лицензии: 13.01.2012

В 2024 году из закупок приобретено:

- спецодежда
- учебная литература
- 1компьютер
- 2 МФУ

Израсходовано средств

Областной бюджет	30846147,00
Местный бюджет	8780161,94
Внебюджет	180439,70

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний уровень.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 25 ГВЭ – 4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 14 ГВЭ – 4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 52 База - 13

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1%)
— федерального уровня		10 (6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		19 (76%)
— высшим педагогическим образованием		16 (64%)
— средним профессиональным образованием		4 (16%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		14 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (28%)
— больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (55%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	85*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9 (1478,3)

*в т.ч. компьютеров-19 шт., ноутбуков-13 штук.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849268

Владелец Руднова Ольга Гамидовна

Действителен с 18.08.2025 по 18.08.2026