

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
№1 от 26.08.26г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г.Руднова
Приказ № 241-ОД
от 31.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2026-2027 учебный год
Адаптированная программа ООО вариант 7

Реж 2026

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной образовательной программы для 5-9 классов МБОУ СОШ №4 варианта 7

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 4 (далее – учебный план МБОУ СОШ № 4) является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в действие, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 4 разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Закона об образовании 2013- федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11, 12, 13, 14, 18); (ред от 17.02.2023)
- Закона Свердловской области от 7.06.2023 № 57-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями: Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №992, от 16 ноября 2022г. №993, от 23 ноября 2022г. №1014. (Введение ФООП с 1 сентября 2023г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Приказа Министерства РФ от 2.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2(Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 № 62296), действующими до 1 марта 2027г. (далее Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. регистрационный №61573) действующими до 1 января 2027г.
- " Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858. Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2022 г. регистрационный №70799 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 №986);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 5.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 №568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ФООП основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4.
- Устава МБОУ СОШ № 4.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы Основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Цель реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП ООО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык);

Общественно-научные предметы (История, обществознание, география, духовно-нравственная культура России);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика);

Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Труд (технология);

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, ОБЗР).

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области.

Русский язык и литература. Предметная область включает 2 учебных предмета: русский язык (5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс - 6 часов в неделю, 7 класс - 4 часов в неделю, 8-9 класс - 3 часа в неделю в каждом), литературу (5-6 класс - 3 часа в неделю в каждом, 7-9 класс - 2 часа в неделю в каждом).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранный язык. Данная предметная область включает в себя изучение английского языка (5 класс-2 часа, 6 -9 класс) – 3 часа в неделю; Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает 3 учебных предмета:

Историю 5 класс- 3 часа в неделю (всеобщая история), 1 час в неделю- история нашего края

6 класс- 28 часов всеобщая история, 57 часов история России, 17 часов- история нашего края

7 класс-28 часов всеобщая история, 57 часов история России, 17 часов- история нашего края

8 класс- 34 часа всеобщая история, 68 часов- история России

9 класс – 23 часа всеобщая история, 45 часов -история России

Изучение истории первой четверти 19 века переносится из программы 9 класса в программу 8 класса

С 1.09.2026 года вводится предмет «**Духовно- нравственная культура России**» 5 класс-17 часов

обществознание (9 класс- 1 час в неделю)

географию (5-6 класс - 1 час в неделю, 7-9 класс - 2 часа в неделю),

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной

Математика и информатика. Предметная область в 5 классах представлена учебным предметом *математика* (5-6 класс по 5 часов в неделю), *алгебра* (7-9 класс - 3 часа в неделю), *геометрия* (7-9 класс - 2 часа в неделю, *вероятность и статистика*(7-9 класс - 1 час в неделю), *информатика* (7-9класс - 1 час в неделю)

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом *биология* (в 5-7 класс- 1 час в неделю, 8-9 класс - 2 часа в неделю), *физика* (7-8 класс - 2 часа, 9 класс-3 часа в неделю), *химия* (8-9 класс - 2 часа в неделю). Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Предметная область включает в себя два учебных предмета: *изобразительное искусство* (5-7класс - 1 час в неделю) и *музыку* (5-7 класс - 1 час в неделю).

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Труд (Технология). На учебный предмет технология отводится 5-7 класс - 2 часа в неделю, 8-9 класс – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Данная область в 5 классе представлена учебным предметом *физическая культура* (5-9 класс 2 часа в неделю), ОБЗР (8-9 класс - 1 час в неделю).

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

- Занимательная география 1 час в 5,6 классе
- Функциональная грамотность по 1 часу 5-8 класс
- Решение текстовых задач 0,5 час -5 класс
- Проектная деятельность 0,5 часа в 9 классе
- Практикум по русскому языку 1 час в 7- 9 классе
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (согласно п.15 ФГОС ООО) , составляет 70% и 30 % и реализуется через внеурочную деятельность.

Режим работы в основной школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет:

34 учебные недели для обучающихся для 5-9го класса

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно. В 9 классе 35 учебных недель с учетом ГИА.

35 учебная неделя (с учетом праздничных дней) в 5-8 классах реализуется за счет резервных часов, проведения экскурсий и иной воспитательной и образовательной деятельности, консультаций

Количество учебных занятий составляет 5338 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО. Максимальное количество часов при пятидневной учебной неделе составляет: в 5 классе – 29, в 6 классе – 30, в 7 классе – 32, в 8,9 классах – 33. Продолжительность каникул в течение учебного

года составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе – 40 минут.

Недельный учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 4

Учебные предметы						
Обязательная часть	Vкласс	VIкласс	VIIкласс	VIIIкласс	IXкласс	Всего
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Духовно- нравственная культура России	0,5					0,5
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
ОБЗР				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	28	30	31	31,5	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Введение в географию	1	2				1
Практикум по русскому языку			1	1	1	3
Проектная деятельность					0,5	0,5
Решение текстовых задач	0,5					0,5
Итого:	2,5	2	2	2	1,5	10
Предельно	29	30	32	33	33	157

допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе						
	986	1020	1088	1122	1122	5338

Годовой учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 4 5-9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Vкласс	VIкласс	VIIкласс	VIIIклас с	IXкласс	
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский язык)	68	102	102	102	102	476
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Духовно- нравственная культура	17					17
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	204
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Музыка	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (Технология)	68	68	68	34	17	255
ОБЗР				34	34	68

Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	901	952	1020	1054	1071	4964
Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Занимательная география	1	1				2
Практикум по русскому языку			1	1	1	3
Проектная деятельность					0,5	0,5
Решение текстовых задач	0,5					0,5
Всего:	2,5	2	2	2	1,5	10
Итого:						5338

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.
- открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 регулируется следующими локальными актами:

1. Положением о проведении промежуточной аттестации обучающимися и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
2. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, промежуточную (полугодовую) аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), а

также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету по итогам года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.
- Всероссийские проверочные работы - диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, результаты которых не влияют на итоговые оценки за четверть и за год.
- Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Классы	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	ВПР , контрольная работа
5-9	Литература	творческая работа
5-9	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
5-6	Математика	ВПР
7-9	Алгебра	контрольная работа
7-9	Геометрия	контрольная работа
5-9	История	Тест
5-9	География	ВПР, контрольная работа
5	Духовно-нравственная культура России	проект
5-9	Биология	ВПР , тест
5-8	Музыка	Творческая работа
5-7	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-9	Труд (Технология)	проект
5-9	Физическая культура	тестирование
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	контрольная работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050521

Владелец Руднова Ольга Гамидовна

Действителен с 17.08.2026 по 17.08.2027